



| Domaine   | Thème   |   | Axe  |
|---|---|---|--|
| Education et formation  | Formation des formateurs  |   | Formation et apprentissage   |
| <i>L'éducation scientifique et technologique à l'école primaire: des conceptogrammes au plan de formation continue des enseignants « ESTEP »</i>  |   |   |  |
| Domiciliation   | Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle-CRASC- |   |  |
| Porteur de projet   | Spécialité  | Adresse Professionnelle  | Courriel  |
| BENAMAR Aicha   | Didactique des disciplines  | Université d'Oran L-M'Naouer  | aichabenamar@hotmail.com   |
| Membres de l'équipe du projet   |   |   |  |
| Chercheurs  | Adresse Professionnelle   | Spécialité  | Grade  |
| HASSANI Zohra   | Université de Tiaret  | Didactique  | Maître assistant   |
| BENABOURA WAHIBA  | Université de Chlef   | Didactique  | Maître assistant   |
| Résumé  |   |   |  |
| <p>Notre projet répond à un besoin d'accompagnement exprimé par des enseignants, maîtrisant peu ou prou les domaines scientifiques et technologiques qui sous-tendent les nouveaux programmes d'une part, et insuffisamment préparés à l'utilisation de l'approche par compétences, d'autre part. Il s'agit pour nous, à partir d'observations de classes et d'entretiens semi-directifs, d'identifier les obstacles épistémologiques, didactiques, pédagogiques et linguistiques, à travers les difficultés rencontrées en séances d'éducation scientifique par les enseignants et leurs élèves. Eu égard à ces obstacles, nous réfléchissons à leur franchissement et produisons, pour ce faire, des outils didactiques susceptibles d'aider à dédramatiser l'enseignement des sciences au primaire et à le conduire valablement. Ce projet aboutira d'une part à la proposition de conceptogrammes et de situations-problèmes aux enseignants et d'autre part à l'élaboration d'un plan de formation continue, inhérent à l'éducation scientifique au primaire. pour les IFPM.</p> |   |   |  |
| Objectifs   |   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaborer des conceptogrammes spécifiques à l'éducation scientifique au primaire</li> <li>-Construire un module de formation scientifique pour les enseignants du primaire (professeurs des écoles primaires)</li> <li>-Produire un plan de formation continue pour les IFPM</li> </ul>  |   |   |  |

### **Actions menées / prévues**

- Analyse de contenus
- Analyse du référentiel des programmes ainsi que les programmes et documents d'accompagnement des cinq années du primaire, afin de dégager les matrices conceptuelles et notionnelles et évaluer leur cohérence verticale et horizontale. Cette analyse permettra d'identifier les compétences disciplinaires et méthodologiques à développer chez les élèves.
- Production d'outils pédagogiques et d'aides didactique favorisant les processus d'enseignement et d'apprentissage scientifiques.

### **Résultats attendus / perspectives**

- Les conceptogrammes élaborés à l'issue du projet par l'équipe serviront de base d'appui pour la préparation et la réalisation des séances d'apprentissage scientifique ; ils serviront en outre aux formateurs pour réguler leur plan de formation continue.
- Des aides didactiques seront proposés en vue d'orienter les activités scientifiques et de réduire les différents obstacles rencontrés.
- Une base de connaissances scientifiques et techniques sera mise en place en faveur des enseignants leurs permettant de construire des situations-problèmes pertinentes.