

إفتتاحية

عرف المركز مع مطلع السنة الجديدة 2010 العديد من النشاطات العلمية التي تميزت بتنوعها، بالإضافة إلى استقبال باحثين و خبراء في مجالات متعددة.

و نذكر من بين هذه التظاهرات محاضرتين متبوعتين بالنقاش نظمها فريق بحث الكراسك "المدرسة / الأسرة : التكامل الجهل أو المفارقة" و التي نشطها كزافيي روجييرس (Xavier Rogiers) مهندس متعدد التقنيات و دكتور في علوم التربية. و قد دار موضوع المحاضرة الأولى حول "المواقف و المشاكل" كما تطرق المحاضر إلى مسألة بيداغوجيا الإدماج : خصوصياتها و تحدياتها، و هو موضوع يعد من مواضيع الساعة و الذي يدور حول منتوجية التلميذ على المستويين الشفهي و الكتابي.

يهدف اختيار هذه المقاربة بالتحديد إلى الاستجابة لمطلب اجتماعي و مدرسي، و تعتبر بيداغوجيا الإدماج وسيلة تحليل أساسية تقوم على التدريس، و على موضوعة التلميذ في قلب الفعل البيداغوجي، تدريس المصادر و تدريس الإدماج.

كما أنه لا توجد أية دلالة لمحتوى هذه المقاربة، كون أن المعرفة هي مجرد مرحلة للوصول إلى التطبيق في الحياة العملية، اليومية و المدرسية.

خلال المحاضرة الثانية، كان الكراسك يهدف إلى تنوير مجتمع الباحثين حول مسألة الإباضية من خلال دعوة « عمري لعروسي » (Amri Laroussi) مختص في علم الاجتماع و أستاذ بالمعهد العالي للعلوم الإنسانية بتونس و باحث متقاعد بمخبر سوسيولوجيا تغير المنشآت (-IRESCO, CNRS, Paris) و الذي قام بالتعريف لأهم أعماله حول منطقة المزاب بغرداية و إعطاء فكرة مختصرة حول تاريخ الإباضية التي تمتد جذورها في أعماق التاريخ الإسلامي و بالأخص بعد مقتل الخليفة العثماني الذي رفع من مقام الأصل الإباضي لمجموعة من قراء القرآن الذين أطلقت عليهم تسمية الكرّ El Gurra و الذين كانوا قد هاجروا آنذاك من الشرق إلى منطقة المزاب بالمغرب الأوسط.

لقد أنجزت الدراسة في إطار مفهوماتي بهدف تحليل الثقافة الإباضية المتكونة من مفهوميين أساسيين : الجماعة و المجتمع، و ذلك بالرجوع إلى «إميل دوركايم» من خلال الكتاب الشهير لفردنيان طونيس و المعنون بـ « الجماعة و المجتمع ».

SOMMAIRE

L'éditorial.....	1
Recherche en cours.....	2 – 3
Vie du CRASC.....	4 – 5
Centre de documentation.....	6 – 7
Sommaire de la revue ARB.....	8

« Processus de construction du couple et problématique du mariage »

Chef de projet :
BENGHABRIT REMAOUN Nouria

Membres de l'équipe:
RAHOU Yamina
MOKADDEM Khadidja
BOULKHADRATI Keltoum
ABBES Ferial

Les résultats obtenus dans le précédent projet, « femmes et projet de vie », ont permis de mettre l'accent sur les conditions de possibilité de l'initiative féminine investies dans des actions définies (entrepreneuriat, emploi, ...).

Les changements survenus au niveau de la structure de la famille montrent que la famille nucléaire constitue aujourd'hui la structure la plus importante parmi les ménages. Elle est de 69,28%¹ pour les ménages simples et de 24,42% pour les ménages élargis (8,79% avec ascendant génération ancienne et 15,63% avec des descendantes générations des enfants). L'avancée de l'âge au mariage² est de 29,5 ans pour les femmes et de 33 ans pour les hommes³, et une augmentation dans l'espérance de vie à la naissance est à constater. Les changements introduits par la réforme du code de la famille en 2005, indiquent une avancée, bien que toute relative du fait du maintien du «wali» pour le mariage des femmes. L'évolution de la scolarisation est l'indicateur majeur de bouleversement réel et potentiel notamment des rapports entre les sexes. La transformation de l'image du rôle de l'homme et de la femme, des rapports entre les sexes et «L'étude de la boîte noire » du ménage ont révélé que le genre n'est pas un facteur d'unité. Il se traduit au contraire par une séparation plus ou moins nette des sphères masculine et féminine et par une allocation des ressources et du temps consacré par chacun des membres du ménage. La mise en évidence de l'asymétrie en termes de genre de la structure interne du ménage a constitué une base pour le renouveau des fondements microsociaux du développement »⁴. Dans ce contexte, Parler du couple c'est aussi parler de la famille, qui nous amène à aborder des questions aussi diverses que celles du mariage, de la reproduction et l'éducation des enfants.

Le double mouvement vers l'individualisation des femmes et vers la conjugalité n'est-il pas au centre des conflits des vécus et des représentations des féminités et des masculinités ? Pourquoi les femmes constituent aujourd'hui un enjeu de société majeur. Il s'agira de repenser autrement des objets qui nous sommes familiers. Le mariage comme outil de contrôle de la sexualité garde-t-il encore cette fonction ?

Nos interrogations, se traduisent pour l'instant par les trois points d'entrée suivants :

- Le choix du conjoint et les modes d'entrée dans la vie conjugale.
- La vie à deux, l'atmosphère familiale, le mode d'habitat et les types d'échanges familiaux.
- Le couple, sa famille d'origine et le rôle de la famille élargie dans le soutien au jeune couple.

¹ La Revue du CENEAP « Mutations des structures familiales » n° 27, 2003.

² MSPRH, ONS, Ligue des Etats arabes : Enquête algérienne sur la santé de la famille 2002, Rapport préliminaire, juin 2003.

³ Idem

⁴ Idem

« Champs culturels et mondialisations en Algérie »**Chef de projet :**

MILIANI Hadj

Membres de l'équipe :

CHENIKI Ahmed

SENOUCI Saliha

BELHACHEMI Nouredine

Il s'agit de prendre en ligne de compte certaines données relatives à la prédominance dans l'espace algérien de biens culturels issus de l'industrie culturelle transnationale, de la circulation de productions et de référents esthétiques entre les différents champs culturels et de l'émergence de nouveaux médias et tant que supports de certaines expressions artistiques (chaînes satellitaires dédiées à la musique, au cinéma et au divertissement, sites et plateformes Internet, etc.). Ce constat nous incite à étudier les conditions de production et de réception des œuvres et leur impact dans les processus de socialisation artistique aussi bien collectifs qu'individuels. Ce travail devra être accompagné par l'élaboration de grilles d'analyse à partir d'une interrogation critique des outils conceptuels : champs culturels, institutions, interculturalité, métissage, postcolonialité, centralité et périphérie, question des genres et des types artistiques, etc.

Nous nous proposons de réfléchir, par ailleurs, sur les corrélations entre le développement des champs culturels et des autres secteurs avec lesquels ils peuvent être en relation : système éducatif, tourisme, industries culturelles, communication et médias dans une perspective à la fois d'implication économique et d'ouverture à l'innovation (la communication publicitaire, par exemple, si elle se fonde sur les techniques de marketing, emprunte mais imprime également son modèle aux systèmes artistiques)

Outre la nécessité d'établir un état des champs considérés, il s'agira de combiner dans cette recherche une pluridisciplinarité indispensable (histoire, sociologie, anthropologie, esthétique, etc.) et une réflexion ouverte sur les enjeux théoriques et les implications pragmatiques qu'elles pointent (en particulier tout ce qui touche à la redéfinition du statut des artistes, de la question patrimoniale et des droits afférents, de l'identification de nouveaux modes de gestion des projets culturels, etc.). On prêterera attention aux processus diachroniques et aux changements qui caractérisent œuvres, pratique et agents.

Certains axes pourront être privilégiés : ceux portant sur la part des représentations culturelles dans les conduites de certaines catégories sociales ou professionnelles : les jeunes, les femmes, les élites, les migrants, les enfants, etc. ; ceux qui ont trait au monde de l'art : professions, réseaux, circulations et codes. Certaines thématiques pourront être ponctuellement examinées : champs culturels et politique, champs culturels et urbanisation, champs culturels et développement durable.

Communications

BOUMEDINI Belkacem, chercheur associé CRASC, a participé au colloque sous le thème : «jeunes chercheurs» organisé par l'École Docto-rale de Français, Pole Ouest du 10 au 11 janvier 2010 à l'ILE, d'Oran., avec une communication intitulée : «Catégories d'emprunt dans la chanson raï en Algérie.»

REHAIL Tayeb, chercheur CRASC, a présenté une communication

intitulée : « Le football un nouveau créneau d'accès à la notabilité en Algérie », dans le cadre de la 3^{ème} édition du colloque étudiant en histoire portant sur : « Cultures et pouvoirs», organisé par l'université de SHERBROOKE et appuyé par la direction du Département d'histoire et de la faculté des lettres et sciences humaines, qui s'est tenu au carrefour de l'information du campus principale de l'Université

de SHERBROOKE - Canada du 18 au 19 février 2010 .

قدم عبد الوهاب بلغراس باحث بالمركز في إطار الملتقى الوطني حول « دور الفكر الصوفي الجزائري في نشر الثقافة العربية الإسلامية » المنعقد بعين تموشنت يومي 24 و 25 فيفري 2010، مداخله بعنوان «إسهامات الأمير عبدالقادر في التصوف المشرقي».

Vient de paraître



Manifestations Scientifiques

Le 05 janvier, l'équipe de recherche/CRASC : « L'approche par compétence : Pédagogie du problème et mise en œuvre » a organisé une table ronde autour du thème : « Situations-problèmes et mise en œuvre », au siège du CRASC.

Le 26 janvier, l'équipe de recherche/CRASC:«Ecole /famille» a organisé deux conférences - débat sous le thème : «L'approche par compétence : Concepts et méthodologie avec accent sur les situations -problèmes », « La réalité du terrain: critiques et perspectives de cette approche » animées par Xavier Roegiers ingénieur polytechnicien et docteur en sciences de l'éducation, au siège du CRASC.

Le 27 janvier, une conférence autour du thème : « les principaux travaux sur la région Muzabite » animée par Amri LAROUSSI sociologue, enseignant à l'institut Supérieur de Sciences Humaines de Tunis, chercheur associé au laboratoire de sociologie du changement des institutions (IRESCO-CNRS-Paris), au siège du CRASC.

Le 31 janvier au 01 Février, l'équipe de recherche/CRASC : « Changement climatique et leishmaniose cutanée en Algérie : rôle des écosystèmes et gouvernance » a animé un atelier de démarrage de projet soutenu par le CRDI, au siège du CRASC

Le 03 Février, l'équipe de recherche/CRASC : «Les pratiques de production et d'appropriation de l'habitat individuel: le cas d'Oran » a organisé une table ronde autour du thème «Les pratiques de production et d'appropriation de l'habitat individuel : le cas d'Oran », au siège du CRASC.

Le 04 Février, une table ronde organisée conjointement par le CCF et le CRASC ; comme premier rendez-vous du cycle autour de l'œuvre d'Abdel Malek Sayad sous le thème : «Emigration – Immigration », au siège du CCF.

Le 09 Février, l'équipe de recherche/CRASC : « Expressions culturelles artistiques en Algérie » a organisé une conférence autour du thème : «Ya rayyah! Allé (s) et retour (s), les harragas», animée par Assia KHAIAI, Enseignante, Université d'Oran, au siège du CRASC.

Le 11 Février, l'équipe de recherche/CRASC : «La résistance algérienne entre histoire et mémoire » a organisé une table ronde autour du thème : « La résistance algérienne entre histoire et mémoire: le cadre d'analyse », à l'antenne du CRASC, Constantine.

Le 15 Février, l'équipe de recherche/CRASC : « Urbanisation et logiques d'aménagement urbain » a organisé une conférence intitulée : «L'action sur la ville dans le cas de l'Algérie. Entre enjeux du développement durable et réalités sociales institutionnelles », animée par Nadir BOUMAZA, professeur Géographie sociale, UFR Arts et sciences humaines, département de Géographie sociale, Université Pierre Mendès France; au siège du CRASC.

Le 16 Février, l'équipe de recherche/CRASC : «Urbanisation et logiques d'aménagement urbain » a organisé un séminaire de méthode autour du thème : «Aborder le fait urbain en

Algérie ; observer, analyser, projeter dans l'entrecroisement des sciences humaines, et institutionnelles », animée par Nadir BOUMAZA, professeur Géographie sociale, UFR Arts et sciences humaines, département de Géographie sociale, Université Pierre Mendès France, au siège du CRASC

Le 18 Février, l'équipe de recherche/CRASC : « Urbanisation et logiques d'aménagement urbain » a organisé une conférence intitulée : « La ville face à ses marges », animée par Sid -Ahmed SOUIAH, professeur de Géographie, Université Cergy Pontoise France, au siège du CRASC.

Le 24 Février, les équipes de recherche / CRASC : «Famille, Education et santé mentale » et « Ecole / famille : complémentarité, ignorance ou divergence » ont organisé une conférence autour du thème : « L'intervention psychologique en milieu scolaire », animée par Sylvie Marie COLLET, spécialiste en psychologie scolaire, au siège du CRASC.

Le 24 Février, les concepteurs de manuels scolaires et l'équipe de recherche / CRASC : « le manuel scolaire : Etude-Formation-Conception -Elaboration » ont animé une table ronde autour du thème « Métalangage à travers le manuel scolaire : cas de l'enseignement secondaire », au siège du CRASC.

Périodiques

- SCIENCES HUMAINES –**
N°208/2009
-L'enfant violent
- DOCUMENTALISTE SCIENCES DE L'INFORMATION**
N° 03/2009
-Vers une nouvelle intermédiation ?
- QANTARA - N°73/2009**
-Jérusalem : la ferveur et la guerre
- LA REVUE DE L'HABITAT**
-N° 130/2009
- Plan d'action 2010-2014 : Gagner la bataille de la qualité
- CAHIERS DE L'INSTITUT RELIGIOSCOPE**
- N° 04/2009
- La communauté du christ : la protestation d'un mormonisme particulier
- ARABESQUES-N°57/2009**
- Mesures et évaluation
- CONFLUENCES INTERNATIONALES**
-N° 03/2009
-Les perspectives du conflit du Moyen-Orient
- DIMITRA BULLETIN : Femmes rurales et développement**
- N° 17/2009
- communiquer le genre pour le développement
- ENERGIE ET MINES – N°11/2010**
-Oran accueille la 16^{ème} conférence internationale sur le gaz naturel liquéfié
- BULLETIN DU SERVICE GEOLOGIQUE NATIONAL –Vol 21, N° 01/2010**
-Contexte transformant de la collision tello kabyle d'après la transverse du Djurdjura, grande -Kabylie
- LIDIL : Les parlers urbains**
–N°40/2009
-La motivation pour l'apprentissage d'une langue seconde entre concept et dispositifs
- REVUE TUNISIENNE DE COMMUNICATION–N° 51-52/2008-2009**
-Les démarches qualité communication
- HERODOTE : Revue de géographie et de géopolitique N° 134/2009**
-Pillages et pirateries
- RECHERCHE ET FORMATION POUR LES PROFESSIONS DE L'EDUCATION**
–N° 61/2009
-Former à accueillir les élèves en situation de handicap.
- ENFANCE–N° 03/2009**
-Quand l'enfant prend la parole
- LA PENSEE–N°359/2009**
-Enjeux européens
- ANNALES : Histoire, sciences sociales N° 04/2009**
-Cultures écrites en Afrique
- GENESES–N° 75/2009**
-Le corps discipliné
- ACTES DE LA RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES –N° 179/2009**
-Pratiques martiales et sportifs de combat
- SCIENCES AU SUD : Le journal de l'IRD–N° 52/2009**
-Du climat aux relations Nord-Sud
- LA PENSEE DE MIDI–N° 29/2009**
-Istanbul , ville monde
- NAQD : Revue d'études et de critique sociale–N°26-27/2009**
-Migrants Migration El haraga
- CHRONIQUE FEMINISTE**
–N° 103-104/2009
-Féminismes et lesbianismes
- REVUE TIERS MONDE : Revue publiée par l'Institut d'études du développement économique et social- N°200/2009**
-Les mots du développement
- SCIENCES HUMAINES-N°203/2009**
- Ecole : guide de survie
- HERODOTE : Revue de géographie et de géopolitique N°135/2009**
- France, enjeux territoriaux
- ASTER–N°48/2009**
- Représentations graphiques dans l'enseignement scientifique
- الشرطة – رقم 92/2009
أسس منع جميع أشكال العنف في المدارس و المؤسسات التعليمية العالي

Ouvrages

- Algérie, la démocratie interdite :** Lavenue JJ_ Paris: L'Harmattan, 2007_122p.
- Applications et implications en sciences du langage:** Leglise-Emmanuelle Canut, Isabelle_L'Harmattan, 2006_133p.
- Argumentation et conversation : Eléments pour une analyse pragmatique du discours :** Jacques Moeschler_ Paris : Didier, 1995_200p.
- Des femmes écrivent l'Afrique : L'Afrique de l'ouest et le sahel :** Paris_ Karthala, 2007_125p.
- Dictionnaire d'analyse du discours :** Paris_ Seuil, 2002_1002p.
- Discipline en classe et autorité de l'enseignant- Eléments de réflexion et d'action :** B, Rey : Paris_ De Boeck, 2004_220p
- Ecoles, éducation en milieu scolaire pour la prévention de l'abus des drogues : Nations Unies. Office contre la drogue et le crime_ USA_ Publications des Nations Unies, 2005_145p.**
- Enseignement et apprentissage des mathématiques : Que disent les recherches psychopédagogiques :** collectif_ Paris : De Boeck, 2008_210p.
- Enseigner et/ou apprendre :** Stordeur _ Paris : De Boeck, 2005_195p.
- Formation et soutien à l'enseignement universitaire :** Langevin_ Canada : PU Québec : 2007_230p.
- Guide d'initiation à la psychologie. Devenir psychologue:** Collectif_ Paris : 2008_240p.
- Identité, altérité, équivalence : La traduction comme relation:** Actes: Lederer_ Paris : Lettres Modernes, 2008_158p.
- Introduction à la linguistique contemporaine :** Auchlin_ Paris: Armand Colin, 2009_170p.
- Introduction à la pragmatique:** Garric-N, Calas-F_ Paris: Hachette: 2007_160p.
- Introduction à la psychologie du travail et des organisations:** Louche_ Paris : Armand Colin, 2007_150p.
- La création lexicale en arabe: ressources et limites de la nomination dans une langue humaine naturelle :** Roman, André: Lyon: PUL, 2005_120p.
- La pédagogie à l'épreuve de la didactique. Approche historique perspectives théoriques :** Alain, Marchive_ Rennes: PUR : 2008_191p.
- La sociologie de A à Z:** Lebaron F. _ Dunod : 2008_164p.
- La traduction : De la théorie à la pratique et retour:** Peeters-j_ Rennes: PUR: 2005_204p.
- L'Algérie:** Jordi_ Paris : Autrement, 2003_105p
- L'analyse du récit :** Reuter, Yves_ Paris : Armand Colin, 2007_181p.
- الاجتهادات الحديثة في البحث العلمي الجغرافي:** أنوار حافظ. حسين الدليمي: دار الكتاب الحديث. 2009_231ص.
- الاختبارات النفسية و التحصيلية و التقويم التربوي:** نانلة احمد الاجري_ الجزائر: دار الكتاب الحديث. 2009_284ص.
- أساليب البحث العلمي مفاهيمه، أدواته، و طرقه الإحصائية:** جودت غزت عطوي_ الجزائر: دار الكتاب الحديث. 2009_311ص.
- الأسس الاجتماعية للتربية في ضوء التنمية الشاملة و الثورة المعلوماتية:** سميرة احمد السيد _ الجزائر: دار الكتاب الحديث. 2009_401ص.
- إفريقيا دراسة في الجغرافيا الإقليمية:** محمد خميس_ الجزائر: دار الكتاب الحديث. 2009_262ص
- الانثروبولوجيا و المنهج العلمي الأركيولوجي:** مصباح سالم فخري_ الجزائر: دار الكتاب الحديث. 2009_320ص.
- التنشئة الاجتماعية و السلوك الانحرافي لتلميذ الثانوية:** مصباح عامر_ الجزائر: دار الكتاب الحديث. 2009_296ص.
- تنشئة الطفل و حاجته بين النظرية و التطبيق:** سهير كامل احمد_ الجزائر: دار الكتاب الحديث. 2009_350ص.
- علم الآثار و المتاحف:** ريد ماکوم_ الجزائر: دار الكتاب الحديث. 2009_422ص

Africa Review of Books

SOMMAIRE

ARB [Volume 05/Numéro 02 - Septembre 2009]

La Revue Africaine des Livres

Volume 5, Number 2

September/Septembre 2009

Dreams from Our Ancestors: Obama and Africa

ADEKEYE ADEBAJO

Adekeye Adebajo*Dreams from our ancestors : Obama and Africa***Christiana Constantopoulou***Tunisie : Approches sur la dynamique sociale (1950 - 2000)***Jon Abbink***The Ethiopian revolution. War in the horn of Africa***Tayeb Rehaïl***Une histoire des formes élitaires au Maghreb***Tom Odhiambo***The reinvention of the theory of failed morality in Kenya and Africa***Brahim Hadj Slimane***Des migrants si proches et si loin de nous***Bhekinkosi Moyo***The roots of political violence in Zimbabwe***Benaouda Lebdaï***Myriam Makeba***Abdeouhab Belgherras***Le statut spirituel et social du saint chez les chrétiens et les musulmans***Siège :** CRASC, Cité Bahi Amar, bloc A n°1 Es Sénia ORAN**Adresse :** B.P. 1955 ORAN - El-M'NAOUER 31 000
ALGERIE**TEL :** (213) (041) 58 32 78 / 58 32 81 / 58 32 77**FAX :** (213) (041) 58 32 86**Antenne CRASC :** Université Mentouri de Constantine**TEL :** (213) (031) 81 88 18**E-mail :** crasc@crasc.org**Site web :** www.crasc.org / www.crasc.dz