

افتتاحية

سداسي حافل بالنشاط و التقييم

اتسمت فترة وسط هذا السداسي الأول بمجموعة من النشاطات العلمية و المؤسساتية البارزة في إطار تعامل المركز. و بشكل أكثر توسعا و تنوعا. مع محيطه المحلي و الوطني و الدولي. حيث نسجل مشاركة مكشوفة لباحثية في جملة من الملتقيات المهمة. فعلى سبيل المثال لا الحصر. نذكر الملتقى الدولي حول "النوع البشري بأفريقيا" المنعقد بالقاهرة. و الأسبوع العلمي الوطني بجامعة قسنطينة و الملتقى الدولي حول النخب الوطنية بمدينة تيميمون و الملتقى الدولي حول "أضواء على المدينة" بالجزائر العاصمة. بالإضافة إلى الورشات التي نظمت حول "التراث و اللغات في المنطقة المغاربية" الذي جمع باحثين و خبراء و مارسين لأعمال تتصل بهذا الموضوع في العمق.

كما نسجل مشاركة واسعة للمركز في العديد من المعارض و الصالونات الوطنية للكتاب مما يساعد على التعريف أكثر بقدراته و برامجه البحثية العلمية. كما يسمح بتممين و تخيين الصورة التي نريد أن يعكسها في أعين و أذهان مختلف المتعالمين و مستعملي منشوراته و أعماله.

و من جهة أخرى. تزامنت هذه الفترة مع انعقاد الدورة العادية للمجلس التوجيهي للمركز الذي قيم و صادق على الحصيلة العلمية و حصيلة التسيير لسنة 2001. و الجدير بالذكر هنا أن مسؤولي المركز تلقوا تهاني و تشجيعات المجلس على التطور الإيجابي الذي ما فتئ يتحقق من سنة لأخرى. كما أنهم عبروا من جهتهم عن امتنائهم و تقديرهم

للدور الفعال الذي لعبه هذا المجلس الموقر في حياة و توجهات المركز. فودعا لهذا المجلس و شكرا له على مساهمته و أهلا و سهلا بمجلس إدارة المركز عند الانتقال قريبا إلى القانون الأساسي الجيد المتمثل في المؤسسة العمومية ذات الطابع العلمي و التكنولوجي. هذا الانتقال الذي سيفتح لا محالة عهدا جديدا نريده مشرقا في خدمة العلم و التنمية في بلادنا.

SOMMAIRE

<input type="checkbox"/>	L'éditorial	1
<input type="checkbox"/>	Recherche en cours	2 - 3
<input type="checkbox"/>	Vie du CRASC	4 - 5
<input type="checkbox"/>	Flash Info	6 - 7
<input type="checkbox"/>	Centre de documentation	8 - 9
<input type="checkbox"/>	Sommaire Insaniyat n°16	10

مشروع بحث : «المستثمرات الفلاحية بين نشاط العائلة واستراتيجية الدولة»

فريق البحث :

- السيد مرضي مصطفى (رئيس المشروع)
- السيد حمداوي محمد

موضوع البحث:

الشامل يهدف مشروع البحث هذا إلى استكشاف الخصائص المميزة لأفراد الأسرة الريفية فيما بينهم وفي إطار علاقاتهم بالنشاط الزراعي الذي مارسونه ومدى تأثرهم بعوامل التغير الذي قامت الدولة باستحداثه في المجال الريفي. مثل عوامل التصنيع وتوسيع نطاق العمل المأجور وتغيير البنية الزراعية في نطاق السياسة الاقتصادية الجديدة المبنية على اقتصاد السوق وفك القيود على المبادرات الفردية والجماعية. ومن هنا يرى فريق البحث أنه من الأهمية بمكان التساؤل عن طبيعة الإستراتيجيات التي يجري تبنيها والعمل بها إزاء هذا التدخل و آثاره من قبل المجموعات العائلية. كما نتساءل بمكان آخر عن مسارات أفرادها ومدى وجود نزوع لديهم نحو الاستقلالية عن العائلة الأصلية التقليدية يتحلى في البحث عن مسكن مستقل وعلاقة عمل خارج نطاق الروابط العائلية والقربانية، أو اختيار البقاء في نطاقها؟

إستراتيجية إدماج مجموع العلاقات الاجتماعية في العالم الريفي ضمن إستراتيجية التنمية القائمة على التصنيع والحداثة و تعميم العلاقات السلمية و نظام العمل المأمور. وتوسيع مجال التعمير واستحداث المرافق الاجتماعية والتربوية و بمجموع الخدمات العمومية في العالم الريفي بهدف تثبيت السكان في مجالهم الأصلي.

غير أن الفلاحين و بمجموعاتهم العائلية كانت لها نظرة أخرى وإستراتيجية مغايرة تجاه هذا التدخل تقوم على الحرص في التمسك بتحقيق مصالحها بعيدا عن كل هيمنة أو سيطرة أو ضغط خارجي مهما كان مصدره. و هي إستراتيجية مبنية على مبدأ الاستقلالية في إعادة إنتاج نفسها في مجالها الزراعي و السمي لتحقيق ترقيتها الاقتصادية و الاجتماعية كفئة لها مصالحها الحيوية المتسلطة. و في نطاق هذا التصور

لقد شهد العالم الريفي منذ تغلغل العلاقات الكولونيالية تحولات متعددة مست هياكله الزراعية و بني تنظيمه القبلي و العائلي. تبعتها. بعد الاستقلال. تحولات من خلال تدخل الدولة الوطنية في إعادة هيكلة القطاع الزراعي حسب إستراتيجية محددة استهدفت تغيير العالم الريفي وإعادة تنظيم هياكله الزراعية باتجاه تحديته و تحقيق الاستقلال الغذائي الذي أعتبر كإحدى الأهداف الرئيسية لتحقيق الاستقلال الاقتصادي بعد إنجاز التحرير الوطني.

لقد كان لتدخل الدولة بعد الاستقلال في الفضاء الريفي. أثارا انعكست على الخريطة الزراعية و بنية العائلة الريفية محدثة تغيرات في وظائفها التقليدية و على بنيتها و أشكالها لاسيما تماسكها الداخلي أي في طبيعة العلاقات بين أفرادها أنفسهم و بينهم و بين الملكية العائلية. لقد اتخذ هذا التدخل

**Le conseil scientifique du CRASC a agréé,
lors de sa session du 12 février 2002 un projet
de recherche sur le thème :**

**«Les hommes et les risques naturels
d'origine climatique dans l'Ouest algérien :
le perçu le vécu et les stratégies
socio-économiques»**

Equipe de recherche :

- **REMAOUN Khadidja** : Chef de projet
- **MIDOUN Fatima** - **BELMAHI Mohamed Nadir.**
- **BOUCHENTOUF Abdelkader** - **HANI Smail.**

Problématique:

L'Ouest algérien appartient en grande partie à l'étage bioclimatique méditerranéen semi-aride. De ce fait, ses traits climatiques les plus marquants sont :

- Une saison sèche généralement - 3 mois;
- Une variabilité de la pluviométrie d'une année à l'autre et des pluies concentrées en un petit nombre de jours et / souvent pendant la journée, sur quelques heures ou minutes. Ce qui donne des intensités de pluies assez élevées, pouvant être à l'origine de certains processus érosifs (débordement des cours d'eau, glissements de terrain et coulées boueuses sur les versants etc) qui sont des risques potentiels, sinon réels pour l'Homme. Ces phénomènes sont d'une part, exacerbés en phase climatique de sécheresse, comme celle que traverse l'Oranie (telienne) depuis 1976-77 et qui notamment entre 1936 et 1945). D'autre part, la sécheresse en elle-même est un des risques ma-

jeurs pour l'Homme puisque ses impacts se font sentir à plusieurs niveaux :

- Les formes d'érosion qui varient dans leurs processus et déroulement: ainsi les écoulements des cours d'eau ont tendance à devenir de type torrentiel, avec des crues «anormales» (du point de vue leur situation dans l'année ou du volume d'eau charrié pendant un laps de temps très court). Dans certains cas, dans le Tell oranais, au débouché des cours d'eau, l'érosion éolienne concurrence celle hydrique. De même, en ce qui concerne les processus sur les versants : avec la sécheresse, le ravinement a pris le pas sur les mouvements de masse (glissements de terrain, éboulements et coulées boueuses). Mais dès que se produit une année assez «arrosée», on ne peut écarter le risque du dé-«préparé» et sa fragilité ayant été accentuée (par tassement de terrain par exemple). Ce qui constitue des contraintes parti-

culièrement ressenties au niveau des infrastructures et de l'habitat.

- L'agriculture : non seulement le volume des précipitations attendu baisse très sensiblement, mais il varie d'une année à l'autre. Ceci est aggravé par le fait que le régime des pluies (répartition de la pluviométrie au cours de l'année) change aussi. tout ceci complique la tâche de l'agriculteur.

- Enfin, la gestion de l'eau devient de plus en plus difficile et compliquée: tous les domaines de l'activités humaine se concurrencent, mais au détriment de plus en plus de l'agriculture, de toutes les manières.

Le but de ce projet est d'essayer de répondre à un certain nombre de questions qui se posent avec acuité et qu'on peut aborder selon deux volets :

1- Au niveau de l'individu : Comment sont vécus, perçus et ressentis les aléas climatiques et les catastrophes naturelles? Comment perçoit-il le «risque»? Quelles sont d'autre part, les comportements et les stratégies développées par les hommes en fonction des risques naturels?

2- Au niveau des autorités (les administrateurs), quels sont les critères de prévention et d'intervention : est-ce que le risque naturel fait partie des priorités ou non? Y a-t-il une stratégie nationale?

si oui en quoi consiste-telle? sa durée et sa portée ?

Manifestations Scientifiques

La division de recherche 'Villes et territoires' a organisé, le 06 mars 2002 au CRASC, une journée d'études ayant pour thème : «Résorption de l'habitat précaire: expérience menées à Oran.

Au cours de cette journée, plusieurs interventions ont été faites par les cadres du bureau d'études URSA.

- M.B. DERROUCHE, a exposé les différentes opérations de la R.H.P. en relevant les types d'actions, les positions des acteurs locaux et l'absence d'études sociales.

- M.A. MESSAHEL, a abordé la problématique de la politique de l'habitat précaire (Douar Aïn-el-Beida et les Planteurs).

- Enfin, M.M. SBAA, a présenté les actions R.H.P. menées par la banque mondiale dans la wilaya d'Oran.

Un fructueux débat animé par le professeur A. BENDJELID, chercheur au CRASC, a mis en évidence l'intérêt et a débouché sur le projet de l'organisation de séminaires sur les multiples aspects de cette question.

Le 13 mars 2002, Mme Badra MIMOUNI, enseignante à l'Université d'Es-Sénia et chercheur au CRASC a fait la présentation de son ouvrage «Naissances et abandons en Algérie» paru aux éditions Karthala. L'assistance a été très intéressée par la problématique ou plutôt les problématiques Algérie, approche du contexte socio-culturel, la prise en charge et le devenir

adulte. Le débat fort riche a porté sur les questions suivantes :

- La prévention et l'information.

- L'institution le changement de tutelle et insertion socio-professionnelle.

- Le CRASC, en partenariat avec l'UFC, l'ENSET et l'ANDRS a animé l'atelier sur l'anthropologie lors des deux journées nationales du film scientifique - 19 et 20 mars 2002.

Les travaux de cette importante manifestation scientifique et culturelle se sont déroulés au niveau culturelle se sont déroulés au niveau de 4 ateliers (Anthropologie, médecine, technologie et environnement) et ont permis de faire l'état des lieux de la situation en Algérie de l'audiovisuel scientifique.

Les chercheurs du CRASC: M.H. REMAOUN, M.M. GHALEM, M.F. SOUFI, M.A. KEROUMI,

Et M.M. BENSALAH ont montré à partir de l'analyse de documents filmés à quel point l'iconographie tient une place essentielle au niveau de la mémoire.

A l'issue de ces deux journées, les organisateurs ont fait savoir qu'un site spécifique sera désormais consacré à l'image scientifique.

- Le 03 avril 2002, Mme portant sur la présentation du document «le Debel Murdjadjo», objet du 1er pris Me-

lina Mercouri - UNESCO, comme paysage culturel à sauvegarder. Ce site a été présenté sur la base de critères naturels et humains, et sa valeur s'apprécie à travers différentes lectures, témoignages et observations faites dans le cadre d'études universitaires ou autres.

- Les projets de recherche du Programme Nationale de Recherche (PNR) «Population et société» :

- «Patrimoine culturel en Algérie» dirigé par M. Hadj MILIANI, enseignant à l'Université de Mostaganem et chercheur au CRASC.

- «Dénomination et représentations mentales onomastiques en Algérie» dirigé par M. Farid BENRAMDANE, enseignant à l'Université de Mostaganem et chercheur au CRASC ont organisé le 16 et 17 avril 2002, au CRASC, des ateliers intitulés «Patrimoine culturel et langues au Maghreb. Contacts et variations».

Les travaux des ateliers étaient articulés autour des thématiques et axes suivants :

- Atelier 1 : «Traditions et productions culturelles en Algérie : objectifs et terrains»

- Les questions des langues et des représentations

- Les questions des langues et des représentations

- Pratiques orales traditionnelles et modernes

- Poètes et poésies dans les langues maternelles

- chanteurs et musiciens pratiques et histoires.

COMMUNICATIONS

- Atelier 2: «Dénomination et normalisation linguistique en Algérie»

- Histoire des systèmes de transcription graphique en Algérie de 1865 à 1980

- Toponymie, état civil et dysfonctionnements graphiques: bilan et perspectives

- Mondialisation et normalisation technique dénomminative: le cas de l'Algérie.

- ألقى السيد منور مروش، أستاذ في التاريخ المعاصر بجامعة باريس 8، محاضرة بعنوان: «التقود و الأسعار و المداخيل للجزائر العثمانية» و هذا يوم الأحد 21 أبريل 2002

قام الأستاذ من خلال ذلك بعرض الوثائق و المصادر التي اعتمد عليها كما قام باعطاء فكرة واسعة عن الحياة الاقتصادية و المبادرات التجارية، و ما كان لها من انعكاسات على المجتمع الجزائري.

كما تبعت هذه المحاضرة مناقشة ثرية نشطها أستاذة باحثون و طلبة

و للعلم فإن الأستاذ مروش يعكف حاليا على طبع كتابه «التاريخ الاقتصادي

الاجتماعي للجزائر العثمانية في ثلاثة أجزاء، يصدر منه عن قريب الجزء الأول بعنوان «العملة و الأسعار و الأجور».

Les travaux de la journée d'étude, intitulée «Des représentations de la «Mort» dans la littérature algérienne des années 90», organisée par l'équipe de recherche de M. Mokhtar ATTALAH, chercheur au CRASC, en

collaboration avec l'Université de Mostaganem, le 22 avril 2002 à l'Université de Mostaganem, a porté sur les figures de la «Mort» et la pratique du deuil, en rapport avec l'espace transitionnel (l'Ici versus Là-bas) dans la production romanesque des auteurs «Beur» et ceux enracinés en Algérie.

- «Approche analytique du fonctionnement du système éducatif algérien», conférence du 23 avril 2002, animée par Mme Malika TEFIANI, enseignante à l'Université de Bouzaréah et chercheur au CREAD.

Cette conférence qui a porté sur le système éducatif algérien, est une analyse de la capacité d'acquérir, d'utiliser et de créer un savoir en étudiant des moyens, des compétences adéquates en donnant une légitimité scientifique et institutionnelle à la formation des élèves.

Elle a porté également sur les politiques d'éducation et de formation, et la scolarisation des filles et les problèmes posés par l'introduction des nouvelles technologies dans l'enseignement supérieur.

- Le 23 avril 2002, l'équipe du projet de recherche: «Les étudiants de première année: savoir, culture et environnement» a animé une table ronde au CRASC.

L'objectif de cette activité était de soumettre à discus-

sion les principaux résultats d'une enquête menée au sein des établissements universitaires d'Oran, dans le but de dégager les profils des étudiants en fonction d'un certain nombre de variables, telles le temps passé à l'université, la filière suivie et le sexe.

La table ronde s'est articulée autour de trois interrogations principales faisant l'objet de trois interventions:

- «Les étudiants et leurs rapports aux savoir», par Mme Aïcha BENAMAR, chercheur au CRASC

- «Représentations et vécu du rapport pédagogique chez les étudiants», par Mme Zoubida SENOUCI, chercheur au CRASC

- «Les étudiants et leurs cultures», par Mme Nouria REMAOUN, chercheur au CRASC.

- Le 30 avril 2002, le Professeur André Prenant de l'Université de Paris VII a donné une conférence intitulée: «Evolution du réseau urbain algérien». Il a mis en évidence l'évolution des villes algériennes depuis l'antiquité. La période contemporaine illustrée à l'aide de cartes a fait l'objet d'un débat dans lequel les questions de limite des sources, les conditions de vie des sociétés citadines, l'accès au logement et la ségrégation spatiale ont été largement expliquées par le conférencier.

CENTRE DE DOCUMENTATION

N°26 Mars-Avril. 2002

Périodiques

- 1- **IDARA**
- N° 22, vol.11, 2001
* les procédures de règlements des différents et conflits dans le domaine des télécommunications.
- 2- **LE MOUVEMENT SOCIAL**
- N° 199, avril -juin 2002.
* industrie et patrimoine.
- 3- **REVISTA D'ETNOLOGIA DE CATALUNYA**
- N° 20, avril 2002.
* aplicar antropologia
- 4- **REVUE URBANISME**
- N° 325, juillet - aout 2002.
* corps et sexualités
- 5- **PENSEE**
- N°330, avril/juin 2002
* le néolibéralisme.
- 6- **PRINCE CLAUS FUND JOURNAL** - mars, avril 2002
*biblio : cosmopolitanism and the nation - state.
- 7- **ACTUEL MARX** - N° 32, deuxième semestre 2002.
* Les libéralismes au regard de l'histoire.
- 8- **REVUE FRANCAISE DE PEDAGOGIE** - N° 139, avril - mai-juin 2002.
- * Dispositifs, pratiques, interactions pédagogiques : approches sociologiques.
- 9- **ETUDES** - N°3- tome 397, septembre 2002.
* la cour pénale internationale vue de washington.
- 10- **LA RECHERCHE** - N°354, juin 2002.
* son lumière et fusion nucléaire.
- 11- **ETHNOLOGIE FRANCAISE** - N° 3, juillet - septembre 2002.
* touriste, autochtone : qui est l'étranger ?
- 12- **HISTOIRE ET ANTHROPOLOGIE** - N°24, 2e semestre 2002.
* mémoires, culture et traditions.
- 13- **ESPRIT** N° 287, aout-septembre 2002.
* le monde de l'après - 11 septembre.
- 14- **CONFLUENCES** - N°2, printemps 2002.
* sexualité et sociétés arabes.
- 15- **DJAZAIR** 2003 - N°1, juin - juillet 2002.
* KATEBYacine à la comédie Française.
- 16- **DROIT ET CULTURES** - N° 43, 2002.
* Image et usages du droit chez les gens ordinaires.
- 17- **HEGOA**- N°22,2001.
* L'Aménagement entre connaissance et action.
- 18- **SCIENCES HUMAINES** - N°132, 2002.
* Le souci du corp.
- 19- **SOCIO-ANTHROPOLOGIE** - N°12, 2002.
* Traces.
- 20- **ESPRIT** -N°290, 2002.
* L'Etat face à la demande de sécurité.
- 21- **ETHNOLOGIE FRANCAISE** - N°4, 2002.
* Outre mers statuts, cultures, devenir.
- 22- **REVUE DES DEUX MONDES** - N° 12, 2002.
*Barthes, le goût, la nuance.
- 23- **SOCIOLOGIE DU TRAVAIL** - N°3, VOL. 44.
* l'intermédiation du marché de l'occasion. Echange marchand, confiance et interactions sociales.
- 24- **SCIENCES EDUCATION** - VOL. 86, N°5, 2002.

CENTRE DE DOCUMENTATION

N°26 Mars-Avril. 2002

Monographies

- 1- L'imposture des mots. Khadra, Yamina. Paris : Juiliard, 2002. 177 p.
- 2- Chômage, Pauvreté, exclusions : et si le capitalisme venait, lui aussi, à implorer. Noïrot, Paul. Paris : Corlet, 1993. 182p.
- 3- Histoire des Idrisides 172.337 (788-948). Benblal, Rachid. Oran : Dar El Gharb, 2002. 246p. Juvénile féminine. Delladj-Sebaa Fatéma Zohra. Oran, Dar El Gharb, 2002.- 131p.
- 5- Le Théâtre en mouvement : Octobre 88 à ce jour.- Ben Achour, Bouziane.- Oran, Dar El Gharb, 2002.- 270p.
- 6- Le droit à l'épreuve des rites.- Ossoukine Abdelhafid.- Paris, Dar El Gharb, 2001.- 147p.
- 7- L'affaire Algérienne.- Suant Jacques.- Paris, Publisud, 1987.-106p.
- 8- La dette contre le droit : une perspective méditerranéenne.- Catalano Pieragnelo, Abdelkader Sid Ahmed.- Paris : ISPROM, 2001.
- 9- Le Deuil.- Amar Nadine, Catherine Couvreur, Hanus Michel.- Paris, SARP, 1994.- 221p.
- 10- Le Savoir en construction.- Barth Britt-Mari.- Paris, Retz, 1987.- 255p.
- 12- Changement et socialisation de l'identité islamique.- Ababou Mohammed.- Maroc, Info Print, 2001.- 321p.
- 13- L'institution des langues : René Balibar du colinguisme à la grammatisation.- Branca-Rosoff Sonia.- Paris, Maisons des Sciences de l'Homme, 2001.- 237p.
- 14- Pouvoir et associations dans le Monde Arabe.- Ben Nèfissa Sarah.- Paris, CNRS, 2002.- 179p.
- 15- Les Sciences Sociales dans le monde.- UNESCO.- Paris, Maisons des sciences de l'homme, 2001.- 402p.
- 16- Penser la vie, le social, la nature : mélanges en l'honneur de Serge Moscovici.- Buschini Fabrice, Kalam palikis Nikos (sous la dir.).- Paris, Maison des sciences de l'homme, 2001.- 604p.
- 17- L'école en Algérie : 1830- 1962 de la régence aux centres sociaux éducatifs.- Jouin Serge, Lesne Marcel, Rigaud Louis, [etal],....- Paris, Publisud, 2001.- 205p.
- 18- Albert Camus : 1913-1960.- Baréa Monique (réd.).- Paris, Edisud, 1981.- 111p.
- 19- Architecture musulmane : la madrasse médiévale.- Golvin Lucien.- Paris, Edisud, 1995.- 333p.
- 20- التأخر الدراسي و طرق علاجه. - مصطفى منصورى - وهران: دار الغرب, 82-2002ص.
- 21- التكوين في التربية. - حبيب تلوين. - وهران: دار الغرب, 246-2002ص.
- 22- الاستشراق و العولمة الثقافية. - بهادي منير. - وهران: دار الغرب, 2002-89ص.
- 23- التاريخ و المصير: قراءات في الفكر العربي المعاصر. - بن شرقي, بن زيان. - وهران: دار الغرب, 243-2002ص.

SOMMAIRE

Insaniyat n°19 (Janvier-Juin 2003)

Revue algérienne d'anthropologie et de sciences sociales

Historiographie maghrébine : Champs et pratiques

Présentation

Khaoula Taleb-Ibrahimi : *Entre toponymie et langage, balades dans l'Alger plurilingue. Les enseignes des rues de notre ville*

Abderrezak Dourari : *Pratiques langagières effectives et pratiques postulées en Kabylie. A la lumière des événements du « printemps noir » 2001*

Férída Lakhdar-Barka : *Dire la vie avec les mots de la mort : un trait du discours féminin*

Farid Benramdane : *Histoire (s) et enjeu (x) d'une (re) dé / dé / dénomination : La Place rouge de Tiaret*

Aïcha Kassoul et Mohamed-Lakhdar Maougal : *Actantialiser ou déconstruire*

Mohamed Miliani : *Le français dans les écrits des lycéens : langue étrangère ou sabir ?*

Ouerdia Yermèche : *Le sobriquet algérien : une pratique langagière et sociale*

Yasmina Cherrad-Benchefra : *Paroles d'étudiants*

Foued Laroussi : *La diglossie arabe revisitée. Quelques réflexions à propos de la situation tunisienne*

Khaoula Taleb-Ibrahimi : *« Ahna Ouled Djaïr enta â sah » Remarques sur le parler des jeunes à Bab El Oued (en langue arabe)*

Mohamed Abassa : *Les dialectes dans les mouachats et les azdjâl andalous (en langue arabe)*

Manaa Gaouaou : *Représentations et normes socio-linguistiques partagées au sein de la communauté des professeurs de français du secondaire dans la wilaya de Batna*

Fatima Zohra Mekkaoui : *Les stratégies discursives des étudiants et l'utilisation du français*

Langue et discours Présentation

Abdelkader Charchar : *Fonctions de la langue dans la communication (en langue arabe)*

Zouaoui Baghora : *La langue, le discours et la société : étude comparative philosophique et sociologique (en langue arabe)*

Mohamed Bachir-Bouidjra : *Discours poétique, nostalgia et projection du moi (en langue arabe)*

Varia

Mostéfa Mostéfa : *Enseignement des sciences physiques : pratiques pédagogiques*

André Métral : *Culture de la concurrence et développement de la petite et moyenne industrie privée : le cas tunisois est-il singulier ?*

Mohamed Meliani : *La science de la grammaire et sa nécessité dans la production des dictionnaires (en langue arabe)*

Réflexion

Saada Chougrani : *L'Algérie et le classement IDH de PNUD : ou les méandres des indices composites*

Position de recherche

Radia Abdellilah – *Gharbi* : *Processus d'urbanisation, instruments de planification urbaine et logiques d'acteurs : analyse sociologique du procès de production des plans d'aménagement et d'urbanisme*

Siège : CRASC, Cité Bahi Amar, bloc A n°1 Es Sénia ORAN

Adresse : B.P. 1955 ORAN - EI-M'NAOUER 31 000 ALGERIE

TEL : (213) (041) 41 97 83 / 41 05 88

FAX : (213) (041) 41 97 82

TELEX : 21 865

E-mail : crasc@crasc.org

Site web : www.crasc.org / www.crasc.dz