

Domaine Psychologie	Thème Psychométrie	Axe Connaissances psychologique fondamentales
-------------------------------	------------------------------	---

Batterie neuropsychologique pour enfants algériens âgés de 4 à 13 ans « BNEA »

Domiciliation	Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle-CRASC-		
Porteur de projet	Spécialité	Adresse Professionnelle	Courriel
SAM Nadia	Psychologie	université de Blida	drsam@hotmail.fr

Membres de l'équipe du projet

Chercheurs	Adresse Professionnelle	Spécialité	Grade
ABELLACHE Djohar	Université de Blida	Psychologie sociale	MAB
CHAMEK Nafissa	CHU Kouba Alger	Psychologie orthophonie	Psychologue
NAIT KACI Fazia	UDS Bordj El Kiffan	Psychologie sociale	Psychologue

Résumé

L'objectif principal de ce projet est de développer, dans une perspective neuropsychologique, une batterie pour l'enfant algérien âgé de 4 à 13 ans afin d'évaluer ses capacités cognitives, de déceler les différents déficits cognitifs lorsqu'ils sont présents et de comprendre leur nature. Par développement, nous entendons le ré-examen de la batterie neuropsychologique pour enfants aphasiques algérois âgés de 5 à 13 ans élaborés par Sam (2004), et l'introduction de nouvelles épreuves en relation avec le langage oral et les théories de l'esprit (raisonnement et résolution de problèmes). Ainsi, cette nouvelle batterie (BNEA) permettra-t-elle une étude exhaustive de six domaines cognitifs: le langage oral (compréhension-expression), le langage écrit (compréhension-expression), les praxies (bucco-faciale, idéatoire, idéo-motrice, constructive), les gnosies (visuelle, des couleurs, visuo-spatiale) et la mémoire visuelle à court terme (figure de Rey). L'application de ces épreuves de ces six domaines permettra non seulement le dépistage précoce des troubles développementaux et acquis chez l'enfant, mais aussi le diagnostic et la prévention de ces troubles. Par ailleurs, plusieurs facteurs sont pris en compte lors de la passation de cette batterie : socioculturelle, linguistique (monolinguisme, bilinguisme et plurilinguisme), âge, sexe et la préférence manuelle.

Objectifs

- Mettre à la disposition des psychologues (cliniciens, orthophonistes et scolaires) un matériel d'évaluation et de diagnostic des troubles cognitifs développementaux et acquis présentant par l'enfant algérien, âgé de 4 à 13 ans et ce quels que soient le milieu socioculturel auquel appartient l'enfant, le sexe, le milieu linguistique et la préférence manuelle.
 - Evaluation des fonctions cognitives de l'enfant algérien âgé de 4 à 13 ans présentant des difficultés.
 - Description exhaustive des différents troubles neuropsychologiques chez l'enfant :
 - TSDL, dyspraxie, dyslexie-dysorthographe, aphasie, syndrome du lobe frontal, syndrome Moebius...
- Apprécier la récupération des capacités cognitives altérées.

Actions menées / prévues

- Développement d'une batterie : proposer des épreuves en relation avec le langage écrit et les théories de l'esprit,
- Echantillonnage : une vingtaine d'enfants pour chaque tranche d'âge.
- le test : passation de la batterie, analyse et discussion des résultats.
- Re-test : passation de la batterie une seconde fois sur la même population d'enquête à 45 jours d'intervalle.
- Analyse statistique
- Etude de cas.

Résultats attendus / perspectives

- Elaboration d'outils de diagnostic et d'évaluation
- Former et développer des compétences locales en matière de conception et d'étalonnage d'instruments de mesure et d'évaluation.
- Développer des compétences locales en matière de formation à l'utilisation des tests.
- Mettre à disposition des praticiens des outils adaptés
- Réduire le recours à l'importation des outils d'évaluation