



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

᠎ᠠᠮᠢᠨᠢᠳᠡᠷᠡ ᠶ᠋ᠢ ᠠᠨᠵᠢᠭᠢᠨᠡᠮ ᠰᠤᠱᠡᠷᠢᠭᠦᠷ

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



تاريخ مجيد وعهد جديد



Bilan du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

2021 2022

Du 01 juillet 2021 au
30 juin 2022

Documentaire

Catalogue numérique





*Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique*



تاريخ مجيد وعهد جديد

*Bilan des réalisations du secteur de
l'enseignement supérieur et de la recherche
scientifique*

De juillet 2021 au 31 juin 2022



Sommaire

- 1 **Allocution du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**
- 2 **Enseignement et formation**
- 3 **Promotion de la recherche scientifique, du développement technologique et de l'appui à l'innovation**
- 4 **Renforcement des capacités humaines et structurelles du secteur**
- 5 **Promotion de la vie estudiantine et amélioration de la gouvernance des services universitaires**
- 6 **Ouverture de l'université sur l'environnement social et économique**
- 7 **Consolidation de l'ouverture de l'université sur son environnement international**
- 8 **Promotion et modernisation des mécanismes de gouvernance universitaire**
- 9 **Renforcer l'approche participative, consultative et communicative du secteur**
- 10 **Activité réglementaire et législative du secteur**
- 11 **Perspectives sectorielles**



Moment de réflexion et de prospection

Vient de s'écouler une année universitaire très positive que nous résumons à travers ce bilan annuel pour la deuxième fois successive ; ce qui constitue une nouvelle tradition institutionnelle qui répond à la nouvelle vision du secteur qui s'appuie sur l'auto-évaluation, l'évaluation continue, l'adoption des mécanismes de gouvernance, la transparence et la diffusion des travaux du secteur. Le présent bilan permet ainsi de mettre en avant les réalisations du programme du secteur qui s'inscrit dans le plan de travail du gouvernement. Cette démarche est l'occasion d'encourager les bonnes pratiques et de renforcer la gestion administrative basée sur les objectifs et les résultats.

A l'instar de l'année précédente, nous mettons entre les mains de la communauté universitaire ce bilan afin que enseignants, administrateurs, employés et étudiants adhèrent et s'engagent à relever les défis du secteur sur les plans de la pédagogie, de la recherche et de la gouvernance et participent à l'opération globale de réforme de l'enseignement de la recherche et du management sectoriel.

Par l'adoption du suivi continu comme mécanisme de gouvernance et de transparence, nous visons l'implication de la communauté universitaire en tant que partie prenante dont les avis et les observations participent à l'amélioration continue. Il s'agit également de valoriser les activités du secteur et de mettre le doigt sur les points à renforcer par la proposition de suggestions à même de permettre l'évolution du secteur. J'insiste sur le fait que c'est une responsabilité collective pour améliorer la performance et la réalisation des programmes et des projets de façon efficace et efficiente, et ce, par la mobilisation de toutes les compétences du secteur.



Pr. Abdelbaki Benziane
Ministre de l'enseignement supérieur et
de la recherche scientifique

Juillet 2022

Je tiens également à signaler le rôle central et essentiel de l'université dans le développement national durable comme le souligne aussi bien le président de la République Abdelmajid Teboune dans la majorité de ses déclarations. L'université algérienne est considérée comme une locomotive pour le développement et la prospérité. Pour ce faire, il est question de consolider les normes d'assurance-qualité pour améliorer la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance, dans l'objectif de frayer le chemin à la créativité, à l'innovation.

Le processus d'évaluation continue qui repose sur l'adoption des standards internationaux et des normes mondiales, doit inclure tous les établissements d'enseignement supérieur, qui sont tenus de soumettre leurs bilans annuels à l'instar de l'administration centrale, et ce, afin que l'université algérienne assume sa véritable et prestigieuse position et joue son rôle dans la construction de la nouvelle Algérie.

Ce n'est qu'ainsi que nous pourrons élever nos universités au rang d'universités internationales, améliorer leur classement, et les rendre plus visibles et plus citées.

Une année économique par excellence

C'est le titre du défi relevé par le Président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune pour faire avancer la roue du développement. Ce défi a coïncidé avec les Fêtes de l'Indépendance, de la Jeunesse et de la Restauration de la Souveraineté Nationale. Cette année a également été marquée par les visites de travail et d'Etat effectuées par le Président de la République dans un certain nombre de pays frères et amis qu' :

➤ Tunisie, le 16 Décembre 2021 

27

qui a abouti à la signature de : 27 accords et protocoles d'accord couvrant plusieurs domaines :Y compris le domaine de l'enseignement, de la formation, de la recherche scientifique et du développement des zones frontalières

➤ Le président mauritanien, M. Mohamed Ould Cheikh El-Ghazwany, a été reçu le 28 décembre 2021, ce qui a abouti à la signature d'un ensemble d'accords :



Un accord de coopération et un programme exécutif scientifique s'étendant de 2022 à 2024 a été signé par le professeur Dr. Abdelbaki Benziane ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, et son homologue mauritanienne, Amal Sidi Ould Cheikh Abdallah

➤ Visite de travail et d'amitié en Egypte  le 24 et 25 Janvier 2022

ou Monsieur le Président de la République était accompagné par Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Professeur Abdelbaki BENZIANE, qui vise à renforcer la coopération bilatérale dans les domaines d'intérêt commun entre les deux pays, , y compris les accords dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

➤ Une visite au Qatar  le 20 février 2022, qui a abouti à la signature de plusieurs mémorandums et accords de coopération entre les deux pays à travers le deuxième programme exécutif dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique entre la partie algérienne représentée par le ministre de l'enseignement supérieur algérien et son homologue qatarie

➤ Le Président a effectué une visite officielle au Koweït  le 22 février 2022 dans le but de consolider les relations bilatérales et de renforcer les liens fraternels entre les deux pays dans de nombreux domaines, dont l'enseignement supérieur et la recherche scientifique .

➤ Une autre visite d'Etat qui a conduit le Président de la République en République de Turquie le 15 mai 2022, accompagné du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, dans le but de:



La signature de plusieurs protocoles d'accord liés au secteur



La distinction du président algérien par l'octroi d'un doctorat Honoris Causa délivré par la prestigieuse université d'Istanbul



➤ Le président de la République était l'invité de son homologue italien lors d'une visite d'Etat en Italie le 25 mai 2022, au cours de laquelle des protocoles d'accord ont été signés dans le domaine de la formation, l'enseignement supérieur et la recherche scientifique

➤ Sous la tutelle de l'Organisation arabe pour l'Éducation, la Science et la Culture (ALESCO), la dix-huitième conférence des ministres arabes de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a été tenue dans le cadre de l'échange d'expériences au niveau arabe dans le domaine de la recherche, et ce, le 28 décembre 2021 au Centre International de Conférences Abdel Latif Rahal.

En application de la vision du Président en termes d'ouverture, d'échange et de coopération scientifique, le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a effectué une visite officielle en République Tunisienne le 20 mars 2022.



- Les ministres algérien et tunisien ont présidé le lancement du colloque algéro-tunisien des universités
- La relance de la coopération frontalière 5+5 entre les universités algériennes et leurs homologues tunisiennes situées aux frontières des deux pays
- Le lancement de **25** projets de recherche et **6** laboratoires d'excellence, sélectionnés par le Comité mixte algéro-tunisien

Lors de la réunion du Comité supérieur mixte algéro-égyptien le 30 juin 2022

Des mémorandums et des accords ont été signés dans plusieurs domaines, dont un accord de coopération entre les secteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique des deux pays.



Signature de **11** mémorandums et accords

En couronnement de la volonté exprimée dans la constitution du 1er novembre 2020, et en complément de l'édification institutionnelle, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a supervisé l'organisation des élections des professeurs de droit constitutionnel à la Cour constitutionnelle. , organisé par les trois commissions régionales des universités de l'Est, du Centre et de l'Ouest. Après leur nomination officielle par le président, le professeur Pr. Abdelbaki Benziane a rendu hommage aux professeurs membres de la Cour constitutionnelle lors de la cérémonie d'honneur en guise de remerciement de leur rôle dans le travail constitutionnel et leurs services du pays.

A l'occasion de la célébration du soixantième de l'indépendance et de la restauration de la souveraineté nationale, le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a prévu un programme riche dans les domaines scientifique, culturel, sportif et artistique

- Organisation du colloque national par la Commission Régionale des Universités de l'Ouest en coopération avec le Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle, sous le titre de « L'Enseignement Supérieur en Algérie après soixante ans »
- Un autre colloque sur le rôle de l'Université algérienne dans l'histoire de la lutte nationale à l'Université du 08 mai 1945 à Guelma
- Du 15 au 21 mai 2022, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a organisé la deuxième édition de la Semaine Scientifique Nationale à l'Université Farhat Abbas Sétif 01 à l'occasion de la Journée Nationale de l'Etudiant qui coïncide avec le 19 mai; le ministre a visité 75 pavillons sur la sécurité alimentaire, la sécurité énergétique et la santé des citoyens
- Dans le cadre de la célébration de la Fête de l'Indépendance, l'Exposition Nationale des Produits de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique à l'Université des Sciences et Technologies Houari Boumediene a été organisée les 28 et 29 juin 2022, au cours de laquelle plusieurs institutions universitaires, centres de recherche, clubs scientifiques et incubateurs ont participé, mettant en lumière les découvertes les plus importantes du secteur en matière de recherche avancée et d'innovation dans les domaines de l'intelligence artificielle, des technologies des médias, de la communication, de l'agriculture intelligente, etc. l'événement a également été marqué par des compétitions sportives, artistiques et culturelles
- Dans le même cadre de la célébration du soixantième anniversaire de l'Indépendance et de la Jeunesse et de la restauration de la souveraineté nationale, le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, accompagné du Ministre du Travail, de l'Emploi et de la sécurité sociale, a participé le samedi 2 juillet 2022, aux activités de la cérémonie de remise des diplômes des sixième et septième promotions de l'école supérieure de la Sécurité Sociale pour distinguer les majors de promotions
- Le Ministre a également assisté le samedi 9 juillet 2022, accompagné de plusieurs ministres, aux activités de fin d'études de la 60ème promotion des étudiants de l'Ecole Nationale Supérieure d'Agriculture, en présence des enseignants et des étudiants de l'école. C'était l'occasion de rendre hommage au feu Sid Ahmed Feroukhi en présence de sa famille

Le secteur de l'enseignement supérieur n'a de cesse que de continuer à faire des efforts afin d'exécuter son plan de travail. Après avoir fait l'exposé du bilan de l'année dernière, nous présentons dans ce qui suit le bilan du secteur du

1 juillet 2021 au 2 juillet 2022





Enseignement et formation



تاريخ مجيد 50 سنة 1967-2017

Direction générale de l'enseignement et de la formation

Dans le cadre des réformes et de la nouvelle vision relative à la réforme de la formation, adoptée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, la Direction générale de l'enseignement et de la formation a entrepris plusieurs opérations:

Une série de décisions relatives au cycle 1 et cycle 2 ont été adoptées par la DGEF :



Circulaire Ministérielle n°01 relative à l'application du protocole sanitaire au niveau des établissements d'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

Publication de l'arrêté ministériel n° 917/ du 17 août 2021 qui précise les conditions d'admission pour l'obtention d'un master

Promulgation de la décision 915 du 08 août 2021, qui définit les dispositions exceptionnelles autorisées concernant les commissions d'organisation et de gestion pédagogiques, d'évaluation et de mobilité étudiante pendant la période COVID-19

⊙ Mode d'apprentissage par vagues + mode double
Enseignement présentiel pour les UEM
Enseignement à distance pour les unités exploratoires

Sans qu'il ait interruption pour une durée de 15 jours entre l'enseignant et l'étudiant pour les premières années en licence

En outre, un certain nombre de décisions ont été rendues publiques concernant : La mise à jour des programmes d'évaluation et des cursus en sciences médicales, par la mise en œuvre d'un certain nombre de décisions :



Décision 914 du 08 août 2021, qui détermine le programme d'études pour la quatrième année



Décision 1109 du 4 octobre 2021 qui précise les modalités d'organisation et de sélection des étudiants en médecine de deuxième cycle



Décision 654 du 14 juin 2021, modifiant et complétant la décision n° 4372 prévoyant l'installation du Comité pédagogique national de médecine

D'autres décisions ont également été promulguées précisant les conditions d'inscription aux concours de deuxième cycle dans les écoles supérieures:



des places pédagogiques disponibles au profit des étudiants les mieux classés de l'école, et ce, par ordre de mérite



des places pédagogiques restantes font l'objet d'un concours sur la base d'épreuves écrites destinées aux :



Étudiants d'autres écoles dans le même domaine



Les autres étudiants de l'école



Les non admis au classement par ordre de mérite



Étudiants des universités et des centres universitaires qui ont réussi deux années d'études universitaires sans enregistrer de retard scolaire

Maintien

D'au moins

6

Et

10

choix au plus

dont deux options au moins dans le système LMD

- Les spécialités à inscription nationale sont devenues à inscription locale ou régionale

La direction a consentis des efforts considérables pour donner aux étudiants de première et de deuxième cycles la possibilité de se former, à travers :

de nouvelles offres de formation

L'habilitation



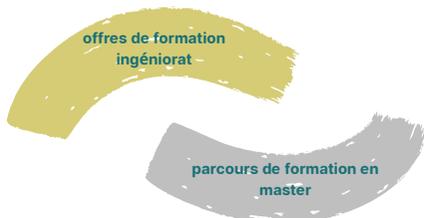
480 offres en licence

800 offres en master

Pour les écoles supérieures

99

offres de formation
ingénieriat



47

parcours de formation en
master

La Direction œuvre à la bonne préparation de la prochaine rentrée universitaire 2022/2023, à travers:



La signature de l'**Arrêté Ministériel n°01** relatif à la préinscription et à l'orientation des bacheliers 2022 avec l'introduction de quelques modifications par rapport aux années précédentes



Permettre aux **nouveaux bacheliers** appartenant à la catégorie sportive d'élite en condition active et reconnus par le ministère des sports, de s'inscrire dans le domaine des sciences techniques et des activités physiques et sportives



Séparation entre les filières informatique et mathématiques Comme pour les écoles normales supérieures, il y aura aussi une séparation entre les filières mathématiques et sciences physiques pour les sciences exactes, en permettant aux nouveaux bacheliers de s'inscrire directement dans ces filières



Généraliser la moyenne pondérée en ce qui concerne l'orientation des bacheliers en mathématiques et en informatique, ainsi que pour les bacheliers en bac technique en mathématiques, qui peuvent s'inscrire dans:

université des
Sciences et des
technologies
d'Oran

ingénierie
électrique

université de
Sétif 1

Génie Civile

Génie mécanique

Université
de Blida 1

Génie des procédés

La direction a également œuvré à créer de nouveaux points de formation au niveau d'Alger, à travers :

Fusion de l'Ecole Supérieure des Mines et Minéraux et de l'Ecole Supérieure des Technologies Industrielles pour créer une Ecole Nationale Supérieure de Technologie et d'Ingénierie à Annaba

La fusion de deux écoles supérieures, l'École Normale Supérieure des Sciences Appliquées et l'École des Sciences de la Technologie, pour mettre en place l'École Nationale Supérieure des Technologies Avancées au Pôle Universitaire d'Alger

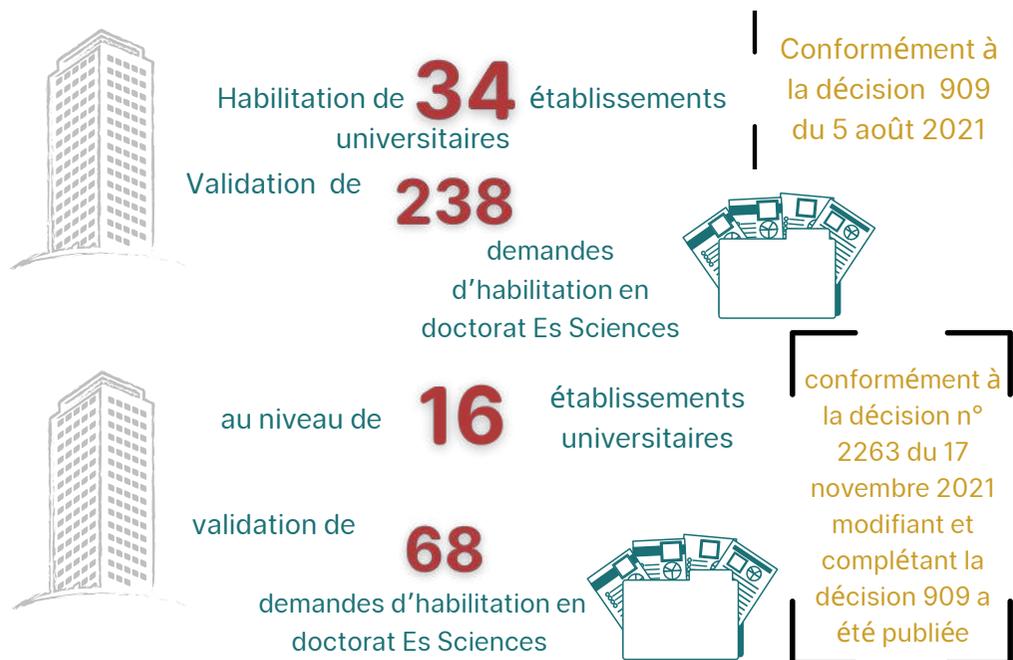


Pour assurer un bon suivi des procédures administratives, le secteur a adopté la plateforme numérique Progrès à travers laquelle le processus est contrôlé depuis le début de dépôt des offres de formation par les établissements universitaires jusqu'à la fin de la phase d'évaluation de ces offres par des experts des commissions régionales

Direction de la formation doctorale

Cette direction a élaboré un ensemble de décisions pour déterminer et organiser l'inscription à la formation en troisième cycle dont:

La Formation doctorale dans le système classique



La publication de la note n°940 du 8 novembre 2021 relative à l'organisation des formations en troisième cycle pour la saison en cours, dans laquelle il a été souligné que la présentation des offres de formation au doctorat doit être conforme à la nouvelle vision qui vise à la nécessité d'adapter le doctorat aux exigences de l'environnement socio-économique



Publication de la décision n° 028 du 9 janvier 2022 qui précise les modalités d'adhésion et d'organisation de la formation en troisième cycle, ainsi que les conditions d'élaboration et de soutenance d'une thèse de doctorat

Elaboration de la note n° 15 du 9 janvier 2022 relative aux modalités d'organisation et de conduite du concours d'accès au doctorat au titre de l'année universitaire 2021-2022



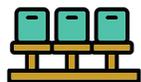
Arrêté ministériel n° 33 du 13 janvier 2022, qui comprend l'habilitation des établissements d'enseignement supérieur pour assurer la formation pour l'obtention d'un doctorat



82 établissements universitaires ont été habilités, dont :

629 Spécialités

72 filières



5666

Places pédagogiques ouvertes

2831 places en sciences humaines et sociales

2835 places en sciences et technologie

163403

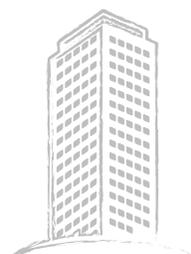


candidats

au concours de formation doctorale

1891 concours ont été organisés
durant la période du 20 février au 20 mars

Formation en post-graduation spécialisée



Habilitation de **26** établissements universitaires

un total de

64

Formations

1806

places pédagogiques

Selon la décision

176 du 17 février

2022

Décisions ministérielles conjointes

Arrêté interministériel en date du 16 octobre 2021 portant habilitation de l'Ecole militaire polytechnique pour la formation à l'obtention d'un doctorat dont les programmes pédagogiques sont clairement définis



Arrêté ministériel conjoint complémentaire en date du 20 mars 2022, entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et le ministère de la Défense nationale, qui prévoit la l'habilitation de l'École polytechnique militaire de formation pour l'obtention d'un diplôme de doctorat et définit ses programmes pédagogiques au titre de l'année universitaire 2021-2022

Un projet d'arrêté ministériel conjoint a été envoyé, entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et le ministère de la Défense, pour signature, qui prévoit l'ouverture d'une formation spécialisée en sécurité nationale à l'Institut d'études supérieures en sécurité nationale et définit ses programmes pédagogiques au titre de l'année universitaire 2021-2022



Orientation pour les étudiants étrangers

Au cours de l'année 2021-2022, en coordination avec la Direction de la coopération et des échanges interuniversitaires, les étudiants étrangers ont été orientés conformément aux données suivantes:

59 Etudiants



46 palestiniens



11 mauritaniens



1 irakiens



1 saoudiens

Orientation des candidats du Ministère de la Défense Nationale au niveau universitaire à passer un concours d'accès à la formation doctorale

25



candidats

Entre janvier 2021 et le 30 avril 2022, 663 décisions relatives à l'habilitation des organismes scientifiques ont été promulguées:



Formation en post graduation en sciences médicales

116 en dentisterie

219 filières en pharmacie

1900 filières en médecine

2876 postes en résidanat
Ouvert

Numérisation de toutes les étapes liées à l'ouverture des postes de résidanat en sciences médicales avec la participation des chefs de services hospitaliers, des directeurs des Facultés de médecine, ainsi que les services de la sous-direction des sciences médicales

Direction de la Formation Supérieure

- Poursuite de l'accompagnement des établissements de formation supérieure affiliés à d'autres départements ministériels afin de s'adapter aux dispositions du décret exécutif 18-263
- Octroi de la tutelle pédagogique à l'Ecole Supérieure de Géodésie et des Technologies Spatiales de l'Agence Spatiale Algérienne rattachée au Premier Ministère
- Transfert de l'Ecole Supérieure de Sécurité Sociale hors université en école supérieure conformément aux dispositions du décret exécutif n° 16-176
- Participation au concours d'admission dans les établissements d'enseignement supérieur affiliés à d'autres départements ministériels
- L'étude des demandes d'octroi de la tutelle pédagogique à certains établissements affiliés à des départements ministériels tels que l'éducation nationale et le commerce

Sous-direction de la tutelle pédagogique

Dans le cadre de l'exercice de la tutelle pédagogique sur les établissements de formation supérieure affiliés à d'autres départements ministériels conformément aux dispositions du décret exécutif n° 18-263 du 17 octobre 2018 qui définit les conditions d'octroi de la tutelle pédagogique et les modalités de son exercice, la sous-direction a effectué les opérations suivantes:

- La première évaluation a eu lieu le 10 février 2021, elle a visé trois établissements:



Ecole Supérieure d'Hôtellerie et de Restauration à Alger



Institut de management et du Développement



Institut de management à Alger

- La deuxième évaluation, qui s'est achevée le 21 octobre 2021, a touché 7 établissements :



Institut supérieur des langues étrangères



Institut de formation en assurance et management



Institut d'administration des affaires (Ansim Sup)



Ecole de management



Ecole de formation aux techniques de gestion



Institut d'optométrie



Institut d'administration des affaires à Alger

Sous-direction des établissements privés de formation supérieure

Cette évaluation a permis :

1. L'identification de **quelques déséquilibres** concernant les offres de formation, qui en dépit de l'habilitation accordée n'ont pas été réglés .
2. Le retrait d'agrément accordé par ministère de l'enseignement supérieur de **l'institut de l'électronique et de mécanique d'Alger**, et réorientation des étudiants inscrits.
3. Suivi de la situation de **l'institut de management et de développement** et prises des mesures conservatoires jusqu'à ce que la décision soit prise en attendant le règlement de ce dossier par les pouvoirs conférés.
4. Après l'évaluation positive de quelques établissements, **la formation en deuxième cycle Master a été reconduite.**
5. Elaboration des modèles précisant les données et les spécifications **des diplômes finaux** de quelques établissements privés de formation supérieure, en coordination avec la direction des diplômes et des équivalences.
6. Elaboration des textes juridiques relatifs aux prérogatives, composition et fonctionnement du comité chargé d'étudier **les demandes de création des établissements privés de formation supérieure.**
7. Elaboration d'une **plateforme numérique** pour le dépôt de demandes de création **des établissements privés de formation supérieure** pour le suivi du dossier de candidature.
8. Examen de cinq demandes de création des établissements privés de formation supérieure.

Sous direction des stages et des relations avec les entreprises



En ce qui concerne les stages et la relation avec l'entreprise dont la sous direction est récente, la mission consiste principalement à accompagner l'université de formation continue pour assurer des formations en premier et deuxième cycle.

Veiller à actualiser et adapter les textes réglementaires en matière de stages dans le milieu professionnel

Déterminer les besoins dans le domaine de la formation continue au secteur de l'enseignement supérieur

Réviser le cadre réglementaire dans le domaine de la formation continue au secteur de l'enseignement supérieur

Relancer le programme SIMSIM relatif aux stages, à travers la mise en application de la plateforme électronique qui répertorie les stages offerts par les établissements et par les partenaires socio-économiques

Le suivi des conventions et des partenariats conclus entre les établissements universitaires du secteur et les entreprises socio-économiques



Authentification

Bilan d'authentification de juillet 2021 jusqu'au mois de juin 2022

➤➤➤ **50789**

1170
Diplômes



Total des attestations signées par le directeur général de l'enseignement et de la formation : **3009**

Contrôle et signature par le directeur général de la formation des diplômes délivrés par les établissements de l'enseignement supérieur soumis à la tutelle pédagogique:



02 établissements rattachés au ministère de la télécommunication



04 établissements rattachés au ministère de la culture et des arts



16 établissements rattachés au ministère de la défense



Une institution affiliée au Ministère du Tourisme et de l'Artisanat



Une institution affiliée au ministère des Transports



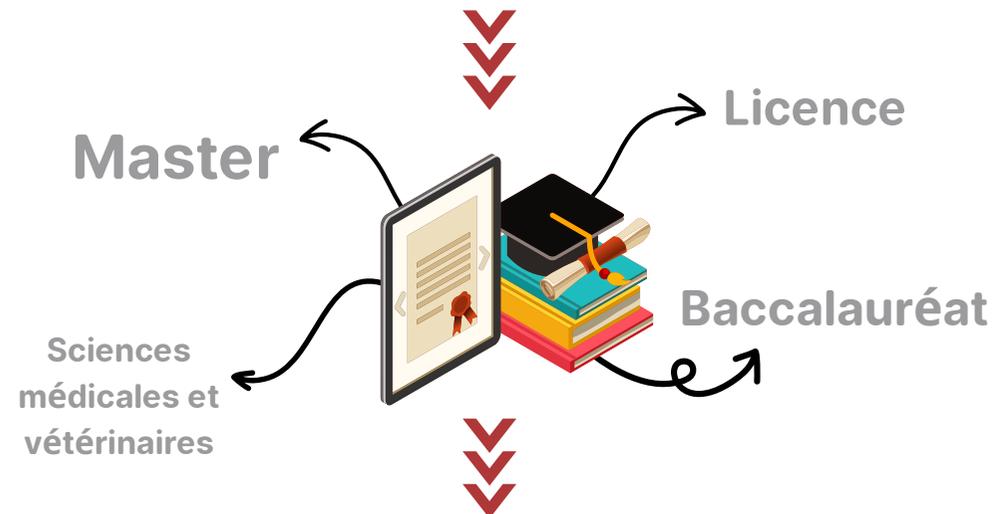
Une institution affiliée au ministère de la sécurité sociale

Fournir aux institutions nationales plus de **100 000** diplômes nationaux en **2021**



Equivalences:

Du 01 juillet 2021 à juin 2022



Attribution de **2774** équivalences des diplômes étrangers

Politique de documentation universitaire

Elaborer et déposer un projet d'amendement à la loi fondamentale l'office de presse universitaire avec des dispositions qui participe au:



Renforcement des missions de service public qu'il garantit aux établissements du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et au renforcement de sa position organisationnelle vis-à-vis de ces derniers au niveau contractuel



Amélioration de son activité commerciale par l'importation et l'exportation ainsi que la diversification et l'élargissement des services proposés dans son réseau commercial aux étudiants et au grand public



Amélioration de l'activité éditoriale en précisant la composition et les missions du Conseil scientifique, avec l'inclusion de la traduction et de la coédition parmi les activités du bureau



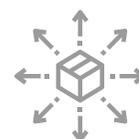
Élargissement des points relevant du champ de délibération du conseil d'administration d'une manière qui soit dans la mise en œuvre appropriée administrative et financière des objectifs détaillés ci-dessus.

Améliorer le service public et augmenter le chiffre d'affaires



Intensifier la participation aux salons nationaux et internationaux, tels que le Salon national du livre 2021 et le Salon international du livre Algérie 2021, ainsi que les salons organisés par les institutions universitaires

Intensifier la participation aux salons nationaux et internationaux, tels que le Salon national du livre 2021 et le Salon international du livre Algérie 2021, ainsi que les salons organisés par les institutions universitaires



Mise en place la plateforme numérique de l'office - avec le soutien de la tutelle – grâce à une politique de diffusion adaptée et des équipes de travail qualifiées, ce qui a permis son exploitation par environ 66% des institutions universitaires



Revoir et reconsidérer la formule contractuelle (dépôt en vue de la vente) avec les maisons d'édition nationales pour corriger les lacunes de l'ancienne formule, que ce soit en termes de sélection des titres, de distribution et de règlement commercial et financier avec les marchands contractants par un système fluide et efficace pour enrichir l'offre.



Réimpression de titres en rupture de stock en librairie et toujours en demande



Améliorer les services d'impression et la qualité du papier, tels que les diplômes officiels imprimés au profit du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique

Développer la méthodologie des méthodes de travail



Adopter une nouvelle identité visuelle qui tire ses éléments du drapeau national, en raison du caractère public de l'office qui est un établissement public



Adopter une nouvelle politique de communication orientée client basée principalement sur les médias et la communication, notamment les médias sociaux, le site officiel et le courriel professionnel.



Digitaliser les activités administratives et commerciales de l'institution en adoptant un courrier professionnel, en initiant la conception d'un programme de gestion des mouvements de stocks basé sur les compétences internes



Valorisation et restauration d'un certain nombre de librairies de l'institution afin d'en améliorer l'image et les services proposés, parmi lesquels on citera la librairie de Constantine et la librairie de Biskra,

Améliorer l'environnement et les conditions de travail



Accompagner la mise en place de sections syndicales pour les travailleurs de l'institution au niveau des trois régions (Est, Ouest, Centre) afin de leur permettre, dans le cadre de la loi, d'engager le dialogue avec le salarié pour préserver et promouvoir leurs intérêts matériels et moraux



Assurer le transfert de la part des services sociaux qui incombe au salarié au profit des travailleurs au Comité de Participation afin d'améliorer les conditions sociales des travailleurs et de les motiver, d'autant plus que cette part a toujours été retardée en raison de la situation financière difficile de l'établissement



Favoriser l'environnement de travail par la consultation, l'écoute et l'échange des points de vues entre l'équipe de direction et le groupe de travailleurs afin de mobiliser les différentes énergies et les efforts pour la promotion de l'institution

Renforcement de la situation financière de l'institution

La progression du chiffre d'affaires a permis à l'office de réaliser un bilan financier positif pour l'année 2021 par rapport au bilan de l'année 2020



L'office a payé les dettes qu'il devait à un certain nombre de fournisseurs, qui s'étaient accumulées pendant des années, permettant de rétablir un climat de confiance avec les entrepreneurs publics et privés dans le domaine du livre ou de l'imprimerie

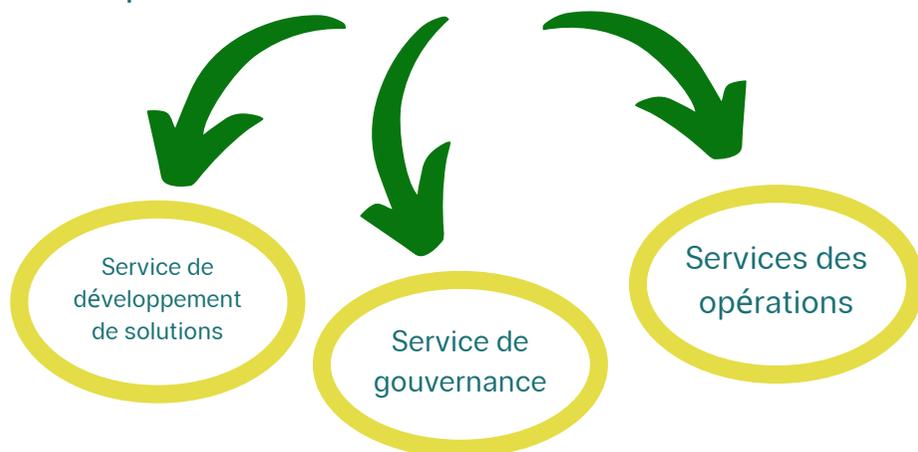


Doubler d'efforts pour régler une partie des cotisations des institutions publiques, telles que les bureaux de gestion immobilière



Direction de la Numérisation au niveau de l'OPU

La direction de la numérisation a été créée en 2021, elle est composée de 3 services:



La mission principale de la Direction de la Numérisation est d'accompagner les différentes directions dans leurs activités et de faciliter la mise en œuvre de leurs missions



Lancement de la bibliothèque numérique Iqraa pour en faire une plateforme numérique Iqraa

Réactualisation et développement du site officiel de l'office www.opu.dz

Développement d'un script pour permettre à la direction commerciale de retourner rapidement les factures

Développement d'un programme pour calculer le coût total du livre

Élaboration d'un programme de vente, d'entreposage, de comptage et d'inventaire général des livres

Traitement des données internes de l'office

Gestion des serveurs publics

Réparation et contrôle des équipements informatiques de l'office

Formation et accompagnement des divers départements et services lors de procédures électroniques

Facilitation de la recherche et l'accès à l'information grâce au dossier public créé en version électronique www.catalogueopu.dz

Facilitation de l'abonnement à la plateforme numérique grâce à l'inscription électronique à distance pour les établissements universitaires via www.iqraa.opu.dz



Nouvelle interface du site Web

Liste des projets de textes d'organisation et des opérations à élaborer à la suite de la réunion du ministre avec les responsables des structures de l'administration centrale le mardi 24 mai 2022

- Etude d'évaluation sur le développement de l'enseignement hybride, juillet 2021
- Etude d'évaluation de l'impact de l'introduction de la moyenne pondérée sur l'orientation des étudiants, septembre 2021
- Analyse préliminaire des orientations des nouveaux bacheliers, octobre 2022
- Analyse statistique des principales orientations pour l'année universitaire 2021 - 2022, mars 2022
- Éléments méthodologiques pour développer l'utilisation d'indicateurs opérationnels dans l'EES et proposition d'un ensemble d'indicateurs statistiques et de méthodes pour leur développement, novembre 2021
- Résumé sur les agences d'accréditation dans le monde (ce rapport vise à aborder la question de l'assurance qualité), janvier 2022
- Réalisation d'une enquête d'assurance qualité dans tous les établissements d'enseignement supérieur, mars 2022
- Coordination et participation à la rédaction du rapport d'auto-évaluation du Comité National de l'implémentation de l'Assurance Qualité dans l'EES (CIAOES) dans le cadre de l'Initiative (HAQAA) (Harmonisation de l'Assurance Qualité et de l'Accréditation dans l'Enseignement Supérieur en Afrique), avril-mai 2022

Opérations de l'année

Collecter, traiter et produire des informations statistiques relatives aux éléments suivants :



Nombre d'étudiants



Données pédagogiques liées au parcours universitaire des étudiants



Soutien à l'enseignement



Pour répondre aux besoins d'information des diverses institutions étatiques, des enquêtes sont menées par le Bureau national des statistiques et l'Institut de statistique de l'UNESCO



Mise à jour du système d'information statistique



Projet de l'université algérienne ouverte

Après plus de 30 ans d'existence, l'Université de Formation Continue (UFC) a pour objectif d'approfondir sa présence sur la Carte Universitaire Nationale, puisqu'elle est invitée, dans le cadre des réformes menées par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, à harmoniser ses programmes d'enseignement et d'apprentissage dans le cadre de sa transformation en une université ouverte à l'urgence d'adopter le modèle de l'enseignement à distance comme mécanisme complémentaire de l'enseignement supérieur présentiel classique. Ainsi, on attend de l'Université ouverte d'Algérie qu'elle offre l'occasion de permettre à un plus grand nombre de personnes d'accéder à l'Université, ainsi qu'au secteur économique et social de couvrir un aspect important de ses besoins en formation et amélioration de ses ressources humaines. Le nouveau projet permettra de répondre avec souplesse et adaptabilité à la nécessité de développer les capacités et les compétences des individus tout au long de leur vie, pour répondre à leurs aspirations personnelles et professionnelles.

Dans ce cadre, le recours à l'enseignement à distance est un mécanisme mis en place pour répondre aux demandes pressantes d'admission à l'université, qui complète le système d'enseignement supérieur algérien. Ce modèle éducatif accompagne également les changements touchant les différentes façons d'enseigner, en utilisant les nouvelles technologies de l'information et de la communication. Ainsi, l'enseignement à distance, à l'aide de structures numériques (plates-formes numériques, centres de données, bibliothèques virtuelles, matériel audiovisuel) constitue une solution appropriée pour relever les défis posés par l'évolution du nombre d'étudiants et la nécessité de développer les compétences des ressources humaines, quel que soit leur niveau de qualification, sans qu'il soit nécessaire d'accroître de manière constante et coûteuse le rythme de la mise en place des nouvelles structures d'accueil.

Les missions de l'Université Algérienne Ouverte s'inscrivent dans le cadre des recommandations sectorielles, qui visent à :

- Promouvoir et généraliser l'enseignement à distance dans le cadre du système national d'enseignement supérieur;
- Développer des formations diplômantes et/ou qualifiantes adaptés à l'enseignement à distance et à la formation continue.
- Production et diffusion de contenus pédagogiques à l'aide de technologies numériques et virtuelles
- Conception des ressources, supports et applications informatiques nécessaires au développement de l'enseignement à distance,
- Répondre à la demande croissante de divers groupes de la société en matière d'enseignement supérieur par des formations souples et adaptables;
- Fournir des connaissances et des techniques relatives à l'enseignement à distance au profit des différents acteurs du secteur, enseignants, étudiants, dirigeants et techniciens;
- Donner un rendement global à toutes les possibilités de transformation technologique dans le cadre de la coopération internationale du secteur en vue d'assurer une habilitation permanente,
- Exercer, sur demande, des activités d'expertise, de conseil et de services pour les universités, les écoles supérieures ainsi que pour les organismes et les grandes entreprises qui disposent de programmes de formation.





Promotion de la recherche scientifique, du développement technologique et de l'appui à l'innovation



تاريخ مجيد وعهد جديد

Organisation d'un atelier national pour la promotion de la recherche en SHS les 22 et 23 novembre 2021 sur les lignes directrices suivantes :



- La situation actuelle des SHS à travers l'avis des experts et des bases de données.
- La crise de la recherche en SHS en Algérie et les moyens pour y remédier.
- Le rôle de la numérisation et des technologies de l'information et de la communication en SHS.
- La pluridisciplinarité en SHS.
- Le rôle des langues étrangères dans la promotion des SHS.
- Les projets pratiques à même de promouvoir les SHS

Les programmes nationaux de recherche

Elaboration des livrets d'orientation relatifs à chaque projet: La sécurité alimentaire, la sécurité énergétique et la santé du citoyen que l'on peut télécharger du site de la DGRSDT et des sites des agences thématiques

870 revues nationales publient des recherches dans toutes les universités et les centres de recherche



Livret de la sécurité alimentaire

Plusieurs domaines de recherche qui visent à augmenter la production agricole nationale et à réduire les importations alimentaires et agricoles ainsi que le développement de l'entrepreneuriat en agriculture et l'usage optimal des méthodes de pêche et d'élevage de poissons



Livret de la santé du citoyen

Visé à réduire les maladies et à assurer des remèdes efficaces contre les pandémies et les nouvelles maladies



Livret de la sécurité énergétique

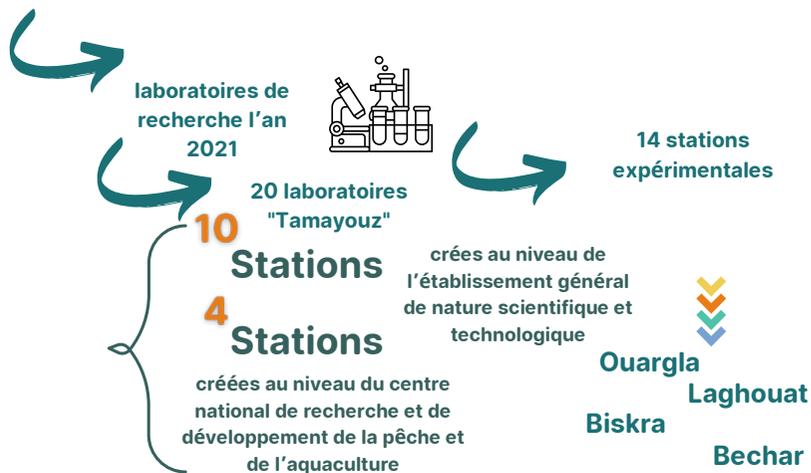
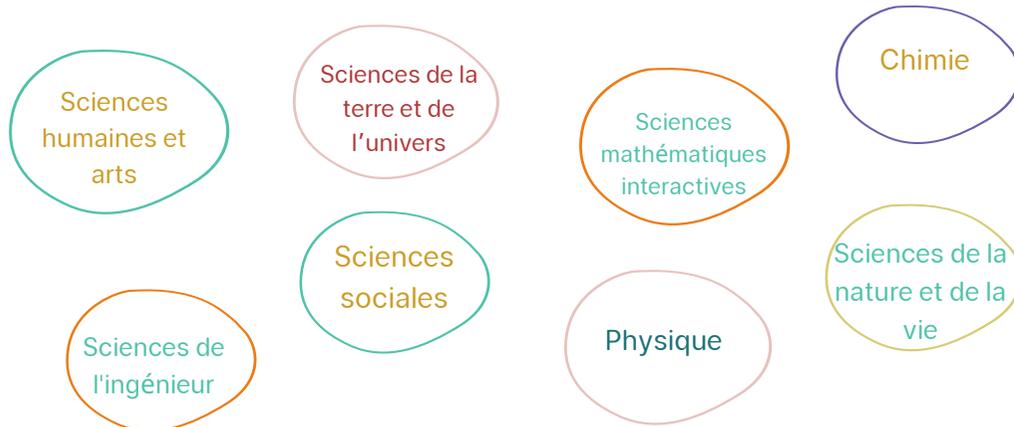
Les objectifs stratégiques de ce volet concernent l'augmentation de la part des énergies renouvelables dans la production nationale de l'électricité d'ici 2030. Il s'agit également de multiplier les efforts pour l'exploration de nouveaux puits de pétrole et de gaz

Entités de recherche sectorielle

54 équipes de recherche conjointes

Equipement de plusieurs centres de recherche

1661 laboratoires de recherche entre 2000-2021 en:



42 | Promotion de la recherche scientifique, du développement technologique et de l'appui à l'innovation

43

Unités de recherche



29

appartenant à des écoles et des universités



14

appartenant à d'autres secteurs



35839

publications scientifiques

Services communs

- Augmenter le nombre d'incubateurs d'entreprises à 42 incubateurs au niveau des universités et des centres
- 10 plateformes technologiques
- 01 Plateforme technologique pour le développement de logiciels
- 8 plateformes d'analyses physiques et chimiques
- 2 pôles circulants

43 | Promotion de la recherche scientifique, du développement technologique et de l'appui à l'innovation

Entrepreneuriat et innovation

Pour développer l'esprit d'entrepreneuriat des étudiants et des enseignants chercheurs, les encourager à être créatifs et à innover, et les accompagner dans la création de leurs propres projets, le secteur a réalisé de nombreuses activités, dont:

Réunions et sessions de coordination entre le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique à travers la Direction Générale de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique entre octobre 2021 et janvier 2022

Le défi de l'innovation dans les universités algériennes, qui s'est tenu à sa première édition sous le nom «un projet, un brevet», à travers lequel les lauréats seront accompagnés pour concrétiser leurs projets sur le terrain



420 demandes de brevets, dont :

- 232** candidatures appartenant au secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
- 150** candidatures appartenant aux centres de recherche du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
- 31** candidatures pour les centres et instituts de recherche non rattachés au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
- 07** Demandes de l'agence de la valorisation des résultats de recherche

44 | Promotion de la recherche scientifique, du développement technologique et de l'appui à l'innovation



Création de 04 startups sur la base de projets de recherche élaborés par des étudiants universitaires

A l'occasion de la Journée Internationale de la Femme, la Ministre de l'Enseignement Supérieur et Scientifique a supervisé les activités d'organisation du concours national de la meilleure petite activité féminine économique; la meilleure femme entrepreneure a été honorée à cette occasion.

Célébration de la Journée internationale des mathématiques pour partager les visions stratégiques communes entre les secteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et le ministère de l'Éducation nationale

L'installation de la Cellule Nationale de veille Technologique pour la lutte contre les risques liés à l'utilisation non pacifique de la technologie et pour le renforcement de la sécurité technologique en Algérie

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a organisé les activités de la Semaine Scientifique Nationale dans sa deuxième édition, s'étendant du 15 au 21 mai 2022, où plusieurs activités ont eu lieu, y compris des concours et des expositions entre clubs scientifiques. A cette occasion, plusieurs enseignants ont fait l'objet d'hommage pour leurs contributions à l'université algérienne.

Adoption d'un classement national des universités algériennes



45 | Promotion de la recherche scientifique, du développement technologique et de l'appui à l'innovation

Les expositions



Exposition des projets innovants à l'université de Sidi Belabes réalisés par les étudiants en sciences spatiales, l'intelligence artificielle et d'autres projets

Exposition des produits scientifiques et pédagogiques des enseignants de la faculté des SHS de l'université d'El Oued

Exposition des produits scientifiques par les clubs scientifiques et les associations dans les différentes disciplines à l'université de Abou Bakr Belkaid de Tlemcen

Visite des activités d'innovation des clubs scientifiques à l'école supérieure des énergies renouvelables, de l'environnement et du développement durable à Batna. Il a également rendu visite à la ferme de l'institut des sciences vétérinaires et agricoles à Barika en partenariat avec la wilaya

46 | Promotion de la recherche scientifique, du développement technologique et de l'appui à l'innovation

Organisation du Salon National de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et des Produits de la Recherche les 28-29 juin 2022, auquel ont participé 30 institutions des universités et écoles de tout le territoire national et 21 centres de recherche afin de présenter diverses activités pédagogiques et scientifiques en 06 domaines, qui sont :

La sécurité alimentaire

La sécurité énergétique

La santé du citoyen

L'environnement

Le Développement technologique et industriel

Les Technologies de l'information et de la communication

A l'occasion du soixantième anniversaire de l'indépendance, un prix a été décerné à la meilleure thèse sur l'histoire de l'Algérie relative à la mémoire nationale



47 | Promotion de la recherche scientifique, du développement technologique et de l'appui à l'innovation



Renforcement des capacités humaines et structurelles du secteur



تاريخ مجيد وعهود جديد

Renforcement de l'encadrement pédagogique dans les sciences médicales



885 maîtres-assistants hospitalo-universitaires dont 253 au profit des établissements de santé militaire

Renforcement de l'encadrement pédagogique au niveau universitaire

Budget supplémentaire

1400

nouveaux postes budgétaires pour

2021

393



Etudiants formés à l'étranger
339 Etudiants

- Doter les institutions universitaires par des postes budgétaires pour le recrutement d'enseignants au rang de maître-assistant «B»

Budget initial

2186

postes budgétaire à pourvoir pour l'année **2022**

- Recrutement des étudiants formés à l'étranger au rang de maître-assistant « B » au sein des établissements universitaires

50

Renforcement des capacités humaines et structurelles du secteur

Renforcement de l'encadrement pédagogique par de enseignants au rang de professeur

Recrutement de **302** professeurs hospitalo-universitaires, de rang maîtres de conférences "A", dont **55** au profit de la Santé Militaire

Recrutement de **315** professeurs chargés de cours hospitaliers dont **37** au profit de la Santé Militaire

Concours national sur épreuves

- Organisation de la première session d'habilitation universitaire

Concours national sur travaux et diplômes

- Organisation de la 45ème session de la Commission Nationale Universitaire de Promotion

1171 professeurs ont été promus



- Organisation de la 46ème session de la Commission Nationale Universitaire de Promotion

701 Professeur ont été promus

- Annonce de l'organisation de la 47ème session de la Commission Nationale Universitaire de Promotion

51

Renforcement des capacités humaines et structurelles du secteur

Processus d'amélioration de la qualité de l'encadrement pédagogique et de la recherche

Opérations en cours

Signature d'un arrêté fixant le cadre du recrutement et du concours 

Organisation de réunions régionales pour les secrétaires généraux 

Préparation des projets de décrets exécutifs 

Opérations d'appui à l'encadrement administratif dans les établissements universitaires

- Doter les institutions universitaires par des postes budgétaires dans le cadre du budget initial au titre de l'année 2022 pour le recrutement d'enseignants de rang maîtres-assistants "B"



- Compléter le processus d'intégration des agents travaillant dans le secteur pour aider à l'insertion professionnelle et sociale des diplômés

L'intégration de **6532** agents dans les institutions du secteur depuis 2019

- Affectation des postes budgétaires pour le recrutement des docteurs dans les différentes administrations de l'enseignement supérieur

250


postes budgétaires à pourvoir

Opérations liées à la formation et au perfectionnement

- Organisation d'une session de formation sur:

- ▶ Gestion axée sur les résultats, **22** sous-gestionnaires de l'administration centrale
- ▶ Gestion du temps **8** administrateurs de l'administration centrale
- ▶ Management de l'équipe **16** chefs de bureau de l'administration centrale
- ▶ La loi organique des lois de finances **37** cadres de l'administration centrale
- ▶ Communication institutionnelle **65** sous-directeurs de l'administration centrale
- ▶ élaboration des textes juridiques, **43** chefs de bureau adjoints de l'administration centrale
- ▶ Sécurité interne dans les institutions du secteur

Cette année, l'investissement dans les structures pédagogiques, de recherche, de service et d'équipement a fait un saut qualitatif, qui s'est concrétisé par les multiples visites d'inauguration et d'inspection du ministre il a posé la première pierre de plusieurs structures et projets qui renforcent le secteur

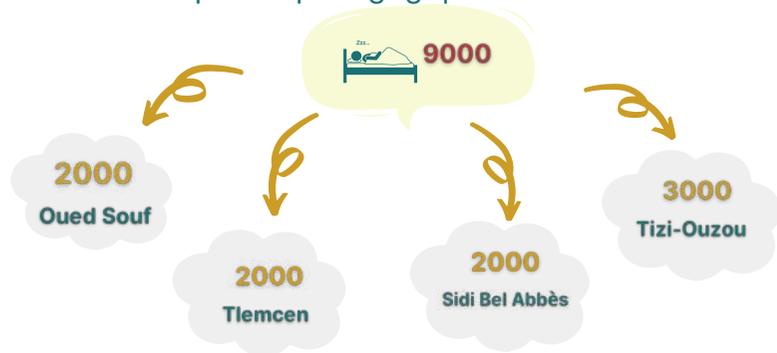


Inaugurations

6500

places pédagogiques 

- Inauguration de 4000 places pédagogiques de sciences exactes, technologies avancées et télécommunications à l'Université du 8 mai 1945, Université de Guelma
- Inspection d'un projet qui comprend 2000 places pédagogiques, deux amphithéâtres et une salle de conférences à l'Université de Haj Bouchaib, Ain Temouchent
- Inauguration de 500 places pédagogiques à Barika



- Inauguration de la nouvelle Faculté de Pharmacie à la Faculté de Médecine, Université Ben Youssef Ben Khedda, Université Alger 1 dans la capitale
- Inauguration d'une salle de conférences à l'université de Batna



- Inauguration du nouveau siège de l'administration à l'Université Abou Bakr Belkaid à Tlemcen



- Inauguration du nouveau siège de l'administration à l'Université Akley Mohand à Bouira



- Une visite de travail et d'inspection à l'Université Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou et l'inauguration d'une bibliothèque universitaire



Inauguration d'un centre médico-social à l'Université de **Sidi Bel Abbès**



Inauguration d'un restaurant universitaire central au pôle universitaire d'**El Oued**



Inauguration d'un complexe de divertissement universitaire à **Saida**

Les projets de recherche ▶

- ▶ Inauguration de l'incubateur universitaire pour les travaux technologiques dans le quartier du 18 février, l'Université Hama Lakhdar d'El Oued, qui comprend un laboratoire, une bibliothèque, un espace informatique, une salle de lecture universitaire, une salle de travail en groupe et le Centre d'appui technologique et d'innovation
- Inauguration d'un laboratoire Covid-19 et visite des laboratoires pédagogiques de la Faculté des sciences naturelles et de la vie

- ▶ Inauguration du terrain technologique -technologies industrielles à l'Université de Djilali El Yabes à Sidi Bel Abbes, qui comprend quatre branches:
 - Fabrication, mesure et essais mécaniques
 - Caractérisation et contrôle des matériaux
 - Prototypage et chaudronnerie
 - Génie civil

Inauguration d'un centre technologique et inspection des projets innovants des professeurs, chercheurs et étudiants à **Tizi Ouzou**

Cette année, le secteur a vu le lancement de plusieurs unités



- ▶ Inauguration du centre de données **Al-Bayan** à Batna



- ▶ Inauguration d'un **incubateur de start-up** à Bouira



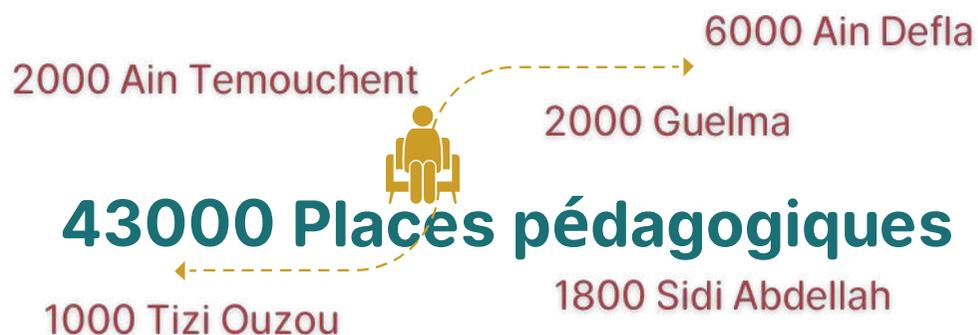
- ▶ Distribution de **70 logements de travail** pour les enseignants à Guelma



Inauguration d'une plateforme technique d'analyses physico-chimiques et du complexe du regretté Professeur Taher Ben Daykha pour le laboratoire scientifique, qui comprend 20 laboratoires de recherche à l'Université de Batna 2

Les inspections

Hébergement



Réhabilitation et de restauration

Lors de l'inspection des deux résidences universitaires, Ouled Fayet 2 et 3 dans la capitale, et la vérification de l'état d'avancement des travaux de réhabilitation et de restauration en prévision de la prochaine rentrée universitaire 2022/2023, le ministre a insisté sur la nécessité d'une pleine mobilisation des responsables et des employés en vue d'améliorer les conditions des étudiants au sein des résidences et d'offrir une vie décente, et ce dans le cadre du programme des services fournis : l'hébergement, l'alimentation, le transport, la sécurité sociale, les soins de santé, les activités sportives et culturelles et l'amélioration de la gouvernance des services



Le projet de réalisation d'un restaurant universitaire à **Tlemcen**



Première pierre
des deux projets

2000 places
pédagogiques à
Barika

Restaurant
central à
Tlemcen



Inspection de l'unité de
mise en conserve des
dattes à la ferme Al-Dawiya
à El-Oued



Le ministre a également inspecté
les travaux de restauration de la
résidence universitaire Ammar
Achouri, 700 et 1500 lits à Batna,
ainsi que la cité universitaire
Ahmed Medghari à Saïda



La Direction des Moyens, du Patrimoine et des Contrats a réalisé un certain nombre d'opérations et d'autres sont en cours de réalisation, dans le cadre des projets de réforme et de développement, en application du plan de travail du secteur

Il s'agit de la réalisation de 4 opérations importantes durant la période allant de septembre 2021 à Juin 2022



Conversion des véhicules du secteur (de l'essence au gaz de pétrole liquéfié)



C'est un processus qui s'inscrit dans une stratégie énergétique. Le taux d'avancement a atteint 96 %, soit la conversion de 874 voitures sur un total de 904 voitures

Création d'une carte électronique relatif à l'immobilier du secteur



Ce processus vise un objectif stratégique dans la numérisation et de l'amélioration du travail du secteur, car il permet la formation d'une banque d'informations dans le domaine de l'immobilier, en particulier les zones bâties et non bâties, et la détermination de la valeur financière des propriétés et des établissements sous tutelle, les établissements de recherche et pédagogiques tels que les universités et les écoles supérieures ainsi que les établissements de services qui sont représentés par 466 résidences universitaires



Elaboration d'une plateforme électronique pour le recensement des biens du secteur



Le secteur a des réalisations et des investissements importants dans le domaine des structures, des bâtiments, des propriétés, des terrains et des équipements. Par conséquent, cette étape est considérée comme un point important pour l'application future de la nouvelle approche de la loi sur la comptabilité immobilière

Mise en place d'une cartographie des opérateurs économiques

Il s'agit des opérateurs ayant traité avec le secteur depuis 5 ans. La carte constituera une base données très importante dans le domaine des transactions publiques, qui permettra prochainement l'ouverture d'une plateforme électronique pour atteindre une plus grande efficacité dans la gestion des biens publics



الطليحون الوطني للخدمات الجامعية
ONOU

Promotion de la vie estudiantine et amélioration de la gouvernance des services universitaires



تاريخ جديد في عهد جديد

Hébergements



496472 étudiants hébergés

50 000 lits équipés en mai, répartis sur 33 résidences universitaires dans 23 wilayas

✓ 15 000 livrés

🧩 35 000 en cours de livraison

💰 1,6 milliard de DA ont été débloqués, répartis sur 26 résidences universitaires dans 19 wilaya

Le ministère a mis en place des comités de contrôle des restaurants universitaires, pour vérifier la qualité des repas afin de garantir la bonne santé de l'étudiant. Le ministère a également mis en place des comités de réception des marchandises pour garantir la qualité des produits offerts aux étudiants

Résidences Universitaires



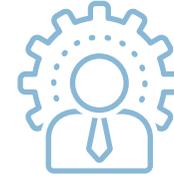
466 Résidences

207 dans la région Est

139 dans la région Centre

120 dans la région Ouest

Direction des services universitaires



66 Directions

27 dans la région Est

19 dans la région Centre

20 dans la région Ouest

Etudiants



1700.000 Etudiants

6023 étudiants étrangers

Restauration



Environ 1 million de repas par jour

122 restaurants centraux

437 restaurants intégrés

La bourse



963 530 étudiants bénéficiaires de la bourse

6106 bus de transport urbain et semi-urbain

Le transport



960 000 bénéficiaires

La sécurité



Le 26 mars 2022, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a organisé une journée d'étude sur la sécurité au sein de l'université, en présence d'un certain nombre de spécialistes dans le domaine de la sécurité et de l'hygiène, ainsi que des institutions militaires et de sécurité. Des recommandations en sont ressorties dans une instruction adressée aux institutions de service et universitaires

Dans le même sillage, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, en collaboration avec la Direction Générale de la Protection Civile, a organisé des stages de formation aux premiers secours pour les étudiants.

1220 Etudiants
Formation



14
institutions universitaires

Afin de rationaliser les opérations de dépenses dans le domaine des transports universitaires, le ministère a appelé à la nécessité d'une coordination entre les directions situées dans les cités universitaires voisines pour éviter les doublons de lignes, avec la nécessité de placer des moniteurs au niveau de tous les points de transport universitaires

Soins de santé

1. Former les médecins à desservir les résidences universitaires autour de l'utilisation d'une ambulance équipée des dernières technologies pour assurer la prise en charge médicale des étudiants
2. Organiser des sessions de formation aux premiers secours pour les étudiants



91 chirurgiens-dentistes
985 médecins généralistes

550 assistants paramédicaux **182** psychologues

30 centres universitaires d'aide et de suivi psychologique
136 unités de médecine préventive

75
ambulances fournies

La sous-direction de la protection de la santé et de la sécurité en milieu universitaire, en collaboration avec l'agence nationale pour le développement de la santé et le développement de la recherche et la direction générale de la protection civile, a pris l'initiative d'organiser deux sessions :

- Une session en décembre 2021 ← **26** médecins formés
- Une session en février 2022 ← **48** médecins formés

+

Formation des **psychologues** au niveau des unités de santé préventive dans les universités et les résidences

L'animation en milieu universitaire

Entrepreneuriat

Une convention a été signée entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et le ministère délégué auprès du Premier ministre chargé des micro-entreprises le 7 mars 2022

Le nombre des maisons d'entrepreneuriat a atteint 84 maisons en 2021

Un questionnaire destiné aux étudiants a également été élaboré pour évaluer les œuvres universitaires rendus au niveau des résidences universitaires pour l'année 2021/2022



A l'occasion de la journée internationale sans Tabac, en date du 31 mai 2022, des campagnes de sensibilisation sur les phénomènes de drogues et de tabagisme en milieu universitaire ont été tenues

Prévention sanitaire

En période de Covid-19, la sous-direction de la prévention de la santé et de la sécurité en milieu universitaire a organisé des campagnes de vaccination en milieu universitaire

265

employés de l'administration centrale sont vaccinés

94723

étudiants

Depuis et jusqu'en avril, le processus de vaccination s'est arrêté en raison de la baisse des cas enregistrés du virus (au cours de cette période, 18 409 enseignants, 16 443 étudiants et 42524 employés ont été vaccinés).



La sous-direction a organisé une journée de sensibilisation sur le SIDA, en coopération avec l'association algérienne de la planification familiale



La sous-direction a œuvré à suivre le protocole sanitaire à travers les tests Covid au niveau de l'administration centrale

Activités culturelles et sportives

290 salles polyvalentes consacrées aux activités culturelles

699 Salles d'internet

144 associations multiculturelles

917 clubs culturels internes

316



équipes culturelles et artistiques

188

associations sportives internes



5 piscines semi-olympique

220

salles de sport

552

terrains pour pratiquer différents types de sports

244

clubs sportifs internes

- 17 événements culturels tenus sur le total de 21
- 19 activités sportives programmées ont été réalisées sur un total de 22 pour coordonner l'organisation des tournois sportifs nationaux en présentiel et en distanciel

Activités scientifiques

771 scientifiques au niveau de 91 institutions universitaires dont



8 clubs créés au premier trimestre 2022

4 événements culturels ont été réalisés sur un total de 9

En marge de la Semaine Scientifique Nationale, qui a été accueillie par la Cité Universitaire de Sétif où ont participé 40 000 étudiants



Ouverture de l'université sur l'environnement social et économique



تاریخ مجید و عروج جدید

Ouverture de l'université sur l'environnement social et économique

Dans le cadre du renforcement du partenariat entre le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique avec divers autres secteurs, plusieurs accords ont été signés:



La signature d'une convention de partenariat le 08 septembre 2021 entre le Centre de Recherche en Technologie Industrielle et la Société Nationale de Production d'Equipements et de Fournitures Ferroviaires, en présence du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et les ministres de l'Industrie et des Transports



1655 nouveaux postes budgétaires ont été créés pour les établissements universitaires afin d'embaucher des maîtres-assistants « B », et plus de 400 nouveaux postes budgétaires ont été ouverts pour embaucher des maîtres-assistants hospitalo-universitaires « B », suite à la signature d'un accord de partenariat entre le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et le Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Sécurité Sociale le 15 septembre 2021. Cette instruction ministérielle fixe de nouveaux dispositifs pour élargir les débouchés d'emploi des docteurs, donnant une impulsion forte à leur emploi et à leur intégration dans le marché du travail



Afin de consolider les efforts du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique pour intensifier la recherche dans le domaine de la sécurité énergétique, un ensemble d'accords a été signé le 10 octobre 2021 entre un ensemble d'universités de la région Centre et des centres de recherche, à travers un atelier sur le partenariat entre l'entreprise et l'université organisée par le Centre de Recherche et de Développement de Sonatrach, auquel a participé le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, accompagné du Ministre de l'Energie et des Mines et du Wali de Boumerdes



La signature d'une convention avec le Ministre des Ressources en Eau et de la Sécurité en Eau le 14 novembre 2021, et les axes majeurs de cette coopération peuvent être recherchés dans l'accompagnement du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique pour ce secteur stratégique à travers des formations de master et de doctorat, et par les stages offerts aux étudiants



Dans le but de préparer les étudiants de l'Ecole Supérieure de Mathématiques et de l'Ecole Supérieure d'Intelligence Artificielle du Pôle Technologique de Sidi Abdallah aux métiers liés au secteur des hydrocarbures et des énergies renouvelables, une convention de partenariat a été signée entre le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et la Société Nationale de Recherche, de Production, de Transport et de Commercialisation des Hydrocarbures de Sonatrach le 24 novembre 2021, en plus d'ouvrir la voie aux étudiants pour bénéficier de stages pratiques et faciliter leur insertion sur le marché du travail.



Préparer les étudiants de l'Ecole Supérieure de Mathématiques et de l'Ecole Supérieure d'Intelligence Artificielle aux métiers liés au domaine des hydrocarbures et des énergies renouvelables et faciliter leur insertion sur le marché du travail
Le ministre a supervisé la cérémonie de signature d'une convention de partenariat et de coopération en formation supérieure, recherche et développement entre l'Université des Sciences et Technologies d'Oran Mohamed Boudiaf et le Centre de Développement des Satellites le 11 décembre 2021. Cette convention permet le suivi des formations doctorales formation et co-préparation de projets ainsi que l'échange d'expériences et développement de la recherche et de la formation



La Direction Générale de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique a conclu une convention de partenariat avec l'entreprise Nationale des Industries Electroniques le 14 décembre 2021. Cette convention a abouti à la création d'une Direction de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique et à la nomination d'un responsable



En marge de la visite du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique à la ferme Daouia, où les étudiants en sciences agronomiques de l'Université du Martyr Hama Lakhdar mènent leurs stages pratiques, une convention a été signée entre l'Université du Martyr Hama Lakhdar et la ferme al-Daouia. Un autre accord a été signé avec l'entreprise des produits laitiers al-Wadi le 11 janvier 2022. Les deux accords visent à mettre la recherche agricole appliquée au service de l'économie nationale. Le ministre a inspecté une ferme modèle pour des expériences sur la betterave à sucre, qui est un projet conjoint entre l'Université du Martyr Hama Lakhdar et la ferme Daouia et les services agricoles de la wilaya d'el Oued.



Dans le souci de renforcer le partenariat entre les institutions et structures de recherche des secteurs du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et du Ministère de la Pêche et des Produits de la Pêche, un ensemble de conventions entre les deux secteurs a été signé le 06 février 2022

1 Convention entre le Centre Scientifique et Technique et des Zones Arides, le Centre de Recherche Appliquée pour le Développement, le Centre de Développement des Technologies Avancées, et le Centre National de Recherche et de Développement de la Pêche et de l'Aquaculture

2 La signature de trois conventions entre l'Ecole Nationale Supérieure des Sciences de la Mer et de l'Aménagement du Littoral et l'Université Industrielle et le Centre National de Recherche et de Développement de la Pêche Maritime et de l'Aquaculture. Ces conventions visent à assurer la formation dans les domaines liés à la pêche maritime et aux produits de la pêche

Activités ministérielles liées à l'élargissement de l'ouverture de l'université sur son environnement économique et social



Le lundi 06 septembre 2021, le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a participé aux activités de clôture de la septième édition du programme : « Graines de l'avenir de l'Algérie 2021 », un programme de formation sous la tutelle de l'entreprise mondiale Huawei des technologies de l'information et de la communication, accompagné du Ministre de la Numérisation et des Statistiques, du Ministre des Postes et Télécommunications, du Ministre délégué auprès du Premier Ministre chargé de l'Economie du Savoir et des start-ups et du directeur général de Huawei en Algérie. Cet événement est l'aboutissement du partenariat noué par le secteur avec l'entreprise internationale chinoise Huawei, qui figurait dans le mémorandum d'entente signé en 2018

Afin de renforcer le rôle des institutions du secteur économique, le Pr. Dr. Abdelbaki Benziane, accompagné du Ministre du Travail, de l'Emploi et de la Sécurité sociale et du Ministre du Tourisme, a participé, le 9 septembre, aux travaux de clôture du programme « Algérie Horizons » destiné à l'appui de la formation et à l'emploi, et financé par l'Algérie et l'Union européenne. Au cours de cette rencontre, les problématiques du décrochage scolaire, de l'insertion professionnelle et des mécanismes de gestion dans les centres de formation administrative ont été mises en exergue

Après avoir suivi la présentation de l'expérience malaisienne dans le domaine de la banque islamique le 25 octobre, le Ministre a prêté attention à la demande du chercheur dans le domaine de la gestion du droit islamique et de politique de la charia de l'Université de Malaisie, relative à l'accompagnement la formation des cadres dans ce domaine en ouvrant des universités et des instituts pour le développement de la banque islamique. En outre, le responsable de la filière de la banque islamique à l'Académie Mondiale des Recherches de la Charia en Malaisie a encensé les efforts des universitaires algériens en matière de développement des transactions financières conformément à ce type de gouvernance dans les affaires financières

A l'occasion de la cérémonie d'ouverture de la nouvelle année académique dans les établissements de formation du Ministère du Tourisme, qui s'est tenue le 4 novembre 2021, le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a affirmé la volonté de son secteur d'activer les stratégies de coopération afin d'améliorer et de développer la qualité de la recherche et de la formation dans le domaine du tourisme en Algérie, car il constitue une source essentielle pour l'économie algérienne et les économies de la plupart des pays du monde

A l'occasion de la cérémonie d'ouverture de la nouvelle année universitaire à l'Ecole Supérieure des Sciences et Technologies du Sport, tenue le 09 novembre 2021, le Pr. Dr. Abdelbaki Benziane a souligné l'importance de poursuivre le travail et la coordination avec le secteur de la jeunesse et des sports, comme incarnation de la stratégie du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique visant à relancer le sport dans la communauté universitaire et à enrichir les offres de formation et leurs contenus dans le domaine sportif, et encadré par des experts, professeurs, chercheurs et spécialistes du secteur.

Lors de la réunion du Pr. Dr. Abdelbaki Benziane avec le Ministre de l'Éducation Nationale le 02 décembre, afin de discuter des moyens de coordination et de renforcement des relations entre les deux secteurs, plusieurs dossiers ont été étudiés à l'instar de l'élaboration d'un projet de convention réglant les modalités de formation des étudiants affiliés aux écoles supérieures des enseignants, au niveau des établissements d'enseignement affiliés au Ministère de l'Éducation Nationale.



Le 09 décembre 2021, le Pr. Dr. Abdelbaki Benziane a participé à la journée scolaire organisée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports en coopération avec l'Autorité Nationale de Prévention et de Lutte contre la Corruption sous l'intitulé : "Promouvoir l'Intégrité en milieu juvénile et sportif", qui s'est tenue à l'occasion de la journée internationale de lutte contre la corruption.

A l'occasion de l'ouverture de la deuxième édition du Salon National de l'Innovation le 21 décembre 2021, le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a révélé que son secteur a élaboré un cadre réglementaire permettant d'encourager et d'accompagner les jeunes porteurs de projets dans le domaine d'innovation dans diverses disciplines qui répondent aux exigences du secteur économique.

Le Pr. Dr. Abdelbaki Benziane, accompagné du Ministre Délégué auprès du Premier Ministre chargé des Start-ups et du Ministre de la Pêche et des Produits Halieutiques, a supervisé le 08 mars 2022 les activités d'organisation du concours national de la meilleure micro -l'activité économique féminine, un événement qui a mis en lumière le grand rôle que jouent les femmes dans la promotion de la production nationale et la réalisation d'un développement global et durable.

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a confirmé lors d'une rencontre avec le président de la Confédération Algérienne du Partenariat Citoyen le 19 avril, la volonté de son secteur de passer à la concrétisation de la convention-cadre précédemment signé au titre de l'année 2020, qui vise à utiliser les résultats de la recherche scientifique au profit du développement social et de la technologie du pays. De même, le Pr. Dr. Abdelbaki Benziane a déclaré que son secteur cherche actuellement à former des chercheurs capables de s'adapter au développement à grande vitesse du domaine des applications scientifiques, des technologies et des défis afin de mettre à niveau les institutions économiques de la confédération algérienne du patronat citoyen.

Lors de sa participation à la cérémonie d'ouverture de la journée scolaire sur l'énergie le 07 mai 2022, le Pr. Dr. Abdelbaki Benziane a souligné la nécessité d'utiliser les résultats de la recherche scientifique des universités et des instituts algériens afin de renforcer la sécurité énergétique du pays.

A l'occasion de l'ouverture des travaux de la Conférence Internationale sur l'Economie Bleue le 30 mai 2022 à l'Ecole Supérieure des Sciences de la Mer et de l'Aménagement du Littoral sous le slogan : « Les sciences de la mer, un outil de développement de l'économie bleue ». Le Ministre a exprimé la volonté de son secteur de fournir des capacités humaines qualifiées dans le domaine de l'économie bleue et de les doter des outils technologiques nécessaires, afin de répondre aux exigences de l'économie nationale, de relever les défis du développement et d'utiliser les résultats de la recherche et l'innovation pour parvenir à une production locale durable.

Après leur rencontre au siège du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique le 06 juin 2021, le Pr. Dr. Abdelbaki Benziane et Dr. Ibtissam Hamlaoui, Présidente du Croissant Rouge Algérien, ont convenu de signer un accord de coopération et de partenariat entre les deux secteurs afin d'intégrer les étudiants aux activités de sensibilisation du Croissant-Rouge et de renforcer leur implication dans le bénévolat.

Le 26 juin 2022, le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Abdelbaki Benziane, accompagné du Ministre de l'Éducation Nationale, a participé à l'ouverture du Forum International sur l'Enseignement et la Culture des Mathématiques, et la Diffusion des Mathématiques et son Histoire. Il a également pris part, lors de la même journée, à la cérémonie d'ouverture de la première Conférence Internationale sur les micro-technologies.



Consolidation de l'ouverture de l'université sur son environnement international



تاريخ مجيد وعهد جديد



Réunion de l'ALECSO

26-27-28 Décembre 2021

Centre international des conférences Abdellatif Rehal

18e conférence des ministres de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique dans le monde arabe pour la troisième fois en Algérie

Intitulé : **"Enseignement supérieur et recherche scientifique dans le monde arabe à l'horizon 2030 : Vision et orientations"**

Faire le point sur la réalité et les perspectives de la coopération entre **l'Algérie** et **l'ALECSO**, notamment dans le domaine du développement de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, fixer des indicateurs de performance régionaux pour **les usages de l'intelligence artificielle**

Établir le plan exécutif du cadre général de la recherche scientifique arabe dans les domaines **culturel, social et économique**

Utilisation des technologies **Blockchain** dans l'enseignement

...ion de l'ouverture de l'université sur ...
...nement international



Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique reçoit l'Ambassadeur de l'Etat du Bangladesh



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit l'ambassadeur d'Italie



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit l'ambassadeur de l'Algérie en Indonésie



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit son homologue palestinien



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit une délégation du Nigeria



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit son homologue qatarie



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit l'ambassadeur d'Algérie en Italie



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit l'ambassadeur de l'Algérie au Canada



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit son homologue émirati



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit le sous-secrétaire de son homologue yéménite

Rencontres



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit son homologue tunisien



Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique reçoit l'Ambassadeur du Sénégal



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit l'ambassadeur du Qatar



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit l'ambassadeur d'Indonésie



Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique reçoit l'Ambassadeur du Soudan



Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique reçoit l'Ambassadeur de Jordanie



Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique reçoit l'Ambassadeur de Guinée



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit l'ambassadeur d'Egypte



Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique reçoit le Coordonnateur Résident des Nations Unies en Algérie



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit l'ambassadeur d'Arabie saoudite

Rencontres



Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique reçoit l'Ambassadeur des Etats-Unis d'Amérique



Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique reçoit l'Ambassadeur de Malaisie



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit l'ambassadeur du Koweït



Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique reçoit le Commissaire à l'Education, à la Science, à la Technologie et à l'Innovation de l'Union Africaine Professeur Mohamed Belhoussine



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a reçu M. Tariq Mahmoud Ahmed, ministre d'Etat britannique aux Affaires étrangères chargé de l'Asie du Sud et centrale, de l'Afrique du Nord, des Nations Unies et du Commonwealth



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit l'ambassadeur de France



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique reçoit l'ambassadeur de Palestine

Signature de plusieurs accords avec quelques pays arabes et occidentaux dans le but d'intensifier la coopération entre les universités et les institutions de recherche
Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a reçu 19 ambassadeurs et 6 ministres internationaux au cours de juillet 2021 à juin 2022
Déterminer les mécanismes et les sources de financement tout en assurant l'évaluation et l'organisation de forums scientifiques, stimuler la publication scientifique et partager les expériences dans le domaine de la formation continue dans le cadre du programme scientifique et technologique.
L'étude des questions, des défis et des contraintes auxquels fait face le secteur pour tenter de les surmonter afin de réaliser les objectifs tracés.

conventions

Signature de plusieurs conventions liant des institutions universitaires algériennes à des institutions universitaires étrangères pour des durées déterminées. Il s'agit de :



Signature d'un mémorandum d'entente dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique entre l'Algérie et le Royaume Uni



Signature d'un accord et de mémorandums d'entente entre l'Algérie et le Qatar dans l'enseignement supérieur



Signature d'un mémorandum d'entente avec le Bangladesh



Signature de plusieurs accords de coopération dans l'enseignement supérieur entre l'Algérie et la Tunisie

Signature d'accords de coopération avec la Mauritanie



Signature d'accords de coopération avec la Turquie



Signature d'accords de coopération avec la Tunisie



Signature d'accords de coopération avec l'Egypte





Colloque sur le partenariat algéro-tunisien dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

1. Superviser le lancement des travaux du colloque algéro-tunisien des universités
2. Relancer la coopération frontalière 5+5 entre les universités algériennes et leurs homologues tunisiennes situées aux frontières des deux pays
3. Lancement de 25 projets de recherche et 6 laboratoires d'excellence sélectionnés par le Comité Mixte Algéro-Tunisien
4. Rencontre avec le Directeur Général de l'Organisation Arabe pour l'Éducation, la Culture et les Sciences "ALECSO" M. "Mohamed Ould Amar", afin de discuter et de signer un accord de coopération entre le Ministère Algérien de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et l'Organisation Arabe pour l'éducation, la culture et la science
5. Renforcer la coopération entre les universités frontalières algériennes et tunisiennes par la constitution d'un groupement 5+5, ainsi que dynamiser la coopération entre les centres et organismes de recherche scientifique et technologique entre les deux pays
6. Signature d'accords visant à relancer la coopération universitaire et les échanges entre universités et institutions de recherche, qui traduisent la forte volonté politique qui unit les deux pays frères, cherchant à développer la dynamique de coopération entre les deux pays dans toutes ses dimensions, conformément aux directives du Président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune

Bourses et étudiants étrangers

Renouvellement des bourses pour les étudiants algériens à l'étranger. La Direction de la Coopération et des Echanges Universitaires, au cours des mois de juillet et d'août 2021, a renouvelé 837 bourses étudiantes réparties sur 25 pays

L'Algérie reçoit chaque année, dans le cadre du programme gouvernemental de bourses et des programmes de coopération bilatérale avec les pays arabes, environ 2 700 étudiants étrangers pour étudier dans les universités algériennes. Le nombre total des étudiants étrangers inscrits dans les universités algériennes est estimé actuellement à 7200 étudiants dont 539 sont inscrits au titre de l'année universitaire 2021/2022

Création d'un espace au niveau du site internet du ministère pour annoncer toutes les offres de bourses offertes par différents pays, 34 offres de bourses ont été publiées sur le site web officiel du ministère



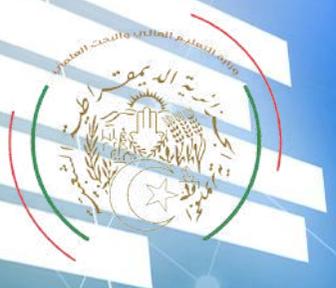
Prise en charge des étudiants admis en Chine bloqués en Algérie et n'ayant pas pu poursuivre leur parcours académique dans les universités chinoises en raison de la pandémie, et dont le nombre a été estimé à 89 étudiants en intégrant une promotion d'entre eux dans les établissements universitaires algériens, à condition que le reste des étudiants continue d'étudier à distance



La manifestation du 08 mai 2022, organisée par le ministère de la solidarité pour rendre en hommage aux étudiantes sahraouies et palestiniennes à l'université Houari Boumediene de la capitale



Développement d'une plateforme numérique pour le suivi des étudiants algériens de retour d'Ukraine. Leur nombre est estimé à 162 étudiants par les services concernés qui œuvrent à trouver les solutions les plus appropriées pour les prendre en charge conformément à la réglementation en vigueur



Promotion et modernisation des mécanismes de gouvernance universitaire



En application du projet du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique visant à numériser le secteur et suivre le rythme des technologies modernes. La Direction de la Numérisation et du Développement des Réseaux travaille à la création et à la facilitation des services administratifs par la mise en service et la mise en œuvre de vingt-six nouvelles opérations depuis juillet 2021

Orientation des nouveaux bacheliers par le moyen d'une plateforme numérique



Mise en place de plateformes dédiées pour accompagner les étudiants, les enseignants et les universités



Création d'une plateforme numérique pour les concours



Nouveau design du site WEB du MESRS
www.mesrs.dz



Efforts pour garantir la sécurité de l'information



Site web

dédié à l'éthique et à la déontologie des métiers de l'enseignement supérieur



Prise en charge des étudiants bloqués en Ukraine



Faciliter la vie des étudiants en coordination avec :

Le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Territoriales pour toutes les informations étudiantes

L'Office National des Examens et Concours pour l'obtention du baccalauréat

Le ministère des Postes et Télécommunications concernant le processus de paiement

Ainsi que la numérisation des demandes de services universitaires tels que le transfert, la résidence et la bourse

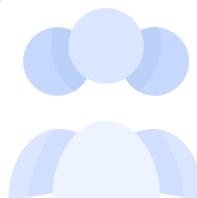
Numérisation des opérations pour les étudiants



Une plateforme dédiée aux étudiants pour les demandes diplômes



Développement des plateformes liées au processus de demande de bourse pour étudier à l'étranger

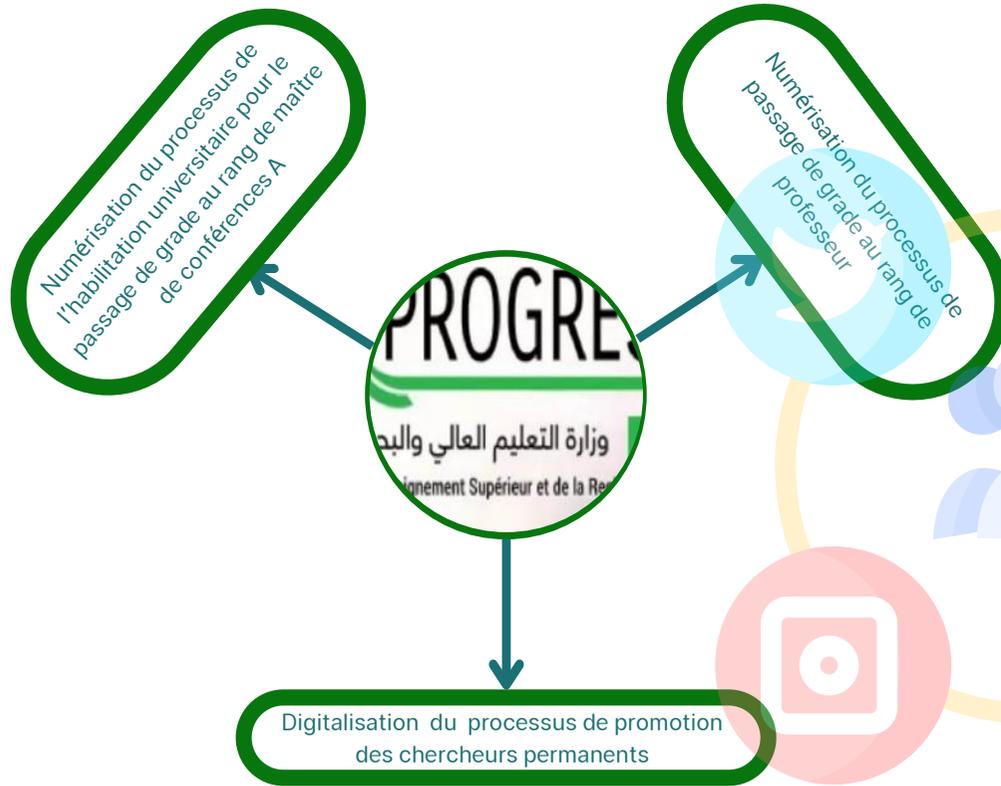


Une plateforme pour les demandes d'équivalence, de diplômes et d'authentification

Une plateforme de renouvellement des demandes de bourses accordées par le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
Et l'orientation des étudiants étrangers qui souhaitent étudier en Algérie



Numérisation des procédures administratives qui concernent les enseignants



Services des institutions



Développer une plateforme dédiée aux doléances et aux plaintes

Digitaliser le processus délibératif dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique en le décentralisant



Mise en place de la plateforme LEMONDIS pour les réclamations concernant un dysfonctionnement de la plateforme Progress

Digitaliser le concours d'accès au doctorat en accompagnant les doctorants, depuis l'ouverture des offres de formation jusqu'au dépôt et à l'étude des candidatures



Création de plateforme numérique pour les concours



Concours « Ma thèse en 180 secondes » pour la meilleure thèse de doctorat

Concours de la meilleure thèse sur la mémoire nationale dans le cadre du 60e anniversaire de l'indépendance



Travailler pour assurer la sécurité de l'information



Accompagnement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique afin de sécuriser leurs sites via le Web et l'application du référentiel national en sécurité de l'information

Développer une plateforme numérique pour prendre en charge les étudiants algériens bloqués en Ukraine



Le Centre de Recherche Scientifique et Technique assure le bon fonctionnement de ces plateformes par les moyens suivants:



Augmentation du débit d'internet en signant un contrat avec Algérie Télécom pour gérer le réseau des recherches algériennes qui relie l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur à travers les neuf grands pôles de l'Algérie (: Toutes les institutions avec un débit de 100 méga passeront à 1 giga, les institutions avec un débit de 10 méga seront transférées à 100 méga et tous les pôles nationaux seront répartis en 10 à partir de la prochaine rentrée universitaire (2022/2023)

Mise en place d'un service d'abonnement pour consulter les revues de recherche par l'intermédiaire du site du portail numérique du Système National de Documentation en Ligne (SNDL) 

Mise en place du système d'hébergement. dz, dont plusieurs institutions nationales ont bénéficié grâce à la création de leurs propres sites Web 

Inscription au Centre International d'Enregistrement des Publications en Série

Organisation de manifestations scientifiques par téléconférence, telles que le congrès maghrébin de médecine nucléaire avec la participation de plus de sept pays, qui a connu un grand succès

Publication d'une série de cours sur les humanités numériques et l'informatique théorique



Au vu de la volonté politique d'améliorer les établissements d'enseignement supérieur et en complément du projet de promotion d'une culture d'éthique de la profession universitaire, le Conseil National d'Éthique et de Déontologie de l'Université a, depuis son investiture en 2019, mis un terme aux comportements inacceptables à l'université en prenant des mesures et en adoptant d'autres, notamment en:



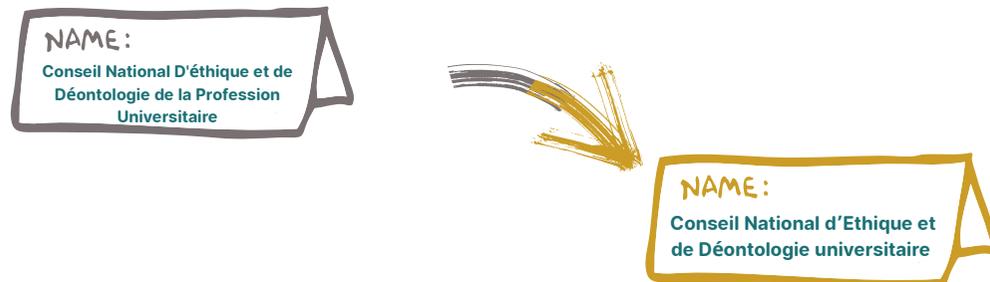
et d'autres actions pour réduire les comportements qui ne sont pas convenables à l'institution universitaire algérienne.

Un caractère juridique légitime a aussi été donné aux comités locaux du Conseil pour assurer leurs mises en place dans toutes les institutions universitaires du pays pour traiter les problèmes universitaires, comme le phénomène du plagiat

Pour faire connaître les droits et les devoirs des membres de la communauté universitaire, un portail numérique a été créé sur le site Web du Ministère, qui contient tous les documents nécessaires ainsi que la Charte d'Éthique et de Déontologie universitaire après avoir été signé en ligne le 7 octobre 2021 par le premier ministre lors de la Conférence National Universitaire, donnant le feu vert à tous les membres de la communauté universitaire pour signer la charte

Pour promouvoir une culture de d'éthique universitaire, le Conseil a proposé :

le Conseil a présenté le projet de modification du décret exécutif de 2004, proposant de modifier le nom de cet organe consultatif



avec l'élargissement de sa composition



104 | **Promotion et modernisation des mécanismes de gouvernance universitaire**

Proposition de projet de mémorandum sur la lutte contre la fraude et la corruption dans le milieu universitaire

Journées de sensibilisation d'éthique et de déontologie sur le terrain pour toute la communauté universitaire

Une correspondance a été adressée à l'attention de tous les établissements d'enseignement supérieur invitant les comités locaux à présenter les résultats de leurs activités par le biais d'une plateforme numérique, pour organiser par la suite des réunions régionales

Publication d'un bulletin d'information sous l'égide du Conseil, assorti de séances d'information sur ses réseaux sociaux

105 | **Promotion et modernisation des mécanismes de gouvernance universitaire**

En tant qu'objectif du secteur, le Conseil s'efforce de promouvoir une culture de transparence par le biais de :



Réduction du nombre de plaintes reçues par le Ministère en se faisant examiner par les comités universitaires des établissements d'enseignement supérieur

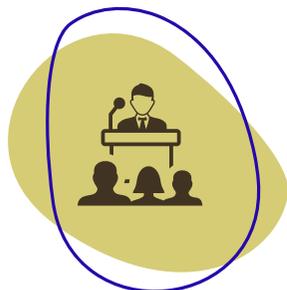


Etablissement d'un questionnaire pour connaître les travaux du Conseil et des commissions dans la diffusion de cette culture, avec l'aide des organismes de qualité et de gouvernance

%43

des questions enregistrées dans les établissements universitaires ont été résolues à l'amiable

En cas de non résolution du conflit, le recours est adressé au recteur puis au ministère pour son étude



L'organisation de la conférence mondiale sur l'éthique et la déontologie universitaire, qui aura lieu à la prochaine rentrée universitaire 2022/2023, afin de présenter les résultats des travaux du Conseil et d'échanger les expériences.

Les travaux effectués par le Conseil National d'Éthique et de Déontologie universitaire sont l'expression d'un projet politique visant à améliorer les établissements d'enseignement supérieur, à résoudre les problèmes du secteur et à réduire les comportements qui ne sont pas adaptés à l'établissement universitaire





Renforcer l'approche participative, consultative et communicative du secteur



Dans le cadre de la stratégie de communication poursuivie par le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique avec les partenaires sociaux, et dans le but d'élaborer un plan d'action mûrement réfléchi pour assurer des résultats meilleurs et plus efficaces, le ministre a tenu plusieurs séminaires, réunions, visites et journées d'étude

Conférences

Afin de consolider la stratégie de communication adoptée et de diffuser la culture du dialogue, le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a rencontré les partenaires sociaux, notamment les représentants des enseignants, des travailleurs et des étudiants, lors de 3 séminaires nationaux et deux séminaires régionaux, au cours desquels les activités du secteur ont été présentées et évaluées et leurs préoccupations soulevées

Conférence national des établissements universitaires le 15 Juillet 2021 en préparation de la rentrée universitaire et la valorisation des efforts fournis par la communauté universitaire

Conférence national des universités à Oran le 07 Octobre 2021, conclue pour discuter les préparatifs finales pour les rentrée universitaire , et de proposer des recommandations et orientations qui détermine le plan de route et le plan de travail futur du secteur de l'enseignement supérieur en plus de la nécessité de procéder à des campagnes de sensibilisation contre le virus corona

Conférence régionale des universités de l'Ouest le 09 Décembre 2021 à la bibliothèque centrale de l'université d'Oran 2, durant lequel la conférence nationale des universités est préparée.

Ouverture de la conférence nationale des universités le 15 Décembre 2021, dont les travaux se sont résumés à l'évaluation des activités pédagogiques et des œuvres sociales du premier trimestre de l'année académique 2021/2022 en plus de déterminer le calendrier des activités pédagogiques

Conférence régional des universités de l'Est algérien de l'université d'El Oued le 31 Mars 2022, durant laquelle la rentrée universitaire 2022/2023 a été préparée

Rencontres

Finaliser les préparatifs de la rentrée universitaire 2021/2022

Suggérer des propositions pour le développement et la promotion du secteur de l'enseignement supérieur

Mener des discussions avec les partenaires sociaux

Nécessité d'offrir les conditions adéquates pour recevoir les étudiants

Relever les défis auxquels le secteur est confronté

Réunions

Développement une stratégie de la communication



Le Secrétaire général du Ministère a rencontré les directeurs des œuvres universitaires de diverses régions du pays

Le ministre présidé une réunion de l'Université de Guelma

Rencontre des partenaires sociaux au siège du ministère où il a été présenté un bilan d'évaluation des travaux réalisés à partir du 15 juillet 2021

Université Akli Mohand Oulhadj Bouira

Les deux cités universitaires Ouled Fayet 2 et 3

Pôle universitaire de Sidi Abdellah

Université Djillali Bounaama Khemis Miliana

Visites

Université Hamma Lakhdar El-Oued

Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou

Université Abou Bekr Belkaid Tlemcen

Université Mustapha Benboulaïd Batna 2

Université 08 Mai 1945 Guelma

Université Belhadj Bouchaïb Ain Temouchent

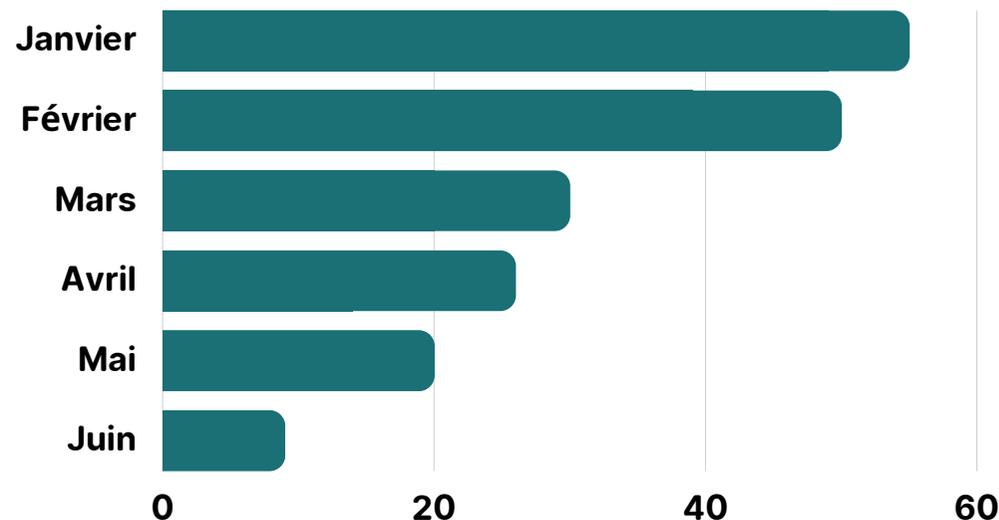
Université Djillali Liabes Sidi Bel Abbès

Journées d'étude

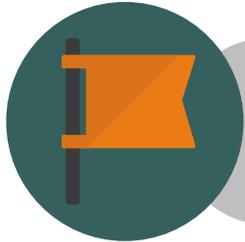


Une journée d'étude a été organisée le 26 mars 2022 à l'Université de la Formation Continue, sur la sécurité interne en milieu universitaire. Des interventions ont été présentées par les parties prenantes tels que les responsables des bureaux de sécurité universitaires / enseignants-chercheurs et experts en sécurité sur la situation sécuritaire actuelle et ses perspectives dans les institutions universitaires, notamment au niveau des résidences

151 Doléances



Du premier janvier au juin 2022



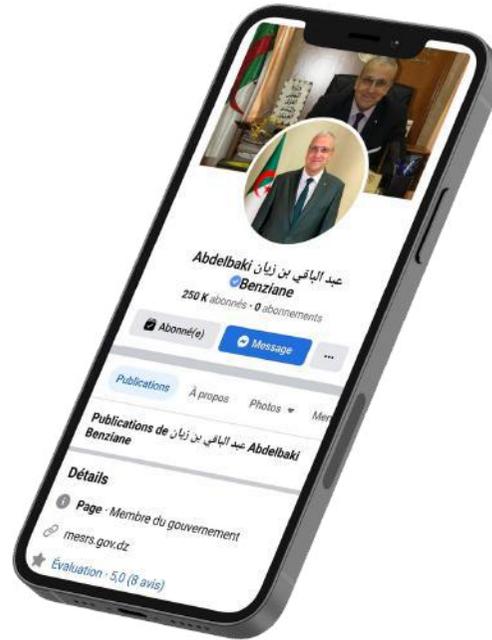
Couverture

1 731 171



réactions

97 464



Abonnés

250 830

FOLLOW

J'aime

17 854



Le ministère a ouvert la voie aux partenaires sociaux pour une interaction instantanée et exprimer leurs avis et rester en contact avec les évènements à travers une plateforme numérique et les réseaux sociaux, et ce par l'adoption d'une approche consultative, collaborative, communicative dans l'espace virtuelle.

Stratégie de communication

Pour la mise en œuvre du plan d'action du secteur stratégique et la participation et l'engagement de tous les acteurs du secteur de l'enseignement supérieur et la recherche scientifique afin d'assurer la fluidité de l'information au sein et en dehors du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, cette dernière a adopté une stratégie de communication, à travers laquelle la cellule de communication a adopté une série de mécanismes, on peut citer :



Animation des conférences de presse du professeur Abdelbaki Benziane, ainsi que des rencontres et des interventions dans divers médias sur les réalisations du secteur



Inviter les médias à couvrir les différentes activités du ministre, ainsi que les diverses manifestations organisées par les services centraux



Interventions de directeurs généraux et centraux et de représentants du secteur dans des campagnes d'information pour expliquer et clarifier les décisions et mesures prises par les plus hautes autorités du pays sur des questions relatives à l'enseignement supérieur et à la recherche scientifique ainsi que par le Ministère de tutelle, qui s'occupe de l'éducation et de la formation

Le Ministère a également adopté une nouvelle stratégie de communication numérique, à savoir:

Site officiel du ministère via la page Facebook, la page officielle du professeur Abdelbaki Benziane



Chaîne YouTube



Dans le même ordre d'idées, elle a publié une déclaration hebdomadaire du Conseiller du Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique Laredj Morsli, dans laquelle il dresse un bilan hebdomadaire des différentes réalisations, activités et déclarations de M. le Ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et du secteur.

Dans le cadre de cette stratégie, des résultats concrets ont été enregistrés dans les médias audiovisuel, et la presse écrite et électronique

entre le 1er juillet et le 31 décembre 2021

732 articles dans les journaux francophones



1222 articles dans les journaux arabophones

Entre le 1er janvier et le 12 juin 2022

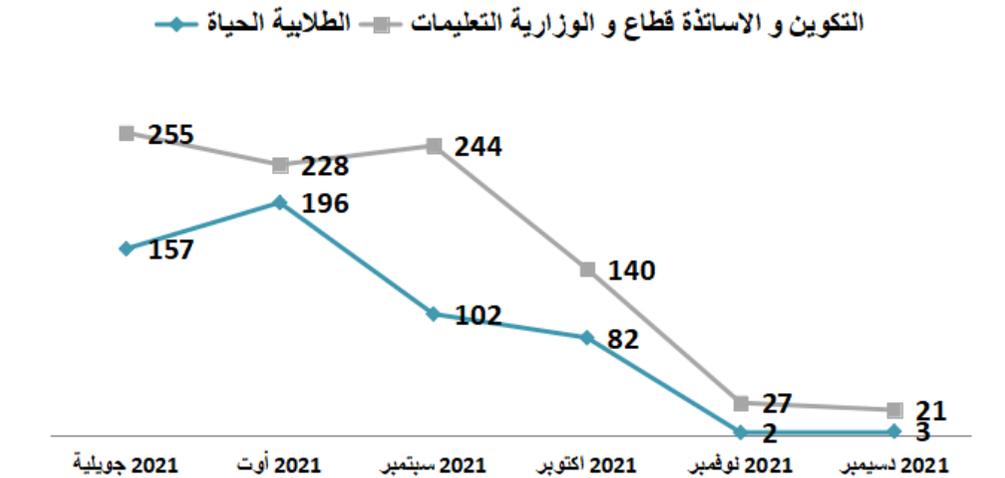
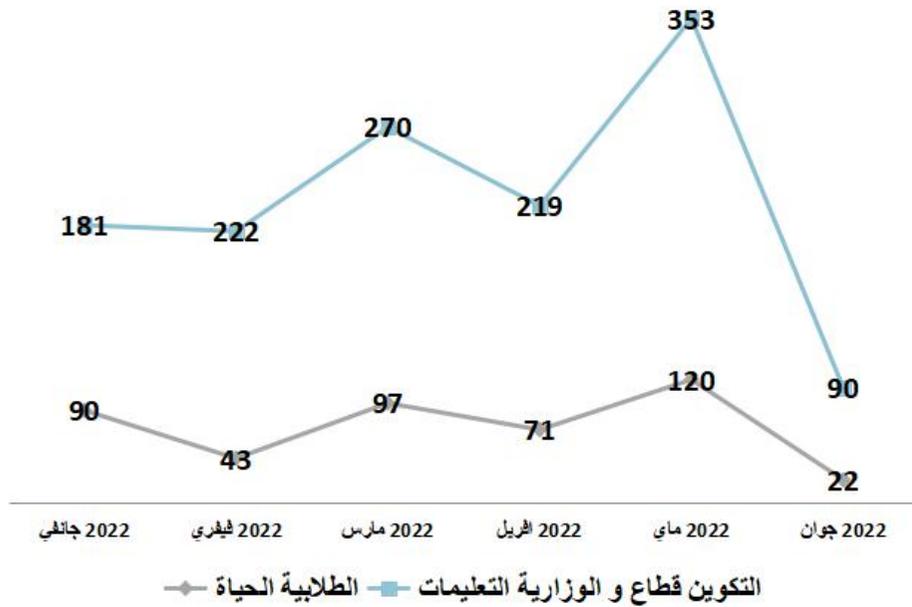
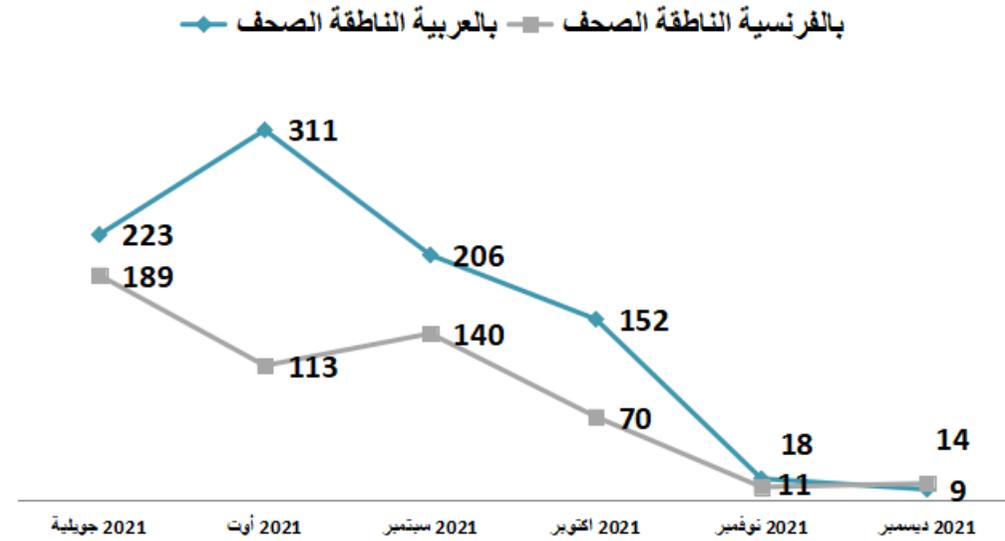
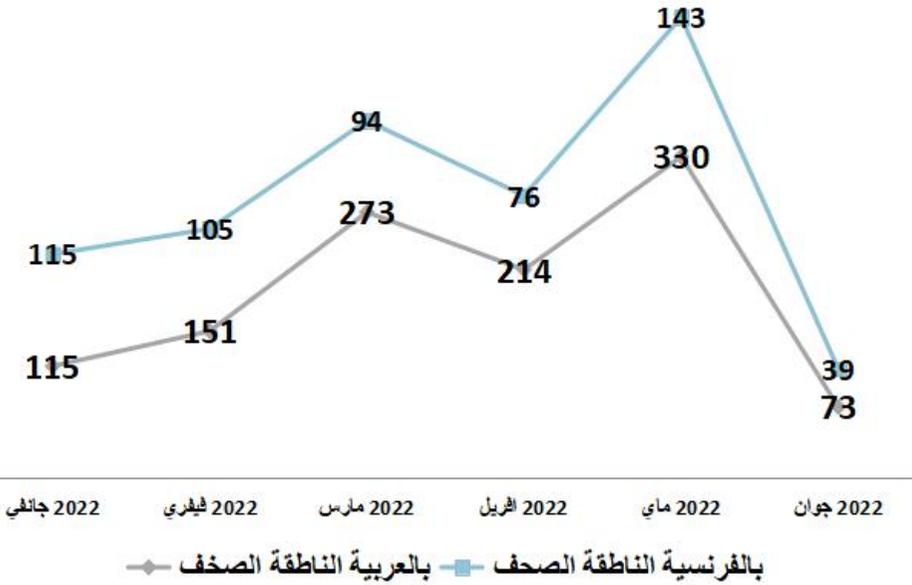
ce qui représente une baisse de 33,60 % par rapport aux résultats de l'année précédente

377 articles en français



917 articles en arabe

Résultats enregistrés dans la presse écrite



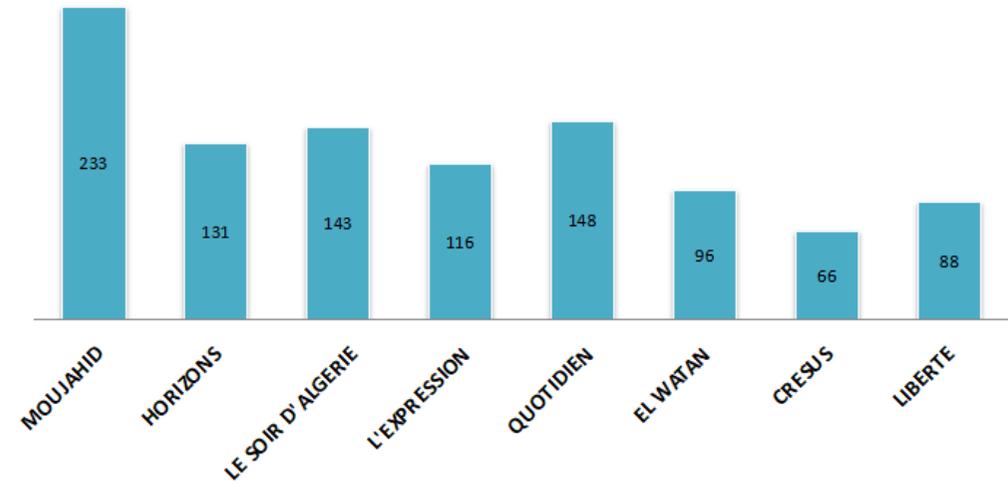
بالعربية الناطقة الصحف

■ بالعربية الناطقة الصحف



الفرنسية باللغة الناطقة الصحف

■ الفرنسية باللغة الناطقة الصحف



Les chaînes de télévision et de radio ont également contribué à la couverture de la plupart des réalisations du secteur:

Evénements

félicitations, condoléances, hommages

Rencontres

Déclarations

Conférences

Inaugurations

Sorties

120 | Renforcer l'approche participative, consultative et communicative du secteur



121 | Renforcer l'approche participative, consultative et communicative du secteur



Activité réglementaire et législative du secteur



تاريخ مجيد وعهد جديد

Rédaction des textes réglementaires

Elargir le réseau des établissements du secteur de l'enseignement supérieur en initiant l'élaboration des textes juridiques suivants:

Décret présidentiel du 22 Aout 2021 portant création de l'école supérieure en mathématiques et une autre en intelligence artificielle

مرسوم رئاسي رقم 323-21 مؤرخ في 13 محرم عام 1443 الموافق 22 غشت سنة 2021، يتضمن إنشاء مدرسة وطنية عليا للتكفاء الاصطناعي.

إن رئيس الجمهورية،

- بناء على تقرير وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبناء على الدستور، لا سيما المادتين 7-91 و 141 (الفقرة الأولى) منه،

- وبمقتضى القانون رقم 90-99 المؤرخ في 24 محرم عام 1419 سنة 1999 والمتعلق بالمحاسبة

مرسوم رئاسي رقم 324 مؤرخ في 13 محرم عام 1443 الموافق 22 غشت سنة 2021، يتضمن إنشاء مدرسة وطنية عليا في الرياضيات.

إن رئيس الجمهورية،

- بناء على تقرير وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبناء على الدستور، لا سيما المادتين 7-91 و 141 (الفقرة الأولى) منه،

- وبمقتضى القانون رقم 90-99 المؤرخ في 24 محرم عام 1419 الموافق 15 غشت سنة 1999 والمتعلق بالمحاسبة العمومية "المعدل والمتمم،

Décret exécutif 21- 520 du 26 Décembre 2021 portant la création de l'école supérieure de l'agriculture sahraouie à Adrar et l'école supérieure de l'agriculture sahraouie à El Oued

مرسوم تنفيذي رقم 521-21 مؤرخ في 21 جمادى الأولى عام 1443 الموافق 26 ديسمبر سنة 2021، يتضمن إنشاء مدرسة عليا للفلاحة الصحراوية بالوادي.

إن الوزير الأول،

- بناء على تقرير وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبناء على الدستور، لا سيما المادتين 5-112 و 141 (الفقرة 2) منه،

- وبمقتضى القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،

مرسوم تنفيذي رقم 520-21 مؤرخ في 21 جمادى الأولى عام 1443 الموافق 26 ديسمبر سنة 2021، يتضمن إنشاء مدرسة عليا للفلاحة الصحراوية بأدرار.

إن الوزير الأول،

- بناء على تقرير وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبناء على الدستور، لا سيما المادتين 5-112 و 141 (الفقرة 2) منه،

- وبمقتضى القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،

Décret exécutif N°21-515 du 25 Décembre 2021 portant la création de l'école supérieure des enseignants sourds-muets

مرسوم تنفيذي رقم 515-21 مؤرخ في 20 جمادى الأولى عام 1443 الموافق 25 ديسمبر سنة 2021، يتضمن إنشاء مدرسة عليا لأساتذة الصم والبكم.

إن الوزير الأول،

- بناء على تقرير وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبناء على الدستور، لا سيما المادتين 9-112 و 141 (الفقرة 2) منه،

- وبمقتضى القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،

Décrets exécutifs pour restructurer certaines institutions universitaires

10 décrets exécutifs pour restructurer certaines institutions universitaires

- Université Ben Youcef Ben Khedda Alger 1
- Université Badji Mokhtar Annaba
- Université Hassiba Ben Bouali Chlef
- Université 20 Août Skikda

Centre universitaire Si El Haoues Barika wilaya de Batna

Université Ferhat Abbas Sétif 1

Université Mohamed Bouguerra Boumerdes

Centre Universitaire Cherif Bouchoucha à Aflou wilaya de Laghouat

Université Mohamed Boudiaf des sciences et technologies Oran

Université Houari Boumediene des sciences et technologies Bab Ezzouar

Modification du mode d'enseignement et de formation

Décret exécutif N°22-208 du 05 Juin 2022 qui définit le système des études et de la formation pour l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur:



Licence



Master



Doctorat



Ingénieur d'Etat et architecte

Décisions conjointes

72 arrêtés ministériels conjoints au niveau sectoriel, dont les suivants:



Décisions ministérielles conjointes qui incluent la mise en place de services communs de recherche appelés «incubateurs» . 21 incubateurs au niveau des institutions universitaires»



Décisions ministérielles mixtes concernant la création de services communs de recherche appelés (incubateur) 21 incubateurs au niveau des établissements universitaires



Arrêté interministériel détermine l'organisation de l'administration centrale du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique en offices



Arrêté interministériel définissant l'organisation interne du Centre de Recherche en Technologies de la Nutrition Agricole



Arrêté interministériel portant création des directions des œuvres universitaires et définissant leur siège et la liste des résidences universitaires qui leurs sont affiliées



Arrêté interministériel définissant l'organisation administrative de l'Ecole Nationale Supérieure de Mathématiques ainsi que la nature et l'organisation de ses services techniques



Décision ministérielle conjointe qui prévoit la création d'un service de recherche commun au Centre de Recherche en Technologies Industrielles



Arrêté ministériel modifiant et complétant l'arrêté ministériel conjoint du 15 janvier 2013 portant organisation interne du Centre de Recherche en informatique



Deux projets d'arrêtés ministériels conjoints prévoyant la création de deux services communs de recherche sous la forme de deux plateformes technologiques au Centre de Développement des Energies Renouvelable



Projet de décret exécutif complétant le décret n° 05-370 du 26 septembre 2005 portant sur la loi organique de l'Office de Presse Universitaire



160 décisions relatives aux conseils d'administration des universités, centres universitaires, écoles supérieures, facultés et instituts



57 décisions de création de départements au niveau de certaines institutions universitaires





FUTURE



Perspectives



تاريخنا مجيد وعراقتنا عريقة



L'enseignement et la formation

- A partir de l'année universitaire prochaine 2022-2023, les dispositions du décret exécutif N° 22-208 du 05 juin relatives aux modes d'enseignement (à distance, hybride, localisé, par vagues et par mobilité)
- Révision du texte réglementaire relatif à l'octroi des autorisations d'agrément des établissements privés d'enseignement supérieurs, à travers la distinction entre la création d'université, école et institut
- Intégration de 54 établissements de formation supérieure à autres départements ministériels et 17 établissements privés de la formation supérieure dans les Conférences Régionales des Universités en tant qu'espace visant à promouvoir un échange des vues et se familiariser avec les bonnes pratiques au profit de ces établissements
- Permettre au doctorant de s'engager techniquement et effectivement au processus de la recherche pour produire le savoir, couronné par le diplôme de doctorat
- Déterminer les perspectives et fixer les objectifs qui permettent de surmonter les défis les plus importants auxquels fait face la formation
- L'innovation dans la formation par le recours aux compétences nationales dans le but de construire la société du savoir
- Elaborer les mécanismes nécessaires qui permettent d'atteindre les perspectives prévues
- Promotion de recherche appliquée, renforcement, établissement et recrutement des doctorants dans le milieu professionnel

- -La mise en service des écoles doctorales qui consacrent le principe de coopération et de partenariat entre les établissements qui aspirent à atteindre les objectifs communs à travers:



Facilitation de la dynamique des doctorants pour bénéficier dans la cadre de la mobilité nationale, des opportunités des expérimentations et de l'exploitation des plateformes technologiques au niveau des établissements universitaires à travers le pays



L'échange des ressources humaines et matérielles



Mise en place d'un cadre approprié pour la réalisation de la thèse de doctorat dans le milieu professionnel (le doctorat dans l'entreprise)

- Reformulation du modèle « Canevas », avec un nouveau dossier portant des Procès-verbaux et pièces justificatives montrant l'intégrité et la régularité de la conduite des élections pour les organismes scientifiques au niveau des établissements universitaires et la légitimité des enseignants candidats selon les grades, pour qu'il soit adapté au projet du décret exécutif qui détermine les missions de l'établissement universitaire, et les règles relatives de son organisation et de son fonctionnement
- Amélioration des deux plateformes en cours (la plateforme des authentifications et la plateforme des équivalences des diplômes étrangers)
- Modernisation et facilitation des procédures administratives et pour rapprocher l'administration au citoyen

- Remise de plus de 130.000 diplômes finaux dans tous les cycles au profit des établissements universitaires, pour l'année 2022, dans le cadre de la décentralisation de délivrance de diplômes finaux de fin de cycle
- Accorder l'autonomie aux établissements universitaires afin d'assurer l'impression des diplômes finaux auprès de l'office des publications universitaires à partir de l'année universitaire 2022/2023
- Veiller à la préparation des textes d'applications relatives aux normes, spécifications, données et caractéristiques des diplômes universitaires ainsi que la valorisation des acquis d'expérience
- Projet de création de l'agence nationale d'assurance de la qualité et d'accréditation qui faisait partie du plan de travail du secteur

Sous la supervision du président de la République, et dans le cadre des efforts du secteur consistant à assurer la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance des institutions universitaires pour s'ouvrir sur son environnement national et international, Le MESRS œuvre à la mise en place des dispositifs réglementaires actualisés pour la réforme de l'enseignement et de la formation

➤ Le secteur a promulgué un ensemble de textes tels que:

-Le décret exécutif N° 22-208 du 05 juin 2022, relatif au système d'études et de formation pour l'obtention des diplômes universitaires qui assurent:

1. Institutionnalisation de nouveaux autres modes de formation tels que l'enseignement à distance.
2. Relance des formations d'ingénierie et d'architecture.
3. Création d'une commission pédagogique nationale de filière en plus de la commission pédagogique du domaine.
4. Diversification d'accès à l'enseignement supérieur à travers l'adoption de la valorisation des acquis d'expérience professionnelle.
5. Création d'une commission nationale pour l'habilitation des offres de formation dans tous les cycles.
6. Détermination des conditions d'habilitation de l'offre de formation, son gel et son annulation.
7. Codification d'accès à la formation dans le troisième cycle par un concours écrit.
8. Unification de la dénomination du diplôme de doctorat.

Le présent texte fait référence aux 23 textes d'application que la direction générale d'enseignement a élaboré

Afin de concrétiser le programme de travail du secteur inspiré du programme de gouvernement, la direction de l'enseignement a entamé également les opérations suivantes dans le premier et le deuxième cycle:

- **Mettre en œuvre la révision de la carte de la formation à travers redistribution des filières à inscription nationale, pour éviter les doubles formations, pour qu'elles deviennent formations locales et régionales.**
- **Veiller à remettre l'équilibre graduel entre les deux domaines; domaine des sciences humaines et sociales et le domaine des sciences technologiques.**
- **Continuation du processus de modification des programmes d'enseignement en médecine concernant la cinquième et la sixième année.**
- **Révision des programmes de formation dans la branche des sciences de l'information et de communication.**

En ce qui concerne la création de **nouvelles formations**, il s'agira de:

- Intégrer l'école supérieure des mines et de métallurgie et l'école supérieure des technologies industrielles pour la création d'une école nationale supérieure de technologie et de génie civil à la ville d'Annaba
- Les deux écoles; école nationale supérieure de technologie et l'école supérieure des sciences appliquées seront également intégrées, pour la création d'une école nationale supérieure des technologies avancées en cours d'installation au pôle technologique de Sidi Abdellah

- Création de deux écoles nationales supérieures d'agriculture saharienne à Adrar et El-oued
- Projet de création d'une école nationale supérieure de nanotechnologie



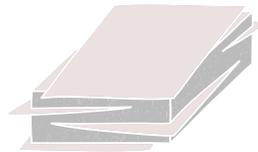
Politique de la documentation universitaire

L'office travaille sur la concrétisation d'un ensemble de perspectives consistant à la création d'une application qui facilitera la comptabilité financière, et le contrôle des différentes directions

Ainsi que le projet de développement du site web officiel, et ce, à travers la numérisation de principaux documents et la création d'une plateforme pour les auteurs. L'office aspire:



Bilan de l'édition est estimé à 100 titres dans différents domaines



A l'impression de 100 titres dans les différentes spécialités.



Les œuvres universitaires

Le secteur des œuvres universitaires aspire au le développement dans les différents domaines de services y compris:

- le domaine financier à travers les opérations de rationalisation des dépenses
- le processus de consultation et de coopération avec les partenaires sociaux pour assurer la sécurité.
- La numérisation du secteur en utilisant une carte unique, que l'étudiant peut utiliser dans le service de restauration et du transport.
- Le MESRS vise à signer des conventions avec les entreprises publiques pour couvrir le transport.

Ressources



Humaines

Les perspectives couvrent plusieurs opérations pour l'amélioration de performance en termes de sécurité interne des établissements, et de préparation à une session de formation sur la loi organique de la loi de finances et de gestion fondée sur les résultats du deuxième semestre, et sur la sécurité interne dans les établissements du secteur.

Direction des Finances



La direction a entamé la réalisation d'une plateforme électronique des biens relevant du secteur: constructions, mobiliers, et logements de fonction. Et dans le même contexte, la carte sectorielle constitue l'axe important aux opérateurs dans le secteur, où une pré-conceptualisation des perspectives a été élaborée, pour la mettre à la disposition des institutions.



Promotion et modernisation des mécanismes de gouvernance universitaire

- À l'avenir, le Centre vise à multiplier les revues de recherche auxquelles les chercheurs souhaitent accéder
- Passage au la téléphonie IP (VOIP) pour tous les établissements d'enseignement supérieur
- Mise en place d'un service national des programmes en ligne permettant aux étudiants et aux chercheurs d'y participer, ce qui leur permet d'accéder simultanément à de nombreux programmes et de rationaliser les dépenses à travers l'ajout d'un centre de données
- L'augmentation du débit d'Internet dans le domaine de l'enseignement à distance avec une plus grande capacité et la possibilité d'enregistrer un grand nombre de vidéos pour assurer le bon fonctionnement des cours à distance, afin d'éviter des crises comme celle de la Covid-19

- Mise en service de nouvelles infrastructures telles que le Cloud et le calcul haute performance (HPC), qui permettent d'effectuer des calculs de hautes performances à travers le centre des données établi en fonction de la sécurité informatique

Le Ministère de L'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, par l'intermédiaire de la Direction des Réseaux et du Développement Numérique, s'emploie à créer une plate-forme numérique pour les plaintes et les doléances déposées par les membres de la communauté universitaire, facilitant ainsi l'arrivée de ces dernières à la direction concernée. Le ministère s'efforce aussi de numériser les demandes de réseaux et l'automatisation des établissements d'enseignement supérieur, de numériser et de recenser ses biens, ainsi que de généraliser l'utilisation de la plate-forme Progress parmi les étudiants, d'améliorer les débits d'Internet et de développer l'enseignement à distance

La planification et l'exécution de ces processus par la Direction des Réseaux et du Développement Numérique visent à améliorer le secteur et à faciliter le traitement administratif des dossiers les transactions en passant au zéro papier au rythme des progrès technologiques

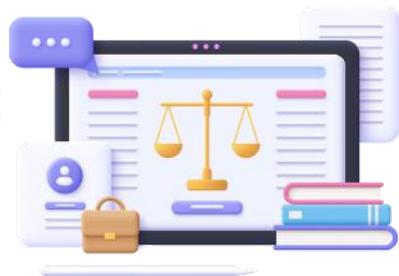
Ethiques et déontologies universitaire



En tant qu'objectif du secteur, le Conseil s'efforce de promouvoir une culture de transparence par le biais de:

- Etablissement d'un questionnaire pour connaître les travaux du Conseil et des commissions dans la diffusion de cette culture, avec l'aide des organismes de qualité et de gouvernance
- Réduction du nombre de plaintes reçues par le Ministère en se faisant examiner par les comités universitaires des établissements d'enseignement supérieur
- L'organisation du conférence mondiale sur l'éthique et la déontologie universitaire, qui aura lieu à la prochaine rentrée universitaire 2022/2023, afin de présenter les résultats des travaux du Conseil et d'échanger les expériences

Activité réglementaire et législative du secteur



En application du Plan d'action pour le développement du secteur et l'assurance de la qualité de l'enseignement et la recherche scientifique, la Direction des affaires juridiques travaille à l'élaboration d'un ensemble de textes définissant les perspectives futures, comme le texte portant la création de Agence Nationale d'Assurance Qualité et d'Accréditation dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, ainsi que la création de l'École nationale supérieure des technologies de pointe de Sidi Abdallah et de l'École supérieure de technologie et d'ingénierie de l'Université d'Annaba, et la restructuration d'une sélection d'établissements universitaires (Université de Saïda «Dr Moulay Tahar» et centres universitaires de Mila, d'Illizi et de Naâma), ainsi que la loi organique modèle de l'Université de Formation Continue qui portera l'appellation d'université algérienne ouverte comme défi soulevé par le ministère dans les domaines de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique ainsi que de l'innovation technologique



Production de la cellule de la communication

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Tous droits réservés

M . E . S . R . S

11 chemin Doudou Mokhtar Ben Aknoun Alger - Algérie

TEL : +213 (0) 23-23-80-23

FAX : +213 (0) 23-23-80-14

WWW.MESRS.DZ

contact@mesrs.dz

