

## افتتاحية :

تتميز مختلف النشاطات العلمية المبرمجة بالمركز بتعدد وتنوع مواضيعها لاختلاف اختصاصات الباحثين التابعين للمركز. و في هذا الصدد تتناسق محاور البحث في المركز و تتكامل بهدف فتح فرص لنقاش علمي ثري وعميق، وضمنان تعدد الآراء وشمولية النتائج لجميع الجوانب العلمية، ومن بين تلك المواضيع، نذكر موضوع الساعة المطروح في الساحة العامة، الذي كان محل نقاش وتحليل خلال الملتقى الوطني المنظم بمقر المركز يوم 07 فيفري تحت عنوان : « التحضير بالجزائر في ظل الإصلاح التربوي ». باعتبار أنّ التربية التحضيرية بتعدد أشكالها ترسم معالم بداية التعلم الرسمي لدى عدد كبير من الأطفال، و ذلك بجعل كفايات التكوين موحدة و منسجمة مع متطلبات الالتحاق بالطور الابتدائي.

و انطلاقا من هذه التساؤلات العديدة، تمّ التفكير في أربعة محاور بغية الإجابة عنها من خلال إسهامات الباحثين القائمين على إعداد هذا الملتقى و تدخلات العديد من المهنيين التابعين للقطاعين: العام(التربية الوطنية، البلديات) والخاص. و قد تحقق ذلك بتسليط الضوء على أهم نقاط بناء هيكل تربوي تحضيرى ناجح : تكوين المربين، استراتيجيات التعلم في المرحلة التحضيرية، كيفية التنسيق بين التربية التحضيرية و متطلبات الطور الابتدائي، تحسيس الأسر بأهمية المرحلة التحضيرية.

كما نظم المركز الوطني للخرائط و الكشف عن بعد CNIG\* بالإشتراك مع المركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية CRASC أول ملتقى وطني، ذا طابع علمي و اجتماعي ، متعلق بأسماء الأماكن (أو أسماء المواقع الجغرافية) الرسمية بالجزائر يومي 27 و 28 فيفري بمقر الدائرة الوطنية العسكرية- الجزائر العاصمة. يكمن الغرض من تنظيم هذا النوع من اللقاءات في تعريف الجمهور بنتائج الأعمال المنجزة من قبل فرق بحث التي تعمل حول أسماء الأماكن الجزائرية، كما قد يساهم في إعداد حصيلة لأسماء المواقع الجغرافية بصفة عامة و بصفة رسمية، و يتعلق على وجه الخصوص بالإجراءات القانونية، التسيير الإداري و الاختلال في النسخ الخطي للألقاب و الأماكن و الجدير بالملاحظة أنه تمّ إنجاز مشاريع بحث في هذه الفترة الأخيرة متعلقة بالتونيميا ( أسماء المواقع الجغرافية) و الأنوماستيكية (ألقاب الأشخاص) المنضوية في إطار مخطط خماسي للبحث العلمي : البرامج الوطنية للبحث -PNR- في إطار القانون التوجيهي و برامج بحث خماسية 2002 98 . كما سمحت هذه الأعمال بنشر عدّة مؤلفات حول الألقاب الجزائرية بالإضافة إلى إنشاء بنكين للمعطيات التونيمية، الأول : « قاعدة عامة لأسماء الأماكن بالجزائر ( تتضمن 23 مدخل) و الثاني : « قاعدة معطيات لأسماء الأماكن الرسمية بالجزائر ».

\* Centre National d'Information Géographique

## SOMMAIRE

L'éditorial.....	1
Recherche en cours.....	2 – 3
Vie du CRASC.....	4 – 5
Centre de documentation.....	6 – 7
Sommaire Insaniyat n° 32-33.....	8

## **L'archive dans la société de l'information: fabrication d'une source, mutation d'une pratique et usage de la mémoire**

### **Composition de l'équipe :**

SOUFI Fouad Mustapha (Chef de Projet)

SELLAL Achour

TERRAR Abdelkrim

SIARI-TENGOUR Ouanassa

AMRANI Lakhdar

La question fondamentale qui va soutenir nos travaux est de comprendre comment les différents modes de prise en charge de la production intellectuelle de l'Etat et de la Société sont pris en charge par les modèles d'analyse que propose l'archivistique contemporaine. L'évaluation des documents à conserver, la description de ces documents et leur conservation pour leur mise à disposition de la société, participent aujourd'hui de la société de l'information et des droits de l'homme.

Ce questionnement doit être inscrit dans une perspective plus large qui est celle des rapports que l'Etat entretient avec sa production intellectuelle. Ce savoir d'Etat sur lui-même et sur la société est inscrit sur des supports matériels de toute nature. Ces supports sont autant de documents d'archives dont le sort devrait préoccuper les archivistes autant que les gestionnaires et les décideurs. Pour aller plus loin, pour améliorer sa connaissance du pays, faire l'état des ressources naturelles, des richesses produites, des populations mais également pour assurer son contrôle sur ces sources d'information, l'appareil d'Etat a institué, au sein des administrations centrales et à leur périphérie, des organes chargés de recueillir et exploiter cette information. Ce sont les centres de documentation et les bureaux d'études et les instituts nationaux qu'il faudra étudier. C'est un fait, l'Etat n'a eu de cesse de constituer dès après l'Indépendance un savoir sur le pays et sur la société. C'est une véritable « machinerie informationnelle » que l'on a essayé de mettre en place. Mais pour quel profit ?

Cette littérature grise institutionnelle qui représente la face cachée de l'iceberg éditorial officiel constitue ces traces écrites et, en tous les cas, consignées, que l'Etat produit sur lui-même et sur la Société. Ces traces sont d'abord action avant de devenir ou pas mémoire.

Cela explique que par nature comme par essence, les archives, dans la double acceptation du mot, c'est-à-dire le document et l'institution, entretiennent des relations étroites avec l'Etat (dans son fonctionnement et ses pratiques) et avec la Société (dans son développement et ses humeurs) Qui produit ce document ? Qui gère cette institution ? Qui, pourquoi, comment et à quelles fins ? Comment et quand réagit le corps social, face aux archives publiques et privées ?

La légitimité scientifique de la question des archives, c'est-à-dire, celle du rapport que l'Etat et la société entretiennent avec les archives qu'ils produisent repose sur l'analyse critique de l'attitude des pouvoirs publics et de la société, faite tout à la fois de fascination et de rejet des archives

Dépasser (?) ainsi, les archives par l'archive, c'est alors rappeler les archives sont le reflet, in fine, de l'intérêt de l'Etat et la Société portent à leurs propres œuvres. Organiser les archives ou pas, les conserver ou pas, les rendre accessibles ou pas, d'une part et les formes d'organisation, les moyens de conservation et les modalités d'accès aux archives d'autre part, sont autant d'indicateurs de l'organisation d'un pays et des rapports qui se nouent entre l'Etat, le pouvoir politique et la société. Mais ce sont surtout des indicateurs de notre rapport à notre passé immédiat ou lointain. Ce lien ainsi construit, intentionnellement ou pas, avec cette partie de notre patrimoine, constitue un élément révélateur de la conception que nous avons de notre identité

Les archives se sont retrouvées face à une société en quête de droit. L'augmentation du contentieux civil et administratif a nécessairement entraîné un recours aux archives conservées dans les dépôts publics. Cette demande de droit concerne tous les domaines de la vie. Et pourtant le mirage des archives joue à plein. Habitué à entretenir des relations avec l'administration et le chercheur (lire l'historien), l'archiviste s'est vu confronté à un nouvel usager qui occupe de plus en plus de place et de temps : le citoyen en quête de droit et d'histoire. On comprend, alors, qu'au coeur de l'archivistique moderne se trouve la question de la gestion de l'information

## **L'approche Heuristique dans l'enseignement des Sciences, des langues et de la philosophie -Recherche d'un cadre théorique-**

### **Composition de l'équipe :**

MOSTEFA Mostéfa (Chef de Projet)

BENNACEUR Benaouda

BENAMAR Aïcha

BENDOUDA-SEGUINI Malika

Le système éducatif est conçu de sorte à prendre en charge l'éducation et l'instruction de l'enfant dès son plus jeune âge, quatre ans si l'on prend en compte le préscolaire. Il préconise, en principe, la formation morale et intellectuelle du citoyen de l'avenir. Pour cela, il se propose, d'une part de lui inculquer les attitudes et comportements et d'autre part de lui faire acquérir le savoir multidisciplinaire, qui feront de lui un citoyen socialement convenable.

Ce projet vise l'approche systémique des processus d'enseignement- apprentissage ou de transmission acquisition. L'appréhension de ces processus permet de décrypter les stratégies d'apprentissage dominantes dans les disciplines enseignées. La réalisation d'un tel projet se traduira par :

- D'une part, une typologie des démarches didactiques des enseignants ayant reçu une formation qualifiante et jouissant de compétences en la matière.
- D'autre part, une typologie des stratégies d'apprentissage développées chez les élèves et étudiants.

La construction des savoirs se fait progressivement: elle passe par de nombreux paliers aux spécificités multiples et variées. Chaque palier doit apporter à l'apprenant certaines qualifications nécessaires pour aborder les paliers suivants, immédiats ou non. L'objectif primordial du projet que porte le système éducatif, et par conséquent le souci majeur des enseignants, est d'optimiser aussi bien les résultats du processus d'enseignement que ceux du processus d'apprentissage. Ceci étant,

- Qu'en est-il réellement sur le terrain?
  - Cette optimisation est-elle réellement recherchée à travers des programmes réfléchis?
  - Les enseignants se soucient-ils de leur rendement?
  - Adoptent-ils les 'modèles et approches d'enseignement qui conviennent aux réalités du terrain?
- L'optimisation des résultats du processus transmission acquisition n'est possible que si les paramètres déterminants le terrain sont connus au préalable. De plus, elle doit être continue et non épisodique, soit recherchée lors de chaque acte d'enseignement et à tous les paliers. La tâche est donc réellement ardue, et il est illusoire de vouloir apporter des solutions globalement; Celles-ci ne peuvent être que partielles, ponctuelles, spécifiques à des savoirs, à des domaines de savoir, ou des paliers donnés.

Notre équipe, de composante pluridisciplinaire, a été ainsi constituée dans le but de rechercher les réalités du terrain, d'en déterminer les paramètres influant et de proposer des solutions adéquates. Ainsi, trois domaines du savoir, les langues, la philosophie et les sciences, qui nous semblent constituer les fondements de toute connaissance sont représentés dans l'équipe. Et il s'agira pour chaque membre de cette équipe d'étudier un point précis de ce vaste chantier.

Il est enfin important de souligner que ce projet s'inscrit dans la continuité du travail de recherche réalisé dans le cadre du projet PNR qui vient de s'achever et dans lequel nous avons déjà commencé, quoique timidement, à réfléchir sur ces certains points de la problématique du présent projet. Cependant, ce nouveau projet, de par sa pluridisciplinarité, constitue une extension remarquable du projet précédent

## Communications

**MOULAI-HADJ Mourad**, Chercheur associé au CRASC et **MEDJAHDI Mustapha**, Chercheur permanent au CRASC, ont participé à une conférence internationale portant sur : « l'étude de l'opinion publique : théorie et pratique » qui s'est tenue au Caire (Egypte) du 06 au 08 Février. MOULAI-HADJ Mourad a communiqué sur : « Démocratie, économie du développement et l'opinion public dans le monde arabe » (présentée en anglais) et MEDJAHDI Mustapha sur : « l'importance des enquêtes de terrain dans la connaissance objective ».

\* \* \*

**DADOUA-BOUMEDIENI Nebia**, Chercheure permanente au CRASC et **BOUMEDIENI Belkacem**, chercheur associé au CRASC, ont participé au Festival Arabo-Africain organisé du 17 au 23 Janvier à la maison de la culture Mouloud Mameri de Tizi Ouzou, où ils ont présenté respectivement les communications suivantes : « la signification des proverbes dans la région de Mascara » et « La chanson Rai de l'Ouest Algérien ».

\* \* \*

**BENAMAR Aïcha**, **MOULAY HADJ Mourad**, **SENOUCI Zoubida**, **MEDJAHDI Mustapha** et **NOUAR Fouad**, chercheurs au CRASC et membres de l'équipe du projet de recherche FSP : « L' action publique face aux débordements du Social : réguler le moins d'Etat », ont participé aux journées d'études organisées dans ce cadre à la Faculté des sciences juridiques et économiques de Marrakech-Maroc du 18 au 20 janvier. BENAMAR Aïcha et SENOUCI Zoubida ont animé un atelier de production autour de la problématique de la formation professionnelle conçue en termes de

régimes d'action. MOULAY-HADJ Mourad est intervenu en séance plénière sur le processus de régulation du marché de l'emploi à travers différents dispositifs d'intervention.

MEDJAHDI Mustapha s'est interrogé sur la nature du système d'information et de communication existant (entre les différents partenaires) et sur son efficacité. Enfin NOUAR Fouad s'est intéressé aux chômeurs ayant perdu leur emploi par cause de fermeture d'entreprises et/ou de compression d'effectifs. Chacun d'eux apportant une analyse du terrain enquêté à travers leurs différents axes de recherches concernant l'emploi et la formation professionnelle, en s'interrogeant sur l'inexistence d'un système d'information et de communication en tant que transition entre les deux structures en étude.

\* \* \*

**DELLADJ-SEBAA Fatima-Zohra**, Chercheure associée au CRASC, a participé à la rencontre organisée le 28 Janvier à l'INSP (Alger) initiée par le Ministère de la santé, de la population et de la réforme hospitalière, en présence de différents organismes de recherche et de représentants de ministères (Ministère délégué chargé de la famille et de la condition féminine, de la solidarité et de l'emploi, de l'enseignement supérieur) pour préparer la conférence africaine de la recherche en santé (présidée par l'Algérie) qui se tiendra à Alger en 2008. Cette rencontre s'est déroulée en deux ateliers. Les participants du CRASC ont travaillé au sein du 2ème atelier sur l' « Etat des lieux de la recherche en santé en Algérie et perspectives » exposant les objectifs du CRASC et sa volonté de s'inscrire dans une perspective de partenariat Sud-Sud.

\* \* \*

L'équipe de recherche /CRASC : « Toponymie algérienne, toponymie de peuplement : considérations géolinguistiques et anthropologiques » et le Centre National d'Information Géographique/CNIG- Alger, ont organisé conjointement au cercle national de l'armée- Alger les 27 et 28 Février un séminaire national ayant pour thème : « La Toponymie officielle en Algérie », où ont participé toutes les institutions utilisatrices de la toponymie y compris des chercheurs du CRASC, ainsi **BENRAMDANE Farid** a présenté deux communications : « les bases de données toponymiques en Algérie : état des lieux de la recherche et perspectives d'exploitation » et « Toponymie et écriture(s) dans les cartes d'Etat major. Etude de cas : l'Ouest algérien ». **ATOUI Brahim** est intervenu sur : « la toponymie algérienne : une préoccupation populaire » et sur : « Toponymie et normalisation : expériences internationales ». **MARGOUMA Mansour** et **DADOUA - BOUMEDIENI Nebia** ont présenté conjointement : « la toponymie officielle : données quantitatives ». **TOUDJI Saïd** et **DJEBBES Houda** ont participé également avec un travail commun : « les formations toponymiques homonymiques dans le JORA (découpage administratif et consistance territoriale des wilaya et communes d'Algérie- Décret 1984): données quantitatives et qualitatives ». **YERMECHTE Ouerdia** a présenté : « la toponymie algérienne et ses systèmes de transcription graphique : données historiques », **SOUFI Fouad** a mis l'accent sur : « dénomination et enjeux idéologiques durant la période coloniale » et **BENKADA Sadek** a pris part au séminaire avec la communication suivante : « la toponymie officielle et ses modes d'attribution : Le cas d'Oran dans les années 1980 ».

## Manifestations Scientifiques

Les **06 et 07 Janvier** l'équipe de recherche/CRASC : « Groupe d'étude et de recherche sur le Melhoun » a organisé une table ronde animée par DELLAI Amine, chercheur permanent au CRASC, ayant pour thème: «Les poètes Algériens du Melhoun au Maroc ». KHARCHAFI Azzedine, Enseignant à l'université de Fès (Maroc), a animé une conférence portant sur : « Le Kounache de Sidi Fredj ».

\* \* \*

Du **13 au 17 Janvier** un séminaire de formation (fermé) portant sur « l'écrit scientifique » a été organisé au siège du CRASC animé par Christine CALVET, Université « le Mirail » de Toulouse- France.

\* \* \*

Le **06 Février** l'équipe de recherche/CRASC : « Etude et analyse des troubles du langage chez les adultes » a organisé au siège du CRASC une table ronde sur le thème: « Approche sociologique des troubles du langage chez les adultes dans le milieu Algérien ».

\* \* \*

Les **18 et 19 Février** s'est tenu un séminaire fermé organisé par l'équipe de

recherche FSP IRMC/CRASC ayant pour thème: « les étudiants étrangers au Maghreb et dans l'espace euro- méditerranéen, vers quelle mondialisation de l'enseignement supérieur et vers quelle mobilité des compétences », dans le cadre du programme FSP, comme soutien à la recherche en sciences sociales entre le Maghreb et la France du MAE, coordonné par l'institut de recherche sur le Maghreb Contemporain à Tunis. Il Regroupait une quinzaine de chercheurs des différents laboratoires partenaires du CRASC et des Universités (de Sétif-Algérie, Sfax-Tunis, Agadir-Maroc, Provence-France), afin de rendre compte des travaux empiriques conduits par les différentes équipes et aider à leur harmonisation dans leur enquête. Les journées se sont déroulées en trois ateliers.

\* \* \*

Le **21 Février** se sont tenues au siège du CRASC deux tables rondes l'une sur: « la littérature algérienne : problématique d'une définition », organisé par l'équipe de recherche/CRASC : « Langage, imaginaire et écriture », avec la

participation des écrivaines: Fatima BAKHAÏ et Maïssa BEY. L'autre organisée par la division de recherche/CRASC : « Anthropologie de l'histoire et de la mémoire » autour des « travaux de Mustapha Lachref » animée par REMAOUN Hassan, GHALEM Mohamed, BENRAMDANE Farid, chercheurs associés au CRASC, BENKADA Sadek, chercheur permanent au CRASC, GHENAOUI Mustapha, enseignant à l'université de Mostaganem.

\* \* \*

Le **25 Février** l'équipe de recherche/CRASC : « Du cadre bâti au cadre de vie » a animé une table ronde autour de la question : « Amélioration du cadre de vie : conditions et moyens » en réunissant les acteurs institutionnels concernés, de la société civile et de la société scientifique avec la participation des universitaires de différentes disciplines.

\* \* \*

## Périodiques

- SCIENCES SOCIALES ET SANTE**  
Vol 24- N° 4 /2006  
Professionnels de santé et fusions hospitalières
- GENESES**  
N° 64 /2006  
Genre et classes populaires
- PSYCHOLOGIE FRANCAISE**  
Vol 51-N° 04 /2006  
Approches sociocognitives du développement des enfants porteurs de trisomie 21
- SCIENCES HUMAINES**  
N° 177 /2006  
Le souci des autres
- LE MONDE DIPLOMATIQUE**  
N° 132 /2006
- LE MONDE DIPLOMATIQUE**  
N° 133 /2006
- REVUE URBANISME**  
N° 351 /2006  
Espaces ordinaires
- LE DEBAT**  
N° 142 /2006  
Quelle politique pour la culture
- PSYCHOLOGIES**  
N° 256 /2006  
Trouver le meilleur de soi
- PSYCHOLOGIES**  
N° 257 /2006  
savoir s'entourer
- SEMIOTICA**  
N° 161/2006  
Agent , person , subject , self
- ANNEE SOCIOLOGIQUE**  
Vol 56, N° 2 /2006  
L'abstraction en sociologie
- L'ESPACES GEOGRAPHIQUE**  
T 35 , N° 3 /2006  
Le système formation emploi des jeunes
- REVUE PHILOSOPHIQUE DE LA FRANCE ET DE L'ETRANGER**  
N° 4 /2006  
Nietzsche
- BULLETIN DE PSYCHOLOGIE**  
T 59 (5) , N° 485 /2006  
Les enfants à haut potentiel et l'école
- La PENSEE**  
N° 347 /2006  
Marchandise et finances dans la littérature
- SOCIOLOGIE DU TRAVAIL**  
Vol 48 N° 03 /2006  
Appropriation et régulation des innovations biotechnologique
- LE TRAVAIL HUMAIN**  
Vol 69- N° 4 /2006  
Recherches empiriques
- REVUE FRANCAISE DE SOCIOLOGIE**  
Vol 47 - N° 3 /2006  
La mobilité sociale descendante et ses conséquences politique
- L'HOMME ET LA SOCIETE**  
N° 158 /2005-2006  
Féminismes : théories , mouvements , conflits
- ACTUEL MARX**  
N° 40 /2006  
Fin du néolibéralisme ?
- SOCIO ANTHROPOLOGIE**  
N° 19 /2006  
Les mondes du patrimoine
- LES SCIENCES DE L'EDUCATION**  
Vol, 39 N° 3 /2006  
Intervention sociale : nouveaux défis, nouvelles réponses
- ANNALES**  
N° 4 /2006  
Penser la crise des banlieues
- ANNALES**  
N° 5 /2006  
Innovation , marché , culture technique
- COMMUNICATIONS**  
N° 80 /2006  
Filmer , chercher
- CAHIERS INTERNATIONAUX DE SOCIOLOGIE**  
Vol CXXI /2006  
Quarante ans après : Gurvitch
- GLOSSA**  
N° 97 /2006  
Des difficultés en lecture à la dyslexie : problèmes d'évaluation et de diagnostic
- VILLES EN PARALLELE**  
N° 97 /2006  
Grands ensembles et banlieues
- REVUE TUNISIENNE DE COMMUNICATION**  
N° 46 /2006  
La presse électronique
- ARABESQUES**  
N° 45 /2007  
La formation des usagers à la maîtrise de l'information
- AN- NOOR Magazine النور**  
Vol 16-N° 178 /2007  
الديمقراطيون.. البديل العائد
- KOREANA :Arts et culture de Corée**  
Vol 7 - N° 03 /2006  
Le festival international du film de PUSAN
- REVUE DES DEUX MONDES**  
N° 01 /2007  
Cour des comptes 200 ans
- BULLETIN DE L'ASSOCIATION DE GEOGRAPHES FRANCAIS : Géographies**  
N° 04 /2006  
Le nettoyage ethnique
- AMADES**  
N° 68 /2006  
Une ethnique du regard

## Ouvrages

**L'Ecole à l'épreuve de la sociologie : Questions à la sociologie de l'éducation**

Van Haecht, Anne  
Bruxelles : De Boeck  
Université  
1998\_242p

**Géographie urbaine : Paulet**

Jean-Pierre.\_ Paris :  
Armand Colin  
2006\_342p

**Violences conjugales : En guise d'amour**

Daligand, Liliane. Paris :  
Albin Michel  
2006\_167p

**L'Esprit d'un architecte**

Dumont, Charles.\_ Paris :  
Prisme Editions  
2005\_157p

**Récupérer les eaux de pluie :**

Vu, Brigitte.Paris:  
Eyrolles  
2007\_84p

**Le Symbolique et le social: La réception internationale de la pensée de Pierre Bourdieu**

Dubois, Jaques (sous la dir).\_ Liège : ULG  
2005\_353p

**Guide d'élaboration d'un projet de recherche**

: G.Mace ; F.Petry.\_  
Bruxelles : De Boeck,  
2000\_145p

**Méthodes de recherche en sciences humaines**

Russel A. Jones  
Bruxelles : De Boeck,  
2001\_130p

**La rédaction scientifique**

Lenoble-Pinson, Michèle  
Bruxelles : De Boeck,  
2003\_158p

**Passion d'Algérie : Chroniques de tourments et d'obsessions**

Moutassem-Mimouni  
Badra Paris :  
KHARTHALA  
2006\_188p

**Tests : Psychotechniques d'intelligence**

CAMOUS, Henri.\_ Paris :  
Editions d'organisation  
2006\_178p

**La raison graphique : La domestication de la pensée sauvage :**

Goody,  
Jack.\_ Paris : Minuit  
1979\_274p

**Observer l'Islam : Changements religieux au Maroc et en Indonésie**

Geertz, Clifford.Paris : LA  
DECOUVERTE  
1992\_149p

**Pour une sociologie du texte littéraire**

Zima Pierre V. Paris :  
L'Harmattan  
2000\_372p

**Le souffle de la langue**

Hagege Claude.\_ Paris :  
Odile Jacob  
2000\_288p

**Le langage politique de l'Islam**

Lewis Bernard Paris :  
GALLIMARD 1988\_241p

**L'Islam et l'Etat**

Vatikiotis P.J.\_ Paris :  
Gallimard 1992\_193p

**L'homme de parole : Contribution linguistique aux sciences humaines**

Hagege Claude.\_ Paris :  
FOLIO  
1985\_406p

**Manuel de sociocritique**

Zima Pierre V.\_ Paris :  
L'Harmattan  
2000\_274p

إثنولوجيا انثروبولوجيا  
جان بيار فرنيه . مصر : مجد  
المؤسسة الجامعية  
201\_2001ص

**المشاركة الاجتماعية و السياسية**

أ.د محمد سيد فصحي  
مصر : دار الوفاء  
2003\_155ص

**الأسرة و الوقاية**

فاتن, شريف  
مصر : دار الوفاء  
2002\_162ص

## SOMMAIRE

Insaniyat n° 32-33, avril- septembre 2006 (Vol. X, 2-3)  
Revue algérienne d'anthropologie et de sciences sociales

## Métissages maghrébins

## Présentation

En langue française  
En langue arabe

**Mourad YELLES**, Métis entre langues et racines

**Toni MARAINI**, Mémoires métissées. Le paradigme antique  
**Fatima OUACHOUR**, Approche conceptuelle du métissage en Afrique du Nord ancienne

**Mélica OUENNOUGH**, Les déportés maghrébins en Nouvelle-Calédonie. Naissance d'une micro-société (de 1864 à nos jours)

**Michèle VATZ-LAROSSI** et **Lilyane RACHEDI**, Les migrants de la mémoire et de l'histoire : des témoins de la culture arabo-musulmane

**Mohamed DAUD**, Le monde arabe dans l'imaginaire occidental : traduction et interculturalité.....

**Rachid AOUS**, Métissages étymologiques et critique de la « raison arabo-musulmane »

**Zoulikha MERED**, « Colinguisme » et langage de connivence. Les noms de la femme dans l'argot des jeunes en Algérie

**Hervé SANSON**, Jean Sénac, citoyen inconnu de l'Ailleurs  
**Christiane CHAULET-ACHOUR**, **Aziz Chouaki** : entre héritage et dispersion. Le contemporain métis

**Anissa BOUAYED**, A l'ombre d'Alger : l'intrusion silencieuse des artistes algériens dans les lieux multiculturels de la cité oranaise

**Mehdi NABTI**, Soufisme, métissage culturel et commerce du sacré. Les Aïssawa marocains dans la modernité

**George MIFSUD-CHIRCOP**, A new look at maltese high pitched folk singing "La Bormliza"

**Zahia TERAHA**, « Amour et psyché/rose enflammée », entre mythe et conte merveilleux ou entre structure invariante et structure mouvante. Etude anthropologique (en langue arabe)

**Ahmed KHOUAJA**, Les maisons de la Médina de Mahdia (Tunisie) : de la maison « traditionnelle » à l'afflux résidentiel des catégories aisées (en langue arabe)

**Imad EL MIGHRI**, L'Etat et la question ethnique en Mauritanie. Conséquences sur la fécondité et le comportement reproductif des minorités (en langue arabe)

## Première recherche

**Elise MILES**, Mes tissages : contribution à une anthropologie discursive de la Francalgiérianité

## Eléments bibliographiques

## Position de recherche

**Hassan REMAOUN**, Sciences sociales, pratiques historiographiques et Politique dans le Monde arabe contemporain: le cas de l'Algérie

## Comptes rendus de lecture

**Catherine PAULIN** (S. dir.), Multiculturalisme, multilinguisme et milieu urbain. Par **Aïcha BENAMAR**

**José KAPUTA LOTA**, Identité africaine et occidentalité. Par **Aïcha BENAMAR**

**Alain ROUSSILLON**, Identité et modernité, les voyageurs égyptiens au Japon (XIXe-XXe siècles). Par **Ouanassa SIARI-TENGOUR**

**Pascal BLANCHARD**, **Eric DEROO**, **Driss EL YAZAMI**, **Pierre FOURNIE**, **Gilles MANCERON**, Le Paris arabe, deux siècles de présence des Orientaux et des Maghrébins. Par **Hassan REMAOUN**

## Présentation d'ouvrage

**Sliwa KRZYSZTOF**, Vida de Miguel de Cervantes Saavedra. Par **Ahmed ABI-AYAD**

## Comptes rendus de travaux universitaires

**Abdelkader HAMIDI**, Mutation d'un quartier périphérique d'une ville moyenne en centre d'animation : Debdaba à Bechar (Algérie). Par **Abed BENDJELID**

**Anissa HELIE**, Maîtresses et mission coloniale en Méditerranée. Trajectoires d'institutrices européennes en Algérie coloniale (1874-1949). Emanciper les écolières ou féminiser les « fatmas ». Par **Omar CARLIER**

## Informations scientifiques

## En langue arabe

Conférence : « Le cinéma en Algérie dans les années 1930 »

## Résumés des articles

En langues française, anglaise et espagnole  
En langue arabe

**Siège** : CRASC, Cité Bahi Amar, bloc A n°1 Es Sénia ORAN

**Adresse** : B.P. 1955 ORAN - EI-M'NAOUER 31 000 ALGERIE

**TEL** : (213) (041) 58 32 78 / 58 32 81 / 58 32 77

**FAX** : (213) (041) 58 32 86

**Antenne CRASC** : Université Mentouri de Constantine  
**TEL** : (213) (031) 81 88 18

**E-mail** : crasc@crasc.org

**Site web** : www.crasc.org / www.crasc.dz