

I. IDENTIFICATION DU PROJET

Intitulé du Projet:

La phase arabe de la géographie : au carrefour des sciences humaines et des sciences exactes

Composition de l'équipe de Recherche

a. Chef de projet

Nom	Prénom	Spécialité	Grade et fonction	Etablissement
DJEBBAR	Ahmed	Mathématiques , Histoire des mathématiques	Professeur émérite	Lille 3 France

b. Membres de l'équipe

Nom	Prénom	Spécialité	Grade et fonction	Etablissement
BENNACEUR	Benaouda	Mathématiques	MAA	Univ. Oran 1
DJEMAI-AYAD	Setti	Mathématiques	MCA	Univ. Oran 1
DJABEUR	Faïza	Mathématiques	MAA - Doctorante	USTO
MAAMERI	Aïcha	Physique	Doctorante	
BENAMAR	Aïcha	Didactique	Directrice de recherche	Crasc
BOULEFDAOUI	Fatima-Zohra	Démographie	AR	Crasc
BENABOURA	Wahiba	Didactique	MAA	Univ. Chlef

Durée du projet : 3 ans

II. EXPOSE DE MOTIFS ET/OU PROBLEMATIQUE :

Pourquoi un projet de recherche sur la géographie arabe ?

Contrairement à la vision ancienne popularisée dans la seconde partie du XIX^e siècle, la phase arabe de la géographie (IX^e-XVIII^e s.) ne s'est pas limitée aux thèmes de la « *géographie humaine* ». Les recherches du XX^e siècle ont révélé ou développé l'étude d'autres thèmes, comme les récits de voyage, la géographie des lieux saints et les cartes marines. Elles ont également mis à jour et analysé des connexions importantes avec d'autres disciplines, comme l'Agronomie, la Botanique, la Pharmacopée et les Mathématiques.

Ce qui est connu de l'Histoire de cette discipline et ce qui est disponible sous forme de documents exploitables (manuscrits, éditions critiques, ouvrages de synthèse, articles de recherche) a permis d'ouvrir de nouvelles perspectives de recherche et d'application des résultats déjà acquis. Au niveau de la recherche, la matière géographique ancienne renferme une multitude d'informations exploitables, à des degrés divers, en Toponymie et en Onomastique. Au niveau pédagogique, les documents publiés fournissent de riches matériaux qui pourraient contribuer à améliorer l'enseignement de certains thèmes géographiques des cursus primaire et

secondaire.

Partant de ce constat, et tenant compte, à la fois, des profils des membres du P.E et de l'expérience qu'ils ont acquise pendant la réalisation du P. N. R. 20 « *Apports de l'Histoire des sciences à la Didactique des Mathématiques et de la Biologie* » puis du P E. « *L'approche historique dans les pratiques d'enseignement des sciences* », il nous est venu l'idée de traiter ce sujet à travers deux thématiques importantes qui prolongent celles des projets précédents :

- Celle des mathématiques au service de la géographie (coordonnées des lieux, cartographie, orientations, etc.).
- Celle de la géographie au service de l'Agronomie, de la Botanique et de la Pharmacopée.

III. REPARTITION DES TACHES PAR CHERCHEUR (AXES) :	
Chercheur	Axe de recherche
BENABOURA Wahiba	(Histoire et didactique de la Biologie) : <i>La géographie des plantes dans l'Orient musulman (VIII^e-XIX^e siècles) : Orient</i>
BENAMAR Aïcha	(Histoire et didactique de la Biologie) : <i>La géographie des plantes en Occident musulman (VIII^e-XIX^e siècles).</i>
BOULEFDAOUI Fatima Zohra	(Histoire de la botanique et de la Pharmacopée) : <i>Aspects géographiques et linguistiques de la pharmacopée arabe.</i>
BENNACEUR Benaouda	(Histoire des Mathématiques) : <i>La géométrie au service de la cartographie arabe.</i>
DJABEUR-REMAOUN Faïza	(Histoire des Mathématiques) : <i>La trigonométrie au service de la géographie arabe.</i>
DJEKBAR Ahmed	(Histoire des Sciences) : <i>Bilan des résultats de la recherche relatifs aux contributions des scientifiques des pays d'Islam en géographie humaine et en géographie mathématique.</i>
DJEMAI-AYAD Setti	(Histoire des Mathématiques) : <i>Les mathématiques au service des mesures géographiques (latitudes, longitudes, arpentage, etc.).</i>
MAAMERI Aïcha	(Histoire de la Physique et de la Mécanique) : <i>Les aspects géographiques et technologique des pratiques hydrauliques en pays d'Islam</i>