

Domaine	Thème		Axe
Education et formation	Formation des formateurs		Formation et apprentissage
<i>Formation continue des éducateurs du préscolaire « FCEP »</i>			
Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle-CRASC-			
Domiciliation			
Porteur de projet	Spécialité	Adresse Professionnelle 	Courriel 
KEDDAR Khadidja	Sociologie de l'éducation	Université d'Oran	khkeddar@yahoo.com
Membres de l'équipe du projet			
Chercheurs	Adresse Professionnelle	Spécialité	Grade
MIMOUNI Badra	Université d'Oran	Psychologie	Prof.
SENOUCI Zoubida	ENSET Oran	Sciences de l'éducation	CC
LAREDJ Nadjiba	Sonatrach-Arzew-Oran	Petite Enfance	Chef de service enfance
DJERMANE Nabiha	Ecole zenith-Tixeraine-Alger	Petite enfance enseignement préscolaire	Directrice de jardin privé
ABBAS Redouane	CRASC		AR
Résumé			

Les travaux de terrains réalisés par les équipes du CRASC, ont montré que d'une part la diversité des structures conjuguée à l'hétérogénéité des profils de formation des personnels d'encadrement chargés d'utiliser ce curriculum sont à l'origine de nombreux obstacles : épistémologiques, pédagogiques, didactiques, et linguistiques. Les plans de formation initiale ou continue destinés aux enseignants du primaire et mis en place depuis 2005, n'ont pas concerné les enseignants des classes préscolaires intégrées aux écoles primaires. Aussi, afin d'enrichir les instruments méthodologiques de promotion du secteur du préscolaire et d'aider les praticiens dans leur représentation de l'exercice approprié des activités professionnelles dont ils ont la charge, nous proposons, à travers ce projet : -d'identifier les raisons qui expliquent la diversité des pratiques existantes dans les structures du préscolaire ; -d'élaborer avec les différentes parties prenantes, notamment les éducatrices, des outils didactiques conformément à l'esprit de la Réforme et appropriés aux besoins du terrain (enfants et éducateurs). Le projet que nous proposons vise la construction d'un dispositif de formation continue en direction des éducateurs en vue d'améliorer leurs pratiques centrées sur les contenus de ce curriculum. Il s'agira en outre de les initier à la conception et à l'élaboration de supports techno-pédagogiques.

Objectifs

- Promouvoir la qualité de la prise en charge de la petite enfance en contribuant à la formation continue des éducatrices.
- Mettre en place des conditions de réussite du curriculum introduit par la Reforme-Elaborer les outils didactiques répondant aux exigences de la nouvelle méthodologie à savoir l'Approche par compétences.

Actions menées / prévues

- Etablir un état des lieux de la formation initiale des personnels chargés du préscolaire : éducatrices, maitres coraniques, Kuttabs ;-
- Collecter des statistiques propres à chaque secteur de préscolarisation : Education Nationale, APC, Entreprises, Privé ;-
- Elaborer des outils d'enquête de terrain à cette fin ;-
- Identifier les compétences professionnelles à développer en vue d'un cahier des charges de formation continue ;-
- Mettre en place des conditions de réussite du curriculum introduit par la Reforme ;-
- Elaborer les outils didactiques répondant aux exigences de la nouvelle méthodologie à savoir l'Approche par compétences,

Résultats attendus / perspectives

- Les conditions de réussite du curriculum introduit par la réforme sont mises en place ;
- Les outils didactiques répondant aux exigences de la nouvelle méthodologie sont élaborés ;
- Les moyens méthodologiques, opérationnels nécessaires à la réussite du curriculum, sont fournis ;
- Les compétences professionnelles à développer sont identifiées ;
- Le référentiel de compétences est élaboré.