



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية
Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle

المسألة الجماعية في العالم العربي اليوم

La question communautaire dans le Monde arabe aujourd'hui

ملتقى دولي
Colloque international



26 و 27 ماي 2015
على الساعة 09 بمقر المركز

Fourchette d'or



Technopôle Usto - Bir El Djir - B.P. 1955 Oran El-M'Naouer 31 000 Algérie
Tel : +213 (041) 72 06 95 / +213 (041) 72 07 05 / +213 (041) 72 07 11
Fax : +213 (041) 72 06 98 / crasc@crasc-dz.org

www.crasc.dz

المسألة الجماعية في العالم العربي اليوم

الثلاثاء 26 و الأربعاء 27 ماي 2015

يشكل بناء و تحيين العقود الاجتماعية في العديد من دول العالم العربي اليوم رهانا أساسيا وثقافيا يتطلب الجهد الوافر لضمان الاندماج الوطني، و لعل الوضع الجماعتي أو الطائفي الذي لا يكاد يخلو منه أي قطر عربي أهم الحالات التي تستوجب الدراسة و التحليل لفهم ديناميكية تلك الهويات ومعوقات تجلي دورها في التكامل الوطني على قاعدة عقد اجتماعي أساسه التأكيد على فكرة المساواة القانونية والسياسية بغض النظر عن الانتماءات الأولية.

لا يُعبّر لفظ «الوضع الجماعتي» هنا عن حالة إستاتيكية (ساكنة) تنفي ضمنا سيرورات التفاعل المجتمعي، وإنما يعبر عن توصيف لحالة منخرطة ضمن سيرورات صناعة الجماعية/ الطائفية، أوجدها وضع غير مستقر مرتبط بتنامي الشعور بالتهديد (السياسي، الاقتصادي، الثقافي، الجيلي)،... بالغين الاجتماعي، بالإقصاء أو الخوف من المستقبل، و هذه العوامل، بقدر ما ترهن مسار تأكيد المواطنة، انبثاقها أو تجذرها، بقدر ما تدفع نحو العودة للبنى الأولية للانتماء (العرق، الديني، المذهبي، المناطقي، العشائري/ القبلي...) لتصبح المحرك الأساسي على أحقية التمثيل و الاحتجاج الهوياتي الذي يسعى إلى الدفاع على أحقية التميز و الاختلاف.

تُطرح، في العموم، المسألة الجماعية/ الطائفية ضمن دينامية سياسية تتجلى غالبا في الحركات الاحتجاجية المختلفة، و لكن ظرفية الفعل السياسي، الذي قد يظهر للوهلة الأولى على أنه عاملها البنائي لا يجب أن يوارى حقيقة الطبيعة الأنثروبولوجية لهذا الكيان الاجتماعي الذي يستوجب التحليل، ليس فقط في علاقاته مع «الدولة»، و كأن كل المشاكل محصورة في علاقة الجماعتي/ الطائفي مع الدولة، وإنما تحليل علاقتها وفق تحديات ظرفية داخلية أو خارجية يواجهها الكيان الجماعتي مثل تحديات الانتقال الجيلي، تحديات التمثيل الإقليمي، تحديات مواجهة الإنكار وتحديات المواجهة بين الذاكرات. إن البحث في التحديات والرهانات التي يواجهها هذا الكيان الأنثروبولوجي في علاقاتها مع مسارات تشكل المواطنة بإمكانها أن تكشف الطبيعة الأسطورية للعلاقة مع الماضي، للعلاقة مع الإقليم، وللعلاقات مع أشكال إعادة إنتاج الذات (تقنين المصاهرة، تقنين العلاقة مع المختلف، تقنين هندسة الجنس، تقنين الأحوال الشخصية). تؤكد القراءة المتأنية لما يكتب حول الجماعتي/ الطائفي في العديد من دول العالم العربي درجة تعقيد هذه الظاهرة ودرجة تنوعها، و يمكن اعتبار تعدد حالات النمذجة دليل ذلك التعقيد والتنوع، فتارة تُطرح الظاهرة وفق مسارات تسييس أو أدلجة الهويات ضمنها، و كأن تاريخها هو تاريخ سياسي محض أو تاريخ للأيديولوجيا. تارة يُصور الدين أو المذهب بصفتها عاملين حاسمين في بلورة السياسي ليصبح الجماعتي/ الطائفي ليس سوى اختزال تجلي للقضية الدينية/ المذهبية السابقة في الوقت الراهن، تارة يتم التمييز بين الجماعتي/ الطائفي من خلال درجة «النشاط» السياسي، الثقافي أو الاقتصادي (طائفية ناشطة/ طائفية غير ناشطة)، تارة يقدم الجماعتي/ الطائفي وفق أساس إثني ينفى في كثير من الأحيان واقع التمازج والتصاهر الثقافي ليُطرح وفق أسطورة «العرق الخالص»، وتارة يطرح ضمن منطق الأقليات ليصبح الحديث عن الجماعتي/ الطائفي مجرد مقاربة لواقع الأقليات و دور دول - القانون على حمايتها، تارة يطرح الجماعتي/ الطائفي وفق طرح «قومي» (nationaliste) يعكس درجة الاختلاف بين مسار تبلور القومية في الدولة و مسار ميلاد الوعي القومي الجماعتي (حالة الأكراد في العراق، حالة جنوب السودان)، و كأن كل ما هو جماعتي مشروع انفصال قومي، و تارة يقدم الجماعتي/ الطائفي ضمن امتداد جهوي دولي يتجاوز حدود الدولة القطرية ليرسم للتضامن الجماعتي/ الطائفي أبعدا عابرة للأقطار و الوطنيات.

فرض حالة التعقيد والتنوع مُساءلة الظاهرة مفاهيميا بغية رفع اللبس عن التساؤل الأول : «ماذا نعني بالجماعتي/ الطائفي اليوم في العالم العربي؟»، لأن تعدد استعمالات هذه المصطلحات في مختلف التوصيفات للجماعات المختلفة يضفي لبا دلاليا بين الجماعتي/ الطائفي الذي يحيل إلى جماعة تتقاسم الذاكرة الجماعية نفسها، تتقاسم تصورا محدد للعلاقة مع الإقليم و تنظم نظام القرابة/ المصاهرة عندها (كما يتصورها نظريا فرديناند تونيز) والجماعتي الذي يحيل إلى جماعة من رواد الأنترنت (جماعية افتراضية) أو إلى جماعة مهنية بعينها (الأطباء،

الباحثون،...). لا يراد هنا بالعودة فقط محاولة جرد ما هو موجود في الأدبيات الأنثروبولوجية أو السوسولوجية، وإنما الهدف يكمن في مُساءلة معاني الجماعاتي/ الطائفي نفسها على مستوى بعض الحالات في الدول العربية من خلال تحليل الخطابات التي يمكن أن تُعتبر «النصوص المؤسسة لها» مثل المواثيق، البرامج السياسية، التعليمية، التاريخية، الرسمية، الخطابات الأسطورية حول الذات. نعتقد أن مثل هذه المقاربة بإمكانها أن تسلط الضوء على طبيعة التصنيف، طبيعة التسمية، الانزياحات الدلالية للتسميات وعلاقات ذلك بالحالات الظرفية.

تحليل الإجابات عن التساؤل الثاني : «كيف يقدم اليوم الجماعاتي/ الطائفي نفسه ضمن النسيج الوطني القطري؟» في علاقاتها مع الحالات الظرفية إمكانيات محاوره المقاربة التونيزية لمفهوم الجماعة أو الطائفة، وهذا قد يفضي إلى تجاوزها. يمكن أن نعتبر أن الكشف عن الرهانات البنيوية والظرفية للمعاني الاجتماعية للتسميات (جماعاتي، طائفي، أقلية، جماعة مذهبية، دينية، إثنية...) يعد مدخلا غاية في الأهمية لمقاربة هذه المفاهيم بعيدا عن الدوغمائية وقريبا من الحيات الأكسيولوجي الضروري في التحليل العلمي.

تطرح سيرورات الاحتجاجات الجماعية/ الطائفية سواء كانت مطالبها اجتماعية، سياسية، هوياتية، مسائل الغياب، التهميش أو الإقصاء من منظومات «الاعتراف» المساهمة ثقافيا في بلورة وبناء رابط المواطنة ضمن سيرورات التحولات الاجتماعية، لذا فالتساؤل الثالث الذي يمكن أن يضيف ديناميكية على مقاربات الجماعاتي/ الطائفي يمكن أن يصاغ كما يلي : «كيف أثرت و تؤثر منظومات الاعتراف و اللاعتراف الرسمية و غير الرسمية في تنامي الشعور بالتهديد (السياسي، الاقتصادي، الثقافي، الجيلي)، و بالغبن الاجتماعي، و بالإقصاء أو الخوف من المستقبل لدى الجماعاتي/ الطائفي؟». لقد كانت لحظات الاستقلال الوطني في العديد من دول العالم العربي لحظات حاسمة في الحصول على الاعتراف بالجنسية، و لكن حالة الإجماع على ضرورة الاستقلال من الظرف الكولونيالي لم تترافق مع مسارات جريئة لبناء المواطنة القائمة على مبدأ المساواة و التي تعترف بالاختلاف الجماعاتي/ الطائفي (هويات ثقافية، لغوية)، و كأن الأيديولوجية الوطنية التي كانت في قلب التحرر الوطني ستنصلب و تصبح عائقا أمام كل محاولات توسيع فضاء الاعتراف بالاختلاف، و بناء رابط المواطنة سواء بحجة «الوحدة الوطنية» أو بحجة ضرورة تجاوز العلاقة الأولية للانتماء لأنها لا تتوافق مع متطلبات الدولة الحديثة. يمكن أن تكون الاحتجاجات الجماعية/ الطائفية، سواء كانت عنيفة أو سلمية، مؤشرا هاما على واقع منظومات الاعتراف و على أزمة رابط المواطنة، و يمكن أن تكون راديكالية تلك الاحتجاجات (الوصول إلى لحظة الوعي القومي الانفصالي) تعبيرا عن ضريبة غياب «الاعتراف».

يعد التحدي الجيلي الذي يواجهه النظام الجماعاتي/ الطائفي أحد المؤشرات المؤثرة على دينامية التغيير، فرهانات ضمان إعادة الإنتاج ضمن هذه المنظومة تفرض قدرا من التحكم في منظومات التنشئة الجماعية (تلقين خطابات الذاكرة، الأساطير المؤسسة، تلقين/ تقنين قواعد تنظيم المصاهرة، تلقين معالم العلاقات مع الإقليم الجماعاتي). نعتبر أن الحديث عن واقع مؤسسات التنشئة (الأسرة، المدرسة، الحزب، الجامعة) الجماعية/ الطائفية في الوقت الراهن ودورها في «مواجهة الظاهرة الجيلية» وفق مستجدات تغيير الظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية بإمكانه أن يؤسس لقراءة مختلفة تنظر للتغيير ضمن سيرورات متباينة. يحيل السؤال الرابع : «كيف يواجه الجماعاتي/ الطائفي تحديات التغيير الجيلي؟» إلى الدور الدينامي للمؤسسات الاجتماعية في تحويل «الكيانات الأنثروبولوجية» إلى «كيانات مسيسة»، في تحويل «المطالب الهوياتية الجماعية/ الطائفية» من مطالب اعتراف بالمواطنة إلى «مطالب قومية»، وهذه التحولات قد تكون جيلية منتجة لوعي مختلف عن الذات، و عي سياسي بالوضع الجماعاتي، و عي ثقافي بالاختلاف و و عي اجتماعي بالتهميش...

نسعى من خلال هذا اللقاء العلمي (workshop)، الذي ينظمه فريق البحث «غرداية، رهانات الجماعاتي والمجتمعي»، تابع للمركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية بوهران (الجزائر) يومي 26 و 27 ماي 2015، إلى مُساءلة الظاهرة الجماعية/ الطائفية في العالم العربي اليوم وفق حالاتها القطرية، ونعتبر أن الأسئلة الأربعة المقترحة يمكن أن تكون إطارا للتحليل ومداخل للتشخيص و الفهم بناء على معطيات الدراسات الميدانية. نعتبر في الوقت ذاته أن تتبع الوضع الجماعاتي/ الطائفي المتباين في الماضي و الحاضر قد يساعد في بناء إشكالية أنثروبولوجية لهذا الوضع في العالم العربي.

محاوِر الملتقى حسب الحالات القطرية

• في الجزائر :

نحاول في هذا المحور تناول الوضع الجماعاتي في غرداية اليوم من خلال عرض نتائج مشروع البحث (2013-2009) ضمن خمسة محاور (نتائج محاور البحث المنتخب المحلي في غرداية، أسناد التعليم الثانوي في غرداية، الإمام في غرداية، سياسات التشغيل الشباب في غرداية، التنشئة الأسرية في غرداية). كما نفتح المجال لغير أعضاء الفريق البحث لتقديم اسهاماتهم حول حالات جماعاتية أخرى.

• في المغرب :

ما معنى أن يكون الفرد مغربا اليوم؟ سؤال كثير ما تطرحه النخب لمناقشة مسائل الهوية الوطنية، تاريخها والتحديات التي تواجهها. يُنظر للمنطقة المغربية على أنها مجال جغرافي غير جماعاتي/ طائفي عكس حالات المشرق «العربي»، و لكن نعتقد أن المسألة الهوياتية (المسألة اللغوية وغيرها) في البلدان المغربية غير مستقلة عن الوضع الجماعاتي بوصفه كيانا أنثروبولوجيا. حالة المغرب اليوم قد تكون مدخلا لمراجعة ما سبق أن كتبه الأنثروبولوجيون عن ذلك.

• في تونس :

تمثل حالة جزيرة جربة التونسية مثلا لوضع جماعاتي مرن عرفته هذه المنطقة من خلال التواجد الجماعاتي الإباضي واليهودي، و هذه الواقع الذي أوجد حالة من التكافل يدفعنا إلى العودة إلى هذه التجربة الإنسانية المهمة في السياق المحلي. كيف تعايشت الجماعتان / الطائفتان في هذه الجزيرة؟ و يدفعنا أيضا إلى التساؤل حول مسار تشكل الاعتراف المتبادل رغم عدم تقاسم معالم الذاكرة الدينية وتقلص مجالات المصاهرة.

• في ليبيا :

هل أعادت « الثورة » في ليبيا طرح المسألة الأمازيغية و المسألة الإباضية؟ وكيف تطرح المسألة الأمازيغية / الإباضية في ليبيا اليوم؟ وهل كانت فرصة لطرح ما سبق السكوت عنه رسميا؟ وهل فتحت المجال لبناء منظومات جديدة للاعتراف بإمكان النظام السياسي الجديد أن يدرجها ضمن منظومات الاعتراف الرسمي؟

• في موريطانيا :

تشكل ظاهرة الاسترقاق في موريطانيا حدثا لا يمكن تجاهله و التساؤل الأساسي الذي يسعى هذا اللقاء إلى تحليله هو: هل ينتج الاسترقاق في موريطانيا نظاما جماعاتيا/ طائفيا وفق الطرح التونيزي للمفهوم؟ (من هم المسترقون؟ ما هي أصولهم،....) نعتقد أن المعالجة العلمية لهذه الظاهرة بإمكانها أن تجلّي صعوبات انبثاق المواطنة. قد يكون الاسترقاق منتجا للجماعاتية / الطائفية بوصفها جماعة بشرية ذات نظام قرابة مغلق، تتقاسم معالم الذاكرة تختلف عن ما هو وطني، و تمتلك أقاليم دون غيرها، لها أعرافها و لكن خاضعة دائما للصور النمطية.

• في مصر :

فتح الحالة القبطية في مصر مجالا لتحليل معوقات تشكل المواطنة بعد ثورة يناير 2011 في ظل الظروف التي أعقبت بروز الاخوان المسلمين بصفتهم قوة سياسة. حالة الاحساس بالتهديد والتحول من جماعة مكونة للمجتمع المصري إلى الاحساس بالتواجد ضمن حالة الأقلية الدينية قد تكون مجالا لدراسة تأثير التغيرات الظرفية لتحويل الجماعاتي إلى أقلية. قد يكون الوضع نفسه بالنسبة للحالة النوبية وخاصة عندما تعدها بعض الخطابات مجرد حالة ثقافية و لا تحيل إلى وضع جماعاتي.

• في السودان :

نسعى من خلال الحالة السودانية لمناقشة إشكالية انفصال جنوب السودان بوصفه نموذجا لتغيير منظومات الاعتراف الرسمية بالاختلافات المكونة للمجتمع السوداني، و كيف أثر ذلك على بناء المواطنة في ظل تعدد الإثنيات. حالات التعدد الأثني / الجماعاتي مثلما أشارت إلى ذلك الدراسات الأنثروبولوجية في هذا البلد تستدعي، حسب رأينا، إعادة التساؤل حول معنى « الجماعاتي / الطائفي / الإثني من خلال زوايا تحليلية كلاسيكية مثل تحليل أنظمة القرابة (جماعاتية أم غير ذلك)، العلاقة مع الماضي (إشكاليات الذاكرة) و العلاقة مع الإقليم و كيف تعامل السياسي (الدولة و الحزب) مع هذا الواقع.

• في لبنان :

نحاول من خلال الحالة اللبنانية أن نتطرق لتأثير الوضع الطائفي على تدريس التاريخ و على إشكالية توحيد الكتاب المدرسي (بعد الذاكرة الجماعاتية)، كما نحاول أن نناقش المسألة الجيلية من خلال التركيز على صيرورات إعادة تسييس الفعل الطائفي/ الجماعاتي لدى الشباب (خاصة الجامعي منه)، دونما إغفال لمسألتي تحليل نظام القرابة في الواقع الطائفي (الزواج المختلط) و إشكالية علاقة الطائفية بتشكيل المواطنة.

• في العراق :

تقدم الحالة العراقية اليوم شكلا عنيفا للعلاقات بين الطوائف و كأن تاريخها في هذه الدولة كان دائما سياسيا وعنيفا. نسعى من خلال الحالة العراقية إلى التطرق إلى مسألة الاستقطاب الطائفي (مسيبته وآثاره) كما نحاول أن نثري النقاش حول حالة العلاقات الطائفية (تعدد أنظمة المصاهرة)، وفي الوقت ذاته نسعى، من خلال الحالة الكردية، إلى فهم صيرورات تشكل وتحوّل الوعي القومي لهذه الطائفة.

• في البحرين :

تمثل البحرين حالة للجماعاتية / الطائفية في شكلها المذهبي (سني / شيعي)، و تقدم بعض وسائل الاعلام هذه الحالة ضمن ظاهرة الاستقطاب الجماعاتي (سني / شيعي) الإقليمي و كأن تاريخ التواجد هو تاريخ للمواجهة ولنكران الاعتراف بالأخر (هل كان نظام القرابة مغلقا في أفراد المذهب؟ هل كان التواجد الإقليمي أو المجالي السكني طائفيا؟...). كيف يمكن للعلوم الاجتماعية والانسانية أن تقارب هذه الظاهرة خصوصا عندما يكون المطلب هو المواطنة.

• في اليمن :

هل يمثل الحوثيون اليوم في اليمن نموذجا للطائفية الدينية التي تسعى لاحتكار سلطة العنف من خلال التواجد في المشهد السياسي؟ توفر الحالة اليمنية من خلال التمازج بين ما هو قبلي و ما هو جماعاتي/ طائفي (مذهبي) فرصة للتحليل الانثروبولوجي لتحديد معوقات تجلي المواطنة القائمة أساسا على احترام مبدأ الاختلاف.

09:00 - 08:30 إستقبال و تسجيل المشاركين

الجلسة الافتتاحية

رئيس الجلسة : عمار محند عامر (نائب المدير المكلف بالبحث)

كلمة الافتتاح

جبلالي حاج سماحة، مدير مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية

09:10 - 09:00

عرض إشكالية الملتقى

مصطفى مجاهدي، رئيس المشروع «غرداية، رهانات الجماعاتي والمجتمعي» (2009 - 2014)

09:20 - 09:10

الجماعة المحلية، المجتمع والمواطنة : التساؤلات

رئيس الجلسة : بشير يلس شاوش، جامعة وهران 2

الجلسة الأولى

الجماعة، الأقلية و الدولة : سؤال المواطنة اليوم

حسن رمعون، جامعة وهران 2، CRASC

09:50 - 09:20

الداستير، المواطنة و النزعة الجماعاتية

وليد العقون، جامعة الجزائر 2، CRASC

10:20 - 09:50

مقدمات نظرية حول الطائفة والقبيلة في الوطن العربي

سعود المولى، المركز العربي للأبحاث و دراسة السياسات، الدوحة (قطر)

-

مناقشة

10:45 - 10:30

استراحة

11:00 - 10:45

المسألة الجماعاتية في المشرق العربي : سيرورة اجتماعية و تاريخية

رئيس الجلسة : عمر دراس، جامعة وهران 2، باحث مشارك CRASC

الجلسة الثانية

أقباط مصر وتناقضات بناء الدولة الوطنية الحديثة: من محمد علي إلى قيام ثورة 25 يناير

أحمد زايد، جامعة القاهرة (مصر)

11:30 - 11:00

الجماعة القبطية بين سيورتي الطائفية والاندماج الوطني

مي مجيب عبد المنعم، جامعة القاهرة (مصر)

12:00 - 11:30

الهوية الجماعاتية: الحالة السودانية

عبد مختار موسى، جامعة أم درمان (السودان)

12:30 - 12:00

كيف تساهم «الجماعاتية» في إعادة تشكيل المجتمع و الدولة في العالم العربي؟ لبنان نموذجاً

جاك قبانجي، الجامعة اللبنانية (لبنان)

13:00 - 12:30

الذاكرة الجماعاتية بوصفها عاملاً مؤثراً في إشكالية تدريس التاريخ – الحالة اللبنانية

وجيه الكوثري، المركز العربي للأبحاث و دراسة السياسات، الدوحة (قطر)

-

مناقشة 13:30 - 13:00

استراحة الغذاء 14:30 - 13:30

الجلسة الثالثة

المسألة الجماعية في المشرق العربي : تساؤلات راهنة

رئيس الجلسة : مراد مولاي الحاج، جامعة وهران 2، باحث مشارك CRASC

الكورد و الاستقرار السياسي في العراق 15:00 - 14:30

جلال حسن مصطفى، جامعة نيو كاستل (المملكة المتحدة)

الفضاءات العمومية في البحرين اليوم 15:30 - 15:00

نادر كاظم، جامعة المنامة (البحرين)

الطائفية في البحرين : الحالة الشيعية 16:00 - 15:30

عباس بو صفوان، مركز الدراسات البحرينية (المملكة المتحدة)

طفو الهويات الاولية في الفضاء المجتمعي اليمني « مقارنة من منظور سوسيو سياسي» 16:30 - 16:00

عبد الباقي شمسان، جامعة صنعاء (اليمن)

مناقشة 17:00 - 16:30

الأربعاء 27 ماي 2015

الجلسة الرابعة

المسألة الجماعية في البلدان المغاربية : هويات ثقافية أم هويات جماعية ؟

رئيس الجلسة : أحمد يعلاوي، جامعة وهران 2، باحث مشارك CRASC

ما معنى أن يكون الفرد مغربا اليوم؟ صيرورة الهوية المغربية 09:20 - 09:00

مختار بن عبدلاوي، جامعة الرباط (المغرب)

الشباب الجامعي وسؤال الهوية في المجتمع المغربي 09:40 - 09:20

هناء شريكي، جامعة الجديدة (المغرب)

الاسترقاق في موريتانيا ورهانات التحول الاجتماعي 10:00 - 09:40

محمد الوداني فال، جامعة نواكشوط (موريتانيا)

الممارسات الاسترقاقية في موريتانيا بين الادعاء والواقع 10:20 - 10:00

نبيلة حبيب الله، جامعة نواكشوط (موريتانيا)

في إشكالية التوصيف والتصنيف. إلى ماذا يمكن أن يحيل مفهوم الجماعات المحلية «ليبيا نموذجا» 10:40 - 10:20

لحمر مولدي، جامعة تونس / المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات (قطر)

الحالة الجماعية بتونس : اباضية جربة نموذجا 11:00 - 10:40

محمد مريمي، كلية الآداب والفنون والإنسانيات منوبة (تونس)

مناقشة 11:20 - 11:00

استراحة 11:35 - 11:20

الجلسة الخامسة

المواطنة والهويات الثقافية الجزائرية

رئيس الجلسة : بدرة ميموني، جامعة وهران 2، باحثة مشاركة CRASC

11:55 - 11:35

حول سؤال المواطنة في الجزائر
إبراهيم صالح، جامعة تيزي وزو، CRASC

12:15 - 11:55

تسيير التنوع الثقافي : التعدد الثقافي و المواطنة في الولايات المتحدة و الجزائر
عبد الرزاق دوراري، جامعة الجزائر 2

12:35 - 12:15

البعد الجزائري و المنظومة التربوية: عرض حال
فريد بن رمضان، جامعة مستغانم، CRASC

13:00 - 12:35

مناقشة

14:00 - 13:00

استراحة الغذاء

الجلسة السادسة

المواطنة والهويات الثقافية المحلية و البعد الجماعتي

رئيس الجلسة : مطاير دليلة، جامعة وهران 2

14:20 - 14:00

الجماعة اليهودية بالجزائر بين إعادة الإعمار و النزوح الجماعي
1792-1962 – وهران نموذجا
صادق بن قادة، CRASC

14:40 - 14:20

الجماعات الموسيقية الترقية بجانت و علاقتها بالمركز، نموذج كيل سببيه (أصحاب سببيه)
مريم بوزيد، CNRPAH

15:00 - 14:40

تاريخ النزاعات في وادي ميزاب
قاسم حجاج، جامعة ورقلة (الجزائر)

15:20 - 15:00

أحداث غرداية و أزمة الفضاء أو «رهان الأرض»
عبد العزيز خواجه، جامعة غرداية (الجزائر)

15:40 - 15:20

غرداية بين الجماعتي و المجتمعي
مصطفى مجاهدي، فؤاد نوار، عبد الوهاب بلغراس، جيلالي المستاري و سيدي محمد محمدي
(فريق البحث حول غرداية/CRASC)

16:00 - 15:40

طوبونيميا وادي ميزاب : عرض حال
إبراهيم عطوي، CRASC، RASYD (الجزائر)

16:20 - 16:00

مناقشة

16:40 - 16:20

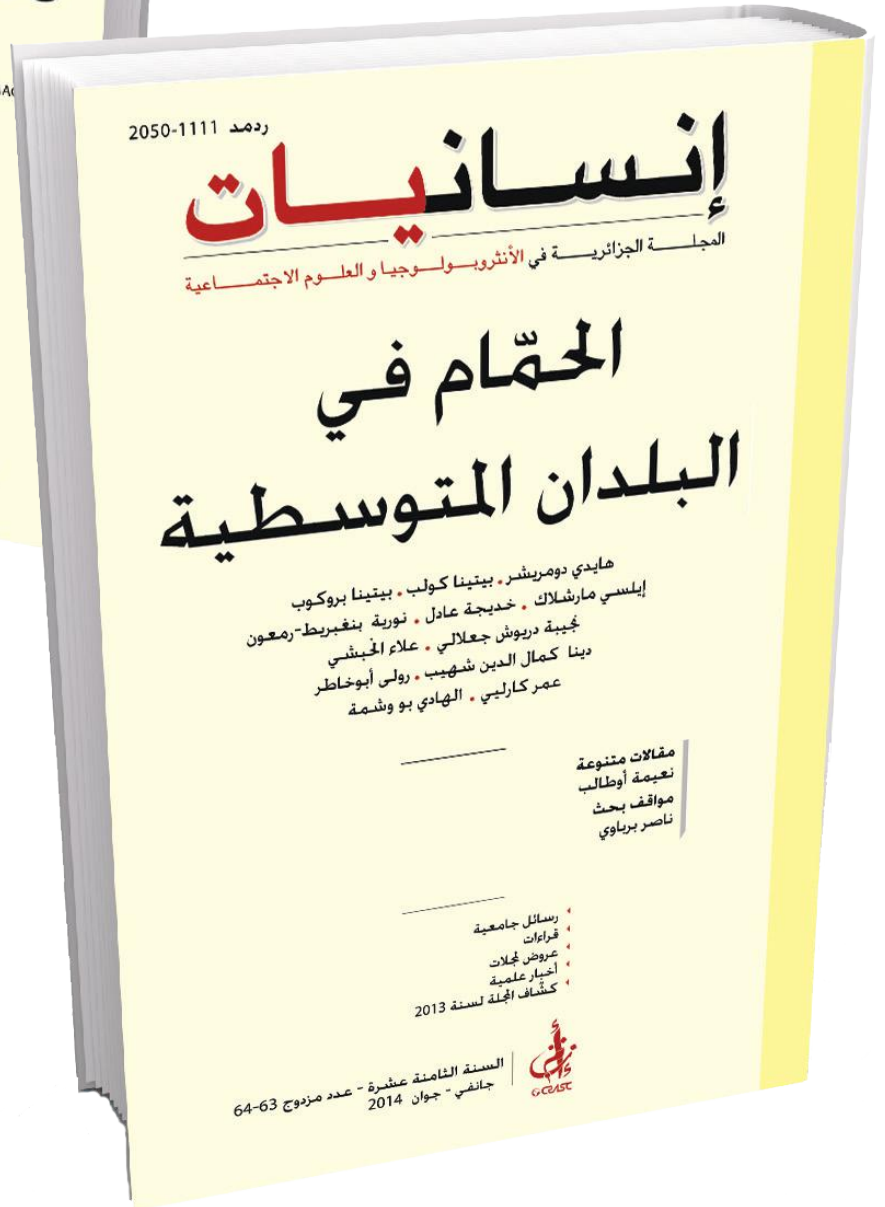
عرض تجربة قصر تافيلالت الجديد، غرداية
أحمد نوح، رئيس جمعية أمي دول (الجزائر)

17:00 - 16:40

مناقشة عامة و حوصلة

17:20 - 17:00

الاختتام



اللجنة التنظيمية

- فؤاد نوار، مدير قسم بحث، عضو فريق البحث « غرداية، رهانات الجماعاتي و المجتمعي»
- عبد الوهاب بلغراس، مدير قسم، بحث عضو فريق البحث « غرداية، رهانات الجماعاتي و المجتمعي»
- سيدي محمد محمدي، مدير قسم، بحث عضو فريق البحث « غرداية، رهانات الجماعاتي و المجتمعي»
- عبد الجبار بلعيد، باحث CRASC
- صورية مولودجي-قروحي، باحثة CRASC
- قرين حليلة، باحثة CRASC
- ابتسام الإلاس و سيد أحمد جودي، مصلحة ترمين نتائج البحث العلمية

اللجنة العلمية

- جيلالي حاج سماحة، مدير بحث CRASC
- حسن رمعون، أستاذ بجامعة وهران 2، باحث مشارك CRASC
- محمد ابراهيم صالحى أستاذ بجامعة تيزي وزو، باحث مشارك CRASC
- فالج عبد الجبار، مدير مركز دراسات عراقية، بيروت
- أحمد زايد، أستاذ بجامعة القاهرة
- وجيه الكوثرائي، مدير بحث، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات