

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية

Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle

Division de Recherche

Anthropologie de l'éducation et systèmes de formation

Journée d'étude

Jeunesse, délinquance et politique de prise en charge

Organisée par le projet de recherche

Le devenir des adolescents après une mesure de placement dans le centre de protection et de réinsertion sociale

Jeudi 14 avril 2016
à 09h00 - Au siège du CRASC

Technopôle Usto-Bir El Djir B.P.1955 Oran El-M'Naouar 31000 Algérie

Tel:213 (041) 72 06 95 / + 213 (041) 72 07 05 / + 213 (041) 72 07 11

Fax: +(041) 72 06 98/contact@crasc.dz

<https://www.facebook.com/crasc.dz>

https://twitter.com/crasc_dz

www.crasc.dz

Programme de la journée

09h00-09h15 **Allocution d'ouverture**

Fouad NOUAR, Directeur de la division anthropologie de l'éducation et systèmes de formation/CRASC

Première séance

Modérateur, Hocine FSCIAN

09h15-09h35 **Adolescents en réinsertion et devenir : éléments d'introduction**

« مصير المراهقين بعد التكفل الاجتماعي »

Khedidja MOKEDDEM, CRASC

09h35-10h00 **L'état d'avancement des travaux de recherche du terrain**

« حوصلة عن تقدم مشروع البحث في الميدان »

Fatima Zohra AGHLAL/université Boumerdès/chercheure associée. Crasc

10h00-10h25 **La prise en charge juridique des mineurs délinquants**

« الحماية القانونية للمراهق الجانح »

Nawal KARECH, juge des mineurs

10h25-10h55 **Débat**

10h55-11h05 **Pause-café**

11h05-11h30 **Ce que les sciences sociales disent de la jeunesse et de la famille en Algérie (1970-2015)**

« ما تقوله العلوم الاجتماعية عن الشباب و العائلة بالجزائر »

Kamel CHACHOUA, Iremam /CNRS, chercheur associé CRASC

11h30-11h55 **Les trajectoires de vie des jeunes délinquants marseillais et leur prise en charge socio-judiciaire**
« التكفل الاجتماعي القانوني و مسار حياة الأحداث الجانحين بمدينة مرسيليا »
Laurent MUCCHIELI, CNRS, Marseille -France

11h55-12h20 **Approche genre et délinquance juvénile**
« مقارنة جنديرية لانحراف الأحداث »
Fatima-Zohra SEBAA-DELLADJ, Université Oran 2

12h20-13h00 **Débat**

13h00-14h00 **Pause déjeuner**

Deuxième séance *Modérateur Fouad NOUAR*

14h00-14h25 **L'autorité en question** « السلطة محلّ التساؤل »
Hocine FSCIANE, Université Oran 2

14h25-14h50 **Approche sur l'inadaptation sociale**
« مقارنة حول عدم التكيف الاجتماعي »
Saïd NEGAL, Directeur du CSRG

14h50-15h15 **Les conditions de création de la brigade d'intervention de la cellule de proximité de la gendarmerie nationale et son rôle dans la prise en charge des mineurs en difficultés**
« ظروف إنشاء فرقة الدرك للأحداث و دورها في التكفل بالحدث الجانح »
Ahmed LAROSSI, Chef de la brigade des mineurs de la gendarmerie

15h15-15h45 **L'intervention de la brigade des mineurs**
« تدخل فرقة شرطة الأحداث »
Ilham DAIFALLAH, Brigade des mineurs

ARGUMENTAIRE

Cette journée d'étude s'inscrit dans le cadre des activités scientifiques relatives au projet de recherche intitulé «le devenir des adolescents après une mesure de placement dans le centre de protection et réinsertion sociale ». Nous voudrions avant tout, faire le point, sur cette étape qui succède la sortie du centre de réinsertion et de protection sociale dans le but d'ouvrir, le débat autour d'un certain nombre de questions:

- le devenir des adolescents à la sortie du centre de réinsertion sociale.
- les conditions après la sortie du centre.
- les actions appropriées pour assurer ce retour à la vie dans la société.
- les obstacles rencontrés.
- la contribution de la société et de la famille à soutenir ce devenir.
- les conditions matérielles et juridiques mises en place par les politiques publiques de prise en charge pour aider ces jeunes à réintégrer la société.

Toutes ces interrogations constituent des éléments de réflexion auxquelles tendent à répondre les intervenants, chercheurs, universitaires et acteurs de terrain.

Il s'agit en fin de compte se savoir et de comprendre la configuration et les enjeux actuels présents dans le secteur de la jeunesse et plus particulièrement au sein du secteur de l'aide sociale et de la sauvegarde de l'enfance et de la jeunesse.

Les interventions seront réparties principalement autour de trois axes :

Axe-1- en quoi le passage de ces adolescents et adolescentes par les institutions de protection sociales est-il une opportunité ou obstacle.

Axe-2- les obstacles rencontrés dans cette trajectoire de retour et les éléments qui leur ont été utiles dans ce parcours de réinsertion et de retour.

Axe-3- les conditions matérielles et juridiques mises en place par les politiques publiques de prise en charge pour aider ces jeunes à réintégrer la société.

الإشكالية

يندرج هذا اليوم الدراسي في إطار الأنشطة العلمية المرتبطة بمشروع دراستنا الموسوم "مصير المراهقين بعد انتهاء الوضع بمراكز إعادة التربية". نهدف من خلال هذا النشاط العلمي فتح النقاش حول هذه المرحلة التي تلي فترة الخروج من مراكز إعادة التأهيل الاجتماعي من خلال تسليط الضوء على ظروفهم بعد الخروج من المركز، التدابير المقدمة لهم لضمان عودتهم إلى الحياة الاجتماعية، العقبات التي واجهتهم، ومساهمة المجتمع لدعم اندماجهم.

يتمحور تساؤلنا حول معيش هذا الانتقال من المركز إلى الحياة العادية، وحول المقارنة بين الجنسين من حيث سيرورة الاندماج، هل هي صعبة على الفتيات إذا أخذنا بالاعتبار عينه النماذج التربوية وسيرورة التنشئة الاجتماعية المختلفة بالنسبة للجنسين، وأيضا إذا أخذنا بالاعتبار نظرة المجتمع التي لا تتعاطف مع الفتاة بمجرد ما تخالف القواعد الاجتماعية المتعارف عليها في المجتمع.

تمثل أيضا الظروف المادية والقانونية التي وضعها المشرع والسياسات العمومية من أجل التكفل بهذه الشريحة من المجتمع ومساعدتها على العودة إلى المجتمع أحد الأسئلة المراد البحث فيها، ونعتبر أنّ فهم الأشكال والرهانات الحاضرة في قطاع الشباب، وبالتحديد في قطاع المساعدة الاجتماعية وحماية الشبيبة والطفولة، تمكّننا من معرفة تطور سياسات الحماية الاجتماعية، ودرجات توافقها مع التغيرات الاجتماعية الحاصلة. يقترح اليوم الدراسي توزيع المدخلات على ثلاثة محاور هي:

- التساؤل حول المسارات المراهقين بعد الخروج من مؤسسات الحماية الاجتماعية. فهل هي فرصة أم عقبة أمام تحقيق انتقال طبيعي إلى مرحلة الرشد وتجاوز حالة الانحراف وتغيير المصير.
- محور ثاني حول ظروف الخروج من المركز والعقبات التي واجهوها وحالات الدعم المقدمة لهم.
- محور ثالث مرتبط بالظروف المادية والقانونية التي وضعتها السياسات العامة لمساعدة ودعم هؤلاء الشباب على الاندماج في المجتمع.