

L'éditorial

En application des dispositions de la loi n°98-11 du 22 août 1998 portant Loi d'orientation et de programme à projection quinquennale sur la recherche scientifique et le développement technologique 1998-2002, deux décrets viennent d'être promulgués respectivement en date du 03 novembre 1999 au 21 novembre 1999 fixant, pour le premier les règles de création, d'organisation et de fonctionnement du laboratoire de recherche propre ou associé au sein des établissements relevant du secteur de l'enseignement supérieur et prévoyant, pour la deuxième, les modalités de création, d'organisation et de fonctionnement de l'établissement public à caractère scientifique et technologique (EPST).

En ce qui concerne, le Laboratoire de recherche, sa création par arrêté de l'autorité de tutelle, obéit à un certain nombre de critères dont essentiellement :

- L'ampleur et la permanence du programme scientifique dans lequel sont insérées ses activités de recherche ;
- La qualité et effectif du potentiel scientifique et technique disponible et / ou mobilisable ;
- Les moyens matériels et financiers existant et / ou à acquérir.

Outre ces critères, le Laboratoire de recherche doit être constitué d'au moins quatre (4) équipes de recherche comportant chacune au minimum trois chercheurs, et ayant pour mission principale d'exécuter un ou plusieurs projets de recherche entrant dans le cadre du programme du Laboratoire.

Pour ce qui est de l'EPST, celui-ci est à vocation sectorielle ou intersectorielle, il est chargé notamment de :

- Réunir les éléments nécessaires à l'identification des projets de recherche à entreprendre ainsi que les données permettant leur programmation, leur exécution et leur évaluation ;
- Contribuer à la formation par et pour la recherche ;
- Assurer la coordination, le suivi et l'évaluation des unités, des laboratoires et des équipes de recherche.

En matière d'organisation scientifique, l'établissement comprend :

- Des équipes de recherches : entités de base chargées de l'exécution d'un ou de plusieurs projets de recherche entrant dans le cadre d'un thème de recherche.
- Des divisions de recherche : chargées de la mise en œuvre des projets de recherche entrant dans le cadre d'un ou plusieurs axes de recherche de l'établissement. Elles sont constituées chacune d'au moins quatre (4) équipes de recherche ;
- Des unités de recherche : chargées notamment de la mise en œuvre d'activités de recherche définies dans un ou plusieurs domaine de recherche de l'établissement. Elles sont constituées chacune d'au moins deux (2) divisions de recherche.

L'EPST, pour la mise en œuvre de ses programmes de recherche, peut en coopération avec des établissements d'enseignements supérieurs, des établissements de recherche, des établissements à caractère économique ou d'autres établissements à caractères scientifique et technologique, mettre en place des unités de recherche à vocation intersectorielle, des laboratoires de recherche associés, des équipes de recherche mixtes et / ou associées.

SOMMAIRE

L'éditorial.....	01
Recherche en cours.....	02-03
L'événement.....	04
Flash-Infos.....	05
Le Centre de documentation.....	06
Vie du CRASC.....	07
L'Édition.....	08

Laboratoire : Villes et territoires

Le laboratoire sur "la ville et territoires" vise à assurer la cohérence des équipes engagées dans l'analyse des mécanismes de fonctionnement tant des espaces urbains que des espaces ruraux, voire celles des relations existantes entre ces deux composantes situées au sein des territoires étudiés.

Ce laboratoire regroupe quatre projets de recherche ; nous vous proposons dans le numéro 14 de notre bulletin d'information d'en présenter les exposés des motifs de ces quatre projets.

1- Eau et mise en valeur en irrigué dans les différents espaces ruraux de l'Ouest algérien :

Comme partout en Algérie, la priorité de l'eau est accordée essentiellement à l'usage domestique et secondairement à l'usage industriel ; l'irrigation qui est le plus souvent sacrifiée au profit de ces derniers, bénéficie par conséquent du plus faible taux de garantie en besoins quantitatifs en eau. De plus, l'irrigation constitue le secteur le plus difficilement quantifiable aussi bien en termes de surface agricole qu'en terme de besoins effectifs en eau.

La division des domaines autogérés en exploitations agricoles collectives (E.A.C) et exploitations agricoles individuelles (E.A.I) a donné naissance à une multiplication de puits, de forages et de pompage incontrôlable au niveau des oueds.

La détermination des besoins agricoles en eau suppose une estimation de la demande en eau liée à l'importance du déficit hydrique, lui-même étant dépendant des conditions climatiques et de l'état des réserves souterraines en eau. Compte tenu de la sécheresse que vit l'Oranie depuis 1977 et les modes de vie, la petite hydraulique semble constituer une réponse particulièrement bien adaptée aux besoins agricoles. Ces faits qui se sont conjugués ces dernières années en Oranie posent le problème de la dégradation hydrogéologique.

2- Différenciation spatiale dans les nouveaux espaces urbanisés d'Oran

La ville d'Oran a connu une explosion démographique importante au cours de ces dernières années ; les phénomènes de ségrégation et d'exclusion se sont accentués donnant naissance à "une périphérie en difficulté". L'expansion du bâti au sein des espaces périphériques de la métropole oranaise, se marque à travers une forte extension de l'habitat dont l'origine peut être légale ou illégale.

Depuis les années quatre vingts, le mitage de l'espace, à travers de nouveaux noyaux habités nés dans la légalité ou dans l'illégalité donne un aspect de dégradation à la vie quotidienne des habitants. Dans la majorité des cas, la réalisation des équipements ne suit pas la construction.

Ainsi, ces nouveaux noyaux désignés comme "en difficulté" se concentrent sur un type urbain bien particulier, qui nécessite un traitement spécifique.

Bien qu'admettant dans la conjoncture actuelle, une indis-sociabilité de l'économie et du social dans la genèse des périphéries, ces noyaux d'habitat (illégal et légal) présentent-ils des espaces de socialisation et de territorialité ? Regroupent-ils des catégories sociales déterminées sociales déterminés plus fragilisées par la crise économiques ?

Ces nouveaux sites urbains, situés aux marges de la ville, concentrent une population de plus en plus nombreuse.

Ces sites ont-ils permis une dédensification de la ville ?

3. Le cadre bâti en question. Le cas d'Oran

Le cadre bâti se caractérise par un niveau de dégradation généralisée tant au niveau de la qualité de la construction. Actuellement ce problème constitue, une préoccupation majeure du ministère chargé de ce secteur. Durant cette décennie sont apparus des textes de lois réglementant l'organisation de la construction et des professions.

Domaine de recherche (1999-2001) : Université et enseignement supérieur

L'université accueille en moyenne, chaque année 250.000 nouveaux étudiants. La pression démographique avec des effectifs de plus en plus nombreux a fait perdre de vue aux différents acteurs de l'enseignement supérieur les principes qui ont sous-tendu la réforme de 1971. Ces principes de référence d'ordre philosophique, pédagogique et organisationnel ont été progressivement abandonnés.

On procède depuis, et de façon conjoncturelle à des retouches successives consistant à infléchir le système par des mesures prises sans concertation que les décideurs élaborent dans l'opacité et qui attestent d'une absence de réflexion globale sur le type d'université souhaitée.

Et nous référant à l'histoire de l'université dans d'autres contextes, il apparaît que c'est par exemple en dégageant l'université de son acception et de sa vocation corporatiste (que) le débat allemand témoignait en effet d'une véritable entreprise refondation qui constitua une étape de première importance dans le processus de modernisation : de l'université comme corporation à l'université du savoir.

C'est la raison elle-même que fait, l'on tentait de substituer à l'autorité et à la tradition comme fondement de l'organisation universitaire.

Dans notre contexte actuel ne peut-on affirmer que les enjeux engagés dans les dynamiques sociales par les différents acteurs, sont plutôt d'ordre corporatiste et statutaire qu'intellectuel et scientifiques ? les réformes engagées au sein de l'enseignement supérieur, portent généralement sur les enjeux de finalités du système universitaire et de son autonomie.

L'autonomie comme exigence interne détermine les liens entre enseignement et recherche et le type de culture à transmettre (culture générale).

L'autonomie comme exigence interne externe détermine le type de relation que doivent entretenir d'une part l'université et l'état (représentant la sphère des intérêts communs exprimés par la puissance publique) et d'autre part l'université et la société (au lieu de l'abandon de ce développement aux mécanismes aveugles de l'économie et du déploiement aux mécanismes aveugles de l'économie et du déploiement technologique) ; un lieu qui soit ouvert en amont sur tous les autres lieux de réflexion normative de la société et, en aval, sur l'ensemble de ses systèmes de formation et d'éducation » (Freitag, 1995).

La formation dispensée par l'université algérienne depuis la réforme de 1971 semble sous-tendue par des objectifs pas toujours explicites mais dont on peut dire qu'ils sont censés répondre à des finalités pragmatiques. La création des cycles courts, des filières professionnalisantes (DEU) dans des pôles universitaires de technologie tels que l'U.S.T.O ou l'U.S.T.H.B par exemple, en sont la preuve la plus visible.

Mais au niveau des résultats que s'est-il réellement passé ? L'université s'est bornée à gérer l'expansion du nombre d'étudiants.

Le sortant de l'université est produit dont on ne connaît pas précisément le profil, et on ne peut affirmer que la fabrication de l'élite due plus à une forte sélection et écrémage par l'échec, soit réellement le fait de cette université.

Les conséquences de cette situation peuvent se résumer par le fait que :

Les enseignants de façon cyclique remettent en cause les conditions dans lesquelles ils travaillent. Leur conditions de vie et statut qui est leur sont à l'image d'une Université dévalorisée.

L'indifférence de la société face à ce mouvement de contestation est indicatrice de la baisse de l'image sociale de l'Université. Cette image est si dévalorisée que certains auteurs (Lies Mairi) n'hésitent pas à interroger sur son éventuelle fermeture

Ainsi l'intérêt porté par le laboratoire à l'institution universitaire sera centré sur quatre domaines principaux constituant des projets :

- Projet I : Profils et itinéraires.
- Projet II : Savoir, culture et environnement : les étudiants de première année.
- Projet III : Curriculas et évaluation
- Projet IV : Didactique, pratiques pédagogiques et culture scientifique.

ملتقى دولي، أيام 24-22 نوفمبر 1999
"أي مستقبل للأنثروبولوجيا في الجزائر:"
من تنظيم الـ Crasc ، بالتعاون مع جامعة منتوري قسنطينة.

إشكالية

لم تستطع الأنثروبولوجيا أن تحقق أي قدر من الشرعية بعد نهاية الاستعمار. بالفعل لقد تاهت مع النظام الاستعماري مؤدية دور المستطلع من أجل اختراق عالم الأهالي و التغلغل فيه. و لكن هل بإمكاننا إلقاء اللائمة عليها؟ أليس في ذلك نوع من عدم النزاهة لأننا نرمي الرضيع مع ماء الحمام؟ لا شك أنه لا يمكننا تجاهل حقيقة ضلوع نظرتها مع السلطة، لكن تلك النظرة مهما كانت محققة فأنها نظرة الآخر، و من هذا المنطلق نكتسب أهميتها بالنسبة لنا. حقيقة هنالك دوما شيء من التمرکز العرقي في طريقة اكتشاف الآخر و إدراكه و تعيينه. و إذا كانت الأنثروبولوجيا قد اهتمت في بدايتها بما هو بعيد، بدائي و غرائبي فذلك يعود لكون الذين كانوا وراء ترقيتها اعتقدوا، تحت تأثير ذلك التمرکز العرقي، أنهم وجدوا في المجتمعات التي درسوها شيئا من طفولة مجتمعاتهم الأصلية. في الحقيقة كان تعقيد المؤسسات التي اهتموا بوصفها و تحليلها مصدرا لكثير من الدروس فيما يتعلق بتطور المجتمعات الغربية ذاتها. لا شك أن المغامرة الأنثروبولوجية لم تكن دون مخاطر (حيث جرعت زعزعة وجهة النظر المتمركزة عرقيا)، و لكنها ليست دون مزايا كذلك ما دامت تسمح بالتمعن في الذات بدرجة أقل من النرجسية و مستوى أعلى من الوضوح تاريخيا.

و بذلك فإن المعرفة المترامية حول الشعوب البعيدة تستخدم في دراسة شعوب الباحثين أنفسهم، كما تسمح بفتح آفاق جديدة لا تتوانى التيارات الحديثة في الأنثروبولوجيا عن استغلالها. و مع أن حقل الأنثروبولوجيا التقليدية ينكمش باستمرار (بسبب توسع الحضارة) فإن السؤال التقليدي: من هو الآخر يحتفظ بأهميته و راهيته بإلقاند على مجتمعنا، و في المقام الأول على الذين يبرزون اختلافهم بصيغة أو بأخرى. و بذلك تصبح مهمة الأنثروبولوجيا إعلان حداها على الغرابية و تنمية "الشعور بالآخرين" بالمعنى الذي يشير إليه م.أوجي. M.Augé بمعنى مسالة الاولييات الاجتماعية التي تنتج في كل مجتمع (بما في ذلك الأكثر حداثة) الهوية و التغاير. هل بإمكاننا حقا أن نصبح فاعلين في حق الأنثروبولوجيا و بأي ثمن؟ و ماذا نفعل بالإرث المترام؟ هل نرسل "الأعمال الكافرة" إلى محاكم التفتيش و بعدها المحرقة، أو استخلاص الدروس و الاستفادة منهجيا من جميع التحقيقات التي جرت حتى الآن قائلين أنه لا يمكننا اليوم طرح نفس الأسئلة التي طرحها من سبقونا؟ لا بد من الاعتراف أنه بعد تجاوز عمليات توجيه اللغة بسهولة و الشتم الكسول سنجد أعمالا ضخمة أنارت لوقت طويل طريق أجيال من الدارسين.

فإن الأنثروبولوجيا لا تعلم في الجامعة، و قد حان الوقت لتوفير تعليم في مستوى هذا التخصص من شأنه أن يقدم لنا الرأسمال المعرفي المترام على المستوى العلمي و ينمي النظرة النقدية تجاه أعمال البحث التي جرت في الجزائر. لم يعد ممكنا إبقاء هذا التخصص حبيسا في معاهد الثقافة الشعبية أين يدرس اليوم (إذا كانت يدرس فعلا) كما لو أنها قطعة أثرية قديمة بإمكان الأنثروبولوجيا أن تساعدنا على بناء نموذج جديد Paradigme يسمح بمقاربة أوضاع خصوصية و محددة التي غدت كثيرا من الخطابات حول الأصالة.

ينبغي تطبيق ميزات الأنثروبولوجيا تجاه عالمنا الخاص: ملاحظة، تأويل، و فهم الظواهر و المؤسسات بمسافة و ألفة كافيتين.

إن حالة الأزمة التي يوجد فيها مجتمعنا لها الفضل في إبراز القضايا المتعلقة بمسألة الهوية، ألا تعتبر الرسالة الرئيسية للأنثروبولوجيا هي القول أن الخلفية المشتركة تعني وجود خصائص متماثلة تجعلنا نشابه بقية الإنسانية، و أخرى مخالفة تميزنا.

إن الموضوع المتميز للأنثروبولوجيا في الجزائر يقع ضمن هذه المجموعة من الأسئلة. في مواجهة محاولات التوحيد الصادرة عن الحضارة العالمية ينبغي أن نضع في المقدمة الإجابات المحددة التي صاغها مجتمعنا.

Appel à communication

* ONG et gouvernance dans les pays arabes
Ce colloque organisé conjointement par le programme MOST (UNESCO), le CE-DEJ, l'IRD et le CEPS d'AL Ahram aura lieu le 29 et 30 mars 2000 au Caire. L'objectif principal de cette rencontre est d'évaluer la dimension politique au sens large du terme et « gouvernabilité » des missions et fonctions réelle des ONG dans les pays arabes.

* Ajustement structural et privatisation en Algérie.

Organisé le 27 et 28 novembre 1999 par le département des sciences commerciales de l'université d'Oran.
Parmi les grands axes que s'est fixé ce colloque, il faut noter l'évaluation et la vente des actifs publics, constituant le porte-feuille de l'état à travers l'exposé de certaines expériences qui ont été préconisées par les institutions internationales à travers les programmes d'ajustement structurel dans le monde, et analyser les impacts du PAS en Algérie.

L'eau l'environnement et la ville à travers le IIIème millénaire.

Séminaire organisé par la faculté des sciences de la terre, de géographie et d'aménagement du territoire de l'université d'Oran/es-senia, avec la participation de l'association de géographie et aménagement du territoire.
Ce séminaire est programmé pour le 24 et 25 mai 2000 à Oran.

Le Programme MOST

Le CRASC a participé du 22 au 25 février 1999 à Paris à la 4ème session du conseil intergouvernemental du programme international des sciences sociales. « Gestion des transformations sociales ». (MOST).
Créé en 1993 par la conférence générale, de renforcer le lien entre la production de savoir en sciences sociales et l'élaboration des politiques. Ce programme a été créé pour que la communauté internationale puisse se préoccuper d'avantage de savoir comment et dans quelles conditions les résultats de la recherche en sciences sociales sont pris en compte dans le proces

-sus de planification des politiques gouvernementales. Fondé sur une démarche pluridisciplinaire, le programme MOST se préoccupe particulièrement des aspects significatifs des transformations sociales à l'échelle mondiale et de la promotion des sciences sociales comparatives.
Les thèmes retenus par ce programme sont : le multiculturalisme, la ville et la mondialisation.

Soutenance

- Amara Bekouche chercheur associé au CRASC à soutenu avec succès une thèse de doctorat d'état à l'université des sciences et technologies d'Oran (USTO) sur : « Les espaces vert urbains public : éléments de composition urbaine »
- Une autre soutenance avec succès également a eu lieu à l'université d'Oran es-senia par Badra Mimouni enseignante à la faculté de psychologie sur : « le devenir psychologique et socio-professionnel et des enfants abandonnés à la naissance en Algérie ». Félicitations

Les Revues

Annales : histoires, Sciences Sociales. – n° 04, juil-août 99
- L'Anthropologie face à l'humanaire

Monde Arabe Contemporain
- GREMMO, N°06, 98
- Patrimoine, Identité, Enjeux Politiques

Egypte Monde Arabe : Droit, Economie, Société -CEDEJ- n°34, 98

- Droits d'Egypte : Histoire et Sociologie ...
Monde arabe Maghreb-Machrek-n°165, juil-sep 99
- Egypte : Année et politique, l'état et la télévision

Espace et Sociétés-CNRS- n° 97-98, 1999
- Gestion, négociée des territoires et politiques publiques

Sciences Sociales et Santé
Vol.17, n°03, sep 99
- Tanbav, sens et Etiologie d'une maladie infantile à l'île de la Réunion...

L'Homme – Revue française d'Anthropologie- n°151, Juillet- Septembre 99
- Récits et Rituels

Sciences Education – Vol. 83, N°06, nov 99
- Exploring the link between student's scientific and nonscientific conceptions...

Revue française de Pédagogie
- n°03, Vol. 41, juil-sept 99

- Approches clinique d'inspiration psychanalytique

Sociologie du travail- n°03, Vol.41, juil-sept 99
- Langage au travail et normes d'assurances qualité ...

Revue du CENEAP-n°12, 98
- Ressources et fiscalités locales, finances locales et développement

IBLA-N°183, 91-1
-Ecrivains maghrébins iconoclastes

Ethnologie Française – Tome XXIX, juil-sept 93-3
- Musée, Nation après les colonies

Etudes Maghrébines : Revue de Recherche et de Bibliographies Maghrébines-n° 10, 99.

- La femme andalouse au Xè siècle ...

ANADI : Revue d'Etudes Amazighes, n° 3/ 4 99

دفاتر المجلس: سلسلة وثائقية تعني بوقائع المنتديات و الأيام الدراسية و الندوات التي التي ينظمها المجلس الأعلى للتربية- العدد 06، ديسمبر 1998
محاضرات الملتقى حول التعليم و التكوين في مرحلة ما بعد الأساسي مجلة العلوم الإنسانية: منشورات جامعة منتوري- عدد11، 1999 مظاهر التسلسل في الثقافة و التربية المعاصرة...

Les Ouvrages

Algérie : Généalogie d'une fatalité, des réfugiés se rcontent – Belmessous

Hacène – Paris, Paris- Méditerranée, 1998-163p.

L'Algérie : des principes de novembre à l'ajustement structurel-Djeflat Abdelkader (Sous La Dir.)- Dakar, Codesria, 1999-362p.

Anthropologie de la nouvelle narration africaine – Laouedj Zaynab, Laredj Waciny – ALGER ? Espaces Libres, 1999. – 226p.

Mémoires d'un jeune combattant de l'A.L.N. : Tlemcen et sa région : 1956-1958- Bali Bellahcène – Beyrouth, Al-Achraf, 1999-318p.

De La Villa Joly à la citadelle d'El Mouradia : chronologie des faits- Bouchama kamel- Alger, ENAG, 1999-384P.

Histoire d'Algérie : Sidi-Bel-Abbès : de la colonisation à la guerre de libération en zone5- wilaya V (1830-1962)- Ainad-Tabet Redouane – Alger, ENAG, 1999- 405p.

مسألة النقود في تاريخ المغرب في القرن التاسع عشر (سوس 1822-1906)- عمر أفا- رباط، منشورات كلية الآداب و العلوم الإنسانية بأكادير، 1988. - 479ص.

المملكة النودية و الحضارة البيونية – محمد الصغير غنم- الجزائر، دار الأمة، 1988. - 285ص

المسلم في التاريخ: اعمال الدورة الثانية المعقدة في الدار البيضاء "أيام 25، 26، 27 مارس 1998- تحت إشراف عبد المجيد الشرفي-المغرب، الدار البيضاء، 1999- 215ص – 92ص.

Conférence

L'élément central sacré de l'être est la vie. Chaque être est tenu de faire l'effort de comprendre cette notion fondamentale par laquelle il existe et vers laquelle il tend. Son enveloppe extérieure va périr, mais le vivant qui est en lui ne meurt pas, il va rejoindre le vivant. De ce point central jaillit la raison, qui est le premier stade de la conscience.

C'est par cette faculté d'analyse que l'être est homme. Doué de la raison, il va chercher un sens à sa vie.

Pour les soufis, la conscience est nourrie par la révélation, parce que Dieu n'a pas abandonné l'homme, après lui avoir donné la vie et la raison.

C'est le thème développé par le cheikh de la zaouia El-Alaouia de Mostaganem, le 06/10/99 au CRASC, dans une conférence intitulée : « Le soufisme ou la voie du juste milieu »

Présentation : ouvrage collectif

« Le nouvel espace migratoire France- Algérie : des données et des hommes » est le titre de l'ouvrage » est le titre de l'ouvrage collectif présenté le 20/10/99 au CRASC par A.Kouidri, 3ème co-auteur, enseignant-chercheur à la faculté des sciences sociales, université d'Oran et chercheur au CENEAP.

Pour M.Kouidri, de la colonisation à l'émigration. Les échanges de population entre la France et l'Algérie ont alterné

suivant un mouvement de « Noria » depuis la « fermeture » des frontières européennes face à l'immigration venant du sud (les années 70), les émigrés Algériens revendiquent le droit de vivre dans les deux pays à la fois, plus récemment encore les répartis (pieds noirs) en France, après l'indépendance de l'Algérie écrivaient au président Algérien pour exprimer le même désir. Il est né entre les deux pays un « nouvel espace migratoire » dans la conscience des hommes.

Séminaire de Recherche

M.Bouziane Semmoud, Professeur de géographie et aménagement du territoire de l'université d'Artois -Arras -France, à animé respectivement le 13 et 14 novembre 1999 au siège du CRASC deux séminaires de recherche sur :

-Les services publics au Maghreb et en Egypte.
-Dynamique urbaine et formes de mobilité en Algérie.

Projection : Film/Débat

« Une journée portée disparue » film inédit de Philip Brooks et Alan Haylin (conseiller Jean Luc Einaudi) a été projeté le 30 juin 99 au CRASC. Animé par A.Haroun, M.Bensalah et H.Remoum.

Cette projection/ débat a permis de revenir sur les événements du 17 octobre 1961 à Paris ainsi que sur les liens qui peuvent exister entre mémoire et histoire.

Projection : Film/Débat

« La guerre d'Algérie 30 ans après »

Animée par le laboratoire d'Anthropologie de l'Histoire et de la Mémoire, le 27/10/99 au CRASC.

Tiré du livre de JEAN Claude Carrière (La paix de braves) et de l'œuvre du commandant Azzedine (on nous appelait fellagas), réédité sous un titre commun (C'était la guerre) cette d'Algérie, a été réalisée en commun par un français (Maurice Sailevic et un Algérien Ahmed Rachedi). Cette œuvre cinématographique réussit à évoquer des questions essentielles. Ce n'est pas un film sur la guerre mais un sur la guerre qui ne traite pas de tous les problèmes du conflit algérien mais qui cherche à restituer des deux côtés l'atmosphère, le quotidien, les mentalités quelque part dans les montagnes algériennes entre 1956 et 1960.

Exposition éditoriale

Du 22 au 30 Septembre 1999, et du 11 au 15 octobre 1999, le CRASC à participer respectivement avec sa production éditoriale au salon international du livre organisé au palais de la culture d'Alger, ainsi qu'à l'exposition euro-méditerranéenne du livre universitaire organisée par la faculté des lettres et sciences humaines, Université Ibnou Zohr d'Agadir (Maroc).

صدر مؤخرا
انسانيات، عدد8، ماي - أوت 1999
المجلة الجزائرية في الأنثروبولوجيا و العلوم الاجتماعية

فهرس الحركات الاجتماعية، الحركات الجموعية

تقديم

دراسة منهجية

رونيه غاليسوز الحركات الجموعية و الحركة الاجتماعية: علاقة الدولة بالمجتمع في تاريخ المغرب (عرض إجمالي)
دراسة حالات

سريب نور الدين: ممارسات ثقافية و جمعية سياسية: المثال التونسي
محمد ابراهيم صالح: التحديث و إعادة الأقلدة من خلال الحلقين الجموعي و السياسي منطقة القبائل نموذجاً (باللغة الفرنسية)

جمال بولبيار: كرة القدم، الحضر و الديمقراطية (باللغة الفرنسية)
مرغريت رولاند: الحركة الأمازيغية في المملكة المغربية: دفاع عن الهوية مطالبة بحق الأقليات أم بديل سياسي؟ (باللغة الفرنسية)

جيرار بريفو: جمعية، تنظيم ذاتي و تغيير اجتماعي: حالة شباب من الهجرة المغربية في فرنسا (باللغة الفرنسية)
عمر دراس: "مساهمة لمعرفة الظاهرة الجموعية في الجزائر. واقع و آفاق الجمعيات الوهرانية" (باللغة الفرنسية)
صادق بن قادة: جمعية الجغرافيا و الآثار لوهران: نموذج من الجمعيات العلمية بين الماضي و الحاضر (باللغة الفرنسية)

ملبكة رمعون: الجمعيات النسوية من أجل حقوق المرأة (باللغة الفرنسية)
دراسة نظرية

ددية لصاوت: نظرية الحركات الاجتماعية. هياكل، أفعال و تنظيمات: تحليل الإحتجاج الإستشراقي (باللغة الفرنسية)
ترجمة مختصرة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية

شهادة

بشير سنوسي: أن تكون شريكا في جمعية في وهران
مواقف البحث

عمر كارليي: التاريخ الحضري و الإستغرافيا. حول أطروحة جديدة
ليلي بوظمين: سيرورة التحول البيروقراطي في التنظيم النقابي
قراءات (بالفرنسية)

أحد

علي عواد الشريعة: الآسيان و تجربة التعاون الإقليمي دراسة في مقومات التجربة و تحدياتها و إمكانات الإستفادة منها
مجالات

من طرف عمارة بكوش، عابد بن جليد، فؤاد صوفي (باللغة الفرنسية) من طرف محمد غالم، محمد حمداوي
عرض الكتاب

"رنين الحداثة": لبختي بن عودة: إعداد غالم محمد

Siège : CRASC, Cité Bahi Amar, bloc A n°1 Es Sénia ORAN

Adresse : B.P. 1955 ORAN - El-M'NAOUER 31 000 ALGERIE

TEL : (213) (041) 41 97 83 / 41 05 88

FAX : (213) (041) 41 97 82

TELEX : 21 865

E-mail : crasc@crasc.org

Site web : www.crasc.org / www.crasc.dz