

## إفتاحية

عرف المركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجية الاجتماعية والثقافية مع الدخول الاجتماعي نشاطا مكثفا، على المستويين العلمي والإداري ، تمثل فيما يلي:

- تنظيم دورتين عاديتين للمجلس العلمي لسنة 2009 في بداية شهر جوان وفي شهر ديسمبر ،حيث تم قبول (05) خمسة مشاريع جديدة والمصادقة على (09) تسعة تقارير لنهاية مشاريع بحث. يتمحور برنامج مشاريع البحث في المركز حول 53 مشروعا لمؤسسة، يضم 227 باحثا بين باحث دائم وباحث ومشارك.

- تنظيم ملتقى دولي تحت عنوان : "التهيئة العمرانية الحضرية والتنمية المستدامة " من تنظيم جامعة العلوم والتكنولوجيا -محمد بوضياف- وهران ، بالتعاون مع المركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجية الاجتماعية والثقافية CRASC وجامعة السانية-وهران- يومي 03 و04 نوفمبر بمركب الأندلسيات بوهران. وجاء هذا الملتقى تنمة للملتقى الأول المنعقد في سنة 2008. اقترح اللقاء المنعقد مناقشة بعض توصيات اللقاء الأول : يتعلق الأمر بتحسين المفاهيم والرؤى الجديدة المتعلقة بأنماط التدخل الحضري. و بهدف التنمية المسماة مستدامة ، يعتمد مفاهيم إعادة الاعتبار ، تهيئة الميادين، احترام الأماكن المهيأة وفقا للوقائع التاريخية والثقافية للمجتمع المعني، وذلك من خلال تجسيد إجراءات بيئية (سياسة عمومية، ميثاق، حركة جمعوية...).

- الورشة المنهجية الجهوية للعلوم الاجتماعية في شمال إفريقيا،حول موضوع : «ميادين ونظريات التحقيق الميداني الكيفي» المنعقد من 04 إلى 09 نوفمبر بفندق -تيمقاد- بوهران ، المنظم من طرف «مؤتمر مجلس تنمية البحوث الاجتماعية في إفريقيا» (CODESRIA) بالتعاون مع المركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجية الاجتماعية والثقافية (CRASC). خصصت هذه الورشة لطلبة الدكتوراه والباحثين شمال إفريقيا.

هدفت دورة 2009 بالخصوص إلى معالجة شروط تنفيذ فعالية الأفق الكيفي في التحقيقات الميدانية الإفريقية، من أجل مناقشة الأسس المنهجية للمعارف الحالية بغية وضع حدّ لغياب الصرامة العلمية والمساهمة في خلق فضاء نقدي يوفق بين التيار التجريبي والمنطق السابق الإبستيمولوجي الجد ضروري لتقدم كل خيال علمي ، و أخيرا بعث حيوية جديدة للعلوم الاجتماعية الإفريقية عبر تشجيع الباحثين الشباب الذين هم حاليا غير مهيين للبحث الاجتماعي المستقل باعتبارهم عرفوا ظروفًا سيئة، ترجع إلى الأزمات الممتدة في أنظمة التعليم العالي و التي تعود إلى العدد المرتفع للمختصين في الشأن الإفريقي الذين زاجوا بين الحرية مع الصرامة المنهجية .

### SOMMAIRE

L'éditorial.....	1
Recherche en cours.....	2 – 3
Vie du CRASC.....	4 – 5
Centre de documentation.....	6 – 7
Sommaire Insaniyat n°43.....	8

**« Pratiques intrafamiliales et transmissions des langues dans un milieu plurilingues »****Chef de projet :**  
SINI Cherif**Membres de l'équipe:**  
HALOUANE Hacene  
MELLAL Rachid

De toutes les institutions humaines, la famille est sans doute celle qui imprègne le plus l'individu dans son parcours de socialisation, il est vrai, toujours en devenir. Longtemps considérée comme le lieu de la reproduction sociale des valeurs communautaires dont la langue est bien sûr la plus importante, elle semble devenir de plus en plus celui de pratiques plutôt diversifiées si bien que, dans bien des cas, ascendants et descendants, tout en partageant ce qui convient d'appeler un SMIG familial, s'accordent à admettre implicitement la nécessité de sauvegarder ce lien ancestral que constitue la langue des parents mais surtout d'acquérir les langues des marchés du travail et de la promotion sociale en général; alors que dans d'autres, la langue première, généralement de fonction vernaculaire, est pratiquée, défendue pour promouvoir son statut social attirant vers elle plus de locuteurs et faisant ainsi d'elle une langue véhiculaire, d'école, d'Etat....

Le prolongement de cette socialisation dans les institutions scolaires et autres (la communauté du village, du quartier, du secteur, de la ville...) ne se fait pas toujours sans rupture avec tout ce que cela suppose comme résistance ou innovation en matière d'adaptation des comportements aussi bien selon les identités en projection ou en reconstruction qu'en fonction des projets de devenir individuel ou commun. La famille s'offre ici à la fois comme le creuset de ces reconstructions/projections identitaires et comme le lieu où se forment, parfois avec beaucoup de douleurs, les lignes directrices des communautés linguistiques de demain.

Décrire les pratiques langagières au sein des familles évoluant en milieu plurilingue ne se limite pas à réaliser un portrait des langues qu'on y parle quand bien même cela comporte la donnée statistique et statique: langue (s) des parents, des grands-parents, arrières grands-parents et celle (s) des enfants et petits enfants ... La présence des langues est à aborder en terme de leurs distribution fonctionnelle, de tendance à les transmettre, à les acquérir, à les employer entre ascendants et descendants, entre frères, entre parents, amis... Il s'agit de voir, d'un côté, comment, dans l'environnement de l'urbanisation et surtout de la mondialisation, les langues maternelles (les différentes formes de l'arabe quotidien et celles des variétés amazighes) résistent-elles ou adoptent-elles de nouvelles formes comme l'hybridation syntaxique, et, de l'autre, comment les locuteurs selon les générations réagissent-ils aux situations de communications qui sollicitent d'eux de plus en plus la maîtrise d'autres langues qui se trouvent être celles de ceux qui les dominent.

Situer la description des langues en même temps dans les processus de leur transmission et dans les pratiques qu'en on fait à l'intérieur des familles, exige des méthodologies diverses incluant des enquêtes par le questionnaire et l'entretien centré, par l'observation directe et/ou participante. Les corpus à recueillir sous forme de mises en mots, de notes d'observations, de données enregistrées, etc., seront soumis à des analyses de différents ordre dans l'objectif est de faire ressortir les voies et moyens de la transmission de nos langues, de comprendre les comportements qu'adoptent les locuteurs vis à vis de leur langue maternelle, de celle du quartier, lorsque celle-ci est différente de celle du foyer familial, de celles de l'école, des marchés de travail... Il s'agit donc de saisir le rapport qui existerait entre les représentations que l'on se fait des langues en présence et des rapports que les locuteurs entretiennent avec elles. En d'autres termes, le projet se veut une réflexion sur la manière avec laquelle nos langues sont pratiquées au sein des familles pour y évaluer leur transmission et cela en se fondant sur des données à la fois quantifiables et qualifiables susceptibles de fournir des indices interprétables en matière de mutations linguistiques en effervescence dans notre société. Par exemple, est-ce avec la recherche, connue des parents, à faire acquérir dès le plus bas âge à leurs enfants le français et, pour certains, l'anglais, il est encore pertinent de considérer le milieu familial comme étant celui de la reproduction des valeurs communautaires? N'est-elle pas en train de devenir le premier lieu de rupture avec ce qui était jusqu'ici considéré comme le foyer culturel? Quels imaginaires de langues s'élaborent-ils au sein des familles? Pourquoi des parents s'adressent-ils à leurs enfants en français alors que d'autres le font en arabe "orientalisé"? Pourquoi, par exemple, des parents kabylophones s'efforcent-ils à utiliser un lexique français en s'adressant à leurs enfants en kabyle (Wali la vache. Ax le lait...)? Que peut apporter la description de la pratique familiale de nos langues actuellement en éléments indicateurs de l'évolution en cours?

**« Famille, éducation et santé mentale »****Chef de projet :**

MOUTASSEM MIMOUNI Badra

**Membres de l'équipe :**

SEBAA Fatima-Zohra

MEDJAHADI Mustapha

CHAABANE Zohra

MIMOUNI Mustapha

MESSAOUD SLIMANE Leila

MOHAMMEDI Mohamed

De nombreuses études (MDCFCF 2004) ont porté sur les transformations de la structure familiale. La tendance croissante vers la nucléarisation de la famille (69% de l'ensemble des familles algériennes), l'augmentation de l'espérance de vie (de 53 ans en 1970, à 76 ans en 2006), la participation plus active de la femme dans le monde du travail, l'augmentation importante du taux de scolarisation (97%), sont parmi les facteurs les plus influents du changement, non seulement de la structure familiale dans son ensemble, mais également au niveau des individus qui la constituent. La fonction de la famille s'en trouve ainsi modifiée, les relations en son sein évoluent, ce qui ne peut se faire sans en modifier le sens.

Le réseau de relations sociales par exemple, s'élargit et se diversifie. Alors que la grande famille était autre-fois l'unique refuge, un certain nombre de services est aujourd'hui assuré collectivement sans qu'intervienne obligatoirement un lien affectif. Des organismes spécialisés (crèches, hospices) prennent le relais de la famille et introduisent de nouveaux codes de comportements.

La famille en devenir, ne peut être à notre avis, ni définie, ni décrite de façon rigide et définitive. Elle sera vraisemblablement moins large et plus fragile, indéfiniment variée dans ses nuances psychologiques et ses rôles affectifs et sociaux. De nouveaux rapports entre hommes et femmes s'établissent, et ce faisant cette nouvelle famille va donc recomposer les catégories telles que celles de parents, enfants, adolescents, en nuançant et en différenciant selon les sexes et selon les situations de chaque cas.

Nous pouvons néanmoins à l'amorce de cette étude, nous intéresser aux différentes représentations qu'ont les différents acteurs de cette famille en évolution. Quels en sont les différents modèles (modèles parentaux, d'enfants, d'adolescents) ? Comment sont-ils remodelés par les changements intervenus ? Et surtout quelles grandes tendances de la (ou des) nouvelle(s) famille(s) algérienne(s) se dégagent ?

## Communications

**ATOUI Brahim**, chercheur associé CRASC, a présenté une communication intitulée : « Le toponyme : titre de propriété, titre cadastral ? », au 15<sup>ème</sup> séminaire international sur « les noms des mers et des océans », à Sydney, Australie, du 3 au 5 septembre 2009, organisé par M LES KI SUK, Président de la Société for East Sea et membre de l'Académie des Sciences, république de la Corée.

\*\*\*

**SNOUBER Abdelmadjid**, chercheur associé CRASC, a participé au congrès international de l'ERS (European Respiratory Society) organisé à Vienne, Autriche, du 12 au 16 septembre 2009, en présentant une communication sur : « L'enquête de perception du risque environnemental sur la santé de la population d'Arzew ».

\*\*\*

**MEDJAHED Lila**, chercheuse associée CRASC, a présenté une communication intitulée « Humour adapté : du transfert culturel au comique filmique algérien » dans le cadre du colloque international autour du thème : « Traduire, transporter, adapter le comique et l'humour » co-organisé par le CERC et le CORHUM, du 24 au 26 septembre 2009 à l'Université de Paris 3- Sorbonne Nouvelle, France.

\*\*\*

**BRAIK Saâdane, KRIDECH Abdelhamid & BENSEKAT Malika**, chercheurs associés CRASC, ont participé à la 3<sup>ème</sup> journée pédagogique sur le LMD et le montage des plans de formation, organisée par l'université de Mostaganem, le 01 octobre 2009, et ont respectivement présenté les communications suivantes : « La compétence, un attribut fondamental de la licence nouveau régime », « Le

LMD, architecture et organisation des enseignements » & « Les interactions verbales comme stratégie d'apprentissage en licence nouveau régime ».

\*\*\*

**TERKI HASSAINE Ismet**, chercheur associé CRASC, a participé au séminaire sur : « L'Algérie à l'époque Ottomane : relations politiques, économiques et culturelles » organisé par la Direction Générale des Archives Nationales d'Algérie les 12,13 & 14 octobre 2009, au siège de la direction à Alger ; il a présenté une communication sur : « Les relations diplomatiques et économiques entre l'Espagne et la régence d'Alger (1785-1830) ».

\*\*\*

**ABI-AYAD Ahmed**, chercheur associé CRASC, a participé au V<sup>ème</sup> Symposium sur : « La Méditerranée au XVI<sup>ème</sup> siècle : Espagnols, Ottomans et Barbaresques » avec une communication intitulée : « Alger et les frères Barbaresques face à la première expédition de Diego de Vera » organisé par la Mairie de Almunecar, Grenade du 22 au 24 octobre 2009.

\*\*\*

**BENHAMAMOUCHE Fatma**, chercheuse associée CRASC, a participé au VI<sup>ème</sup> Forum universitaire Euro-Méditerranéen avec une communication autour du thème « Présentation et discussion sur la Méditerranéen comme espace de mobilité universitaire », organisé à Beyrouth, les 27 et 28 octobre 2009 par l'Université Saint Joseph et EPUF (Euro Med Permanent University FORUM).

\*\*\*

**SENOUCI Saliha**, chercheur CRASC, a participé à une journée d'études

autour du thème : « Les musiques et chants touaregs : entre l'authenticité et la modernité » qui a été organisée dans le cadre du Festival culturel de la musique et de la chanson touareg par le ministère de la culture et l'office du parc national de Tassili du 28 octobre 2009 à Illizi avec une communication intitulée : « La musique et la société Touareg, quelle relation ? »

\*\*\*

**MEDJAHDI Mustapha**, chercheur CRASC, a présenté une communication intitulée « Violence dans les stades : l'origine du phénomène » dans le cadre de la journée d'études autour du thème : « Non à la violence » co-organisée par la Direction de la Jeunesse et des sports de la wilaya d'Oran, Oransport.net et la Radio d'Oran le 28 octobre 2009 à la Maison des Jeunes Maoued Ahmed.

\*\*\*

حيرش محمد بغداد، باحث في المركز شارك في المنتدى الدولي حول «ثقافة التواصل» نظمتها جامعة فيلادلفيا (الأردن، عمان) بتاريخ 3. 4 و5 نوفمبر 2009 بمداخلة تحت عنوان : « استراتيجيات التواصل في الفكر الغربي: الغربية والإيروس عند إيمانويل لفناس ».

\*\*\*

**EL MESTARI Djilali**, chercheur CRASC, a présenté une communication sur : « La représentation du discours religieux au sein de l'école algérienne à travers les manuels de l'éducation islamique du secondaire », au Colloque international sur : « les manuels scolaires en Méditerranée », organisé par l'université Paul Valéry-Montpellier III, les 12, 13,14 novembre 2009.

\*\*\*

## Manifestations Scientifiques

**Le 20 Octobre**, l'équipe de recherche / CRASC : « Approches méthodologiques de prise en charge de la violence psychique en milieu de travail » a organisé une table ronde autour du thème : « Violence psychique en milieu du travail », au siège du CRASC.

\*\*\*

**Le 11 Novembre**, l'équipe de recherche/CRASC : « Famille, éducation et santé mentale » a organisé une journée de formation autour du thème : « Les thérapies systémiques familiales », au siège du CRASC.

\*\*\*

**Le 22 Novembre**, l'équipe de recherche/CRASC : « Changement climatiques et leishmaniose cutanée en Algérie : rôle des écosystèmes et gouvernance » a organisé un atelier fermé de méthodologie, au siège du CRASC.

\*\*\*

**Le 22 Novembre**, l'équipe de recherche/CRASC : « Champs culturels et mondialisation en Algérie » a organisé une table ronde autour du thème « L'art et ses enseignements ; quelles perspectives ? », à l'école régionale des Beaux Arts de Mostaganem.

\*\*\*

**Le 25 Novembre**, l'équipe de recherche/CRASC : « Les prénoms en Algérie Signification et usage » a organisé une table ronde autour du thème « les prénoms des personnages littéraires », au siège du CRASC.

**Le 02 Décembre**, l'équipe de recherche/CRASC : « Environnement -Santé » a organisé une conférence -débat autour du thème : « Environnement : Appréhension, connaissance et modélisation. Technologies nouvelles et outils modernes de gestion », au siège du CRASC.

\*\*\*

**Le 09 Décembre**, l'équipe de recherche/CRASC : « Elaboration du test du coping pour les toxicomanes » a organisé une table ronde autour du thème : « Présentation des résultats de la première application du test du Coping », au siège du CRASC.

\*\*\*

**Le 16 Décembre**, l'équipe de recherche/CRASC : « Environnement -Santé » a organisé une conférence-débat autour du thème : « Environnement : Aspect santé et bien être », au siège du CRASC.

\*\*\*

**Le 16 Décembre**, l'équipe de recherche/CRASC : « Dynamiques socio-spatiales dans les nouvelles urbanisations à Tlemcen » a organisé une table ronde autour du thème : « Dynamiques socio-spatiales dans les nouvelles urbanisations à Tlemcen », au siège du CRASC.

\*\*\*

**Le 23 Décembre**, l'équipe de recherche/CRASC : « Traduction et présentation critique d'ouvrages et sources documentaires

étrangères de l'histoire de l'Algérie (XVI-XIX) » a organisé une journée d'études : « Oran sous l'occupation espagnole il y'a cinq siècles », au siège du CRASC

\*\*\*

**Le 24 Décembre**, l'équipe de recherche / CRASC : «Famille, éducation et santé mentale » a organisé un séminaire fermé intitulé « Formation des animateurs du focus groupe pour le projet SNAFAM », au siège du CRASC.

\*\*\*

**Le 24 Décembre**, l'équipe de recherche/CRASC : «Figures, représentations et expressions féminines dans la littérature d'expression française » a organisé une table ronde autour du thème « L'univers floral et la littérature (féminine) d'expression française », au siège du CRASC.

\*\*\*

### Périodiques

- BULLETIN DE L'association DE GEOGRAPHES FRANCAIS -**  
N° 03/2009  
-L'événementiel et les villes touristiques
- QANTARA :** Magazine des cultures arabes et méditerranéenne  
N° 72/2009  
- La Sicile islamique et normande
- CONFLUENCES INTERNATIONALES**  
N° 02/2009  
-Enjeux et stratégies en méditerranée : approches des Etats-Unis et de l'Union européenne
- IDARA : Revue de l'école nationale d'administration**– Vol 18-N° 36/2008  
-Le juge et le principe du contradictoire à la lumière du code de procédure civile et administrative
- INFORMATIONS ET COMMENTAIRES:**  
**Le développement en question**  
N° 146/2009  
- Nourrir les hommes ou le commerce
- REVUE UNIVERSITES /ENTREPRISES**  
N° 05/2009  
- Université de Mostaganem
- ARABESQUES**-N° 56/2009  
-Chroniques d'innovations annoncées
- المواقف – مجلة الدراسات والبحوث في المجتمع والتاريخ**  
N° 04/2009  
-وهران في العصر الوسيط من خلال كتابات الرحالة والجغرافيين العرب والمسلمين
- RIVES NORD - MEDITERRANEENNES**  
N° 34/2009  
- voyages et construction du territoire, XVIIe- XIXe siècle
- AWAL : Cahiers d'études berbères-**  
N°38/2009  
-Des hommes et des femmes dans l'œuvre de Rabah Belamri
- CAHIERS DE L'INRE : Revue Educative et Didactique-**  
Juin /2008-2009  
-Mesures d'accompagnement pour l'apprentissage des mathématiques au primaire
- BULLETIN DE L'ASSOCIATION DE GEOGRAPHES FRANÇAIS** N° 04/2009  
- Migrations et changements territoriaux en Italie
- SCIENCES AU SUD**  
N° 51/2009  
-Paludisme : cartographier les risques
- نشرة الهجرة القسرية** –33/2009  
- النزوح المطول
- LANGAGE ET SOCIETE**-N° 130/2009  
-Pratiques discursives du christianisme contemporain
- REEDUCATION ORTHOPHONIQUE :**  
N° 238/2009  
- La morphosyntaxe
- LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT**  
N° 01/2009  
- La narrativité
- SOCIOLOGIE DU TRAVAIL** –Vol 51  
N° 03/2009  
-Entre passion, et incertitude : La socialisation au métier de footballeur professionnel
- SCIENCES DE L'EDUCATION** –Vol 42  
N° 01/2009  
- La formation des enseignants et la scolarisation des élèves handicapés
- REVUE FRANÇAISE DE PEDAGOGIE**  
N°166/2009  
-Recherche en éducation
- DIDASKALIA, N° 34/2009**  
-Représentation et pratiques enseignantes
- LE MOUVEMENT SOCIAL** –N°228/2009  
-Organisations publiques, organisations marchandes : cultures, évolutions, contestation
- LANGAGE ET SOCIETE**  
N° 129/2009  
-Le français en milieu minoritaire
- POLITIX-** N° 87/2009  
-L'Etat et illégalismes

## Ouvrages

**Architecture et ethnologie au XIX<sup>ème</sup> Siècle** : Emmanuel, Amougou. Paris : L'Harmattan : 2008\_182p.

**L'invention coloniale du mariage musulman : le cas de Tunisie** : Nawel, Gafsia. Paris : Lextenso éditions : 2008\_278p.

**L'Anthropologie de Lévi-Strauss et la Psychanalyse** : Marcel DRACH, Bernard TOBOUL (sous-dir). Paris : La Découverte éditions : 2008\_.

**La Tentation de capoue** : Tony, ANATRELLA (sous-dir). Paris : Cujas éditions : 2008\_251p.

**La Vaillance des femmes** : Camille, Lacoste-dujardin. Paris : La Découverte : 2008\_164p.

**Anthropologie et Cinéma** : Marc Henri, PIAULT. Paris : Téraèdre éditions : 2008\_292p.

**L'Homme pensé par l'homme** : Hua, Cai. Paris : PUF éditions : 2008\_204p.

**Islam, mysticisme et marginalité** : Charlotte, PEZERIL. Paris : L'Harmattan : 2008\_320p.

**L'Enquête Ethnologique de terrain** : Jean, Copans. Paris : Armand Colin : 2008\_126p.

**L'Homme des confins** : Joanna, NOWICKI. Paris : CNRS éditions : 2008\_174p.

**Une Fabuleuse Machine** : Christine, DURIF-BRUCKERT. Paris : 2008\_223p.

**Le Destin des Rituels** : Ilaria TADDEI, Gilles BERTRAND. Italie : Ecole Française de Rome : 2008\_550p.

**Basket professionnel en France : collectif**. Voiron : Presses Universitaires du Sport : 2005\_226p.

**Louis Massignon et le Maroc : collectif**. Casablanca : Fondation Roi Abdul Aziz : 2008\_228p.

**Le Développement synonyme de modernité, la modernité synonyme de développement** : Lwazi Siyabonga, Lushaba. Dakar : CODESRIA : 2009\_88p.

**Etudes africaines de géographie par le bas** : Michel Ben Arrous, Lazare Ki-Zerbo (sous-dir). Dakar : CODESRIA : 2009\_389p.

**Les Minarets de la Discorde** : Patrick Haenni (sous-dir). Suisse : In folio éditions : 2009\_111p.

**Europa por el Mediterráneo**: Bichara, Khader. Barcelona: IEMed:2009\_238p.

**Introduction à la littérature berbère** : Mohand Akli, Haddadou. Alger : HCA : 2009\_302p.

**مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية**: دنييس كوش، تر. منير السعيداني\_بيروت: المنظمة العربية للترجمة، 2007\_236 ص

**منطق البحث العلمي**: كارل بوهر، تر. محمد البغدادي\_بيروت: المنظمة العربية للترجمة، 2006\_603ص.

**إعادة الإنتاج: في سبيل نظرية عامة لنسق التعليم**: بيار بورديو، جان كلود باسرون، تر. ماهر تريمش\_بيروت: المنظمة العربية للترجمة، 2007\_428 ص.

**أسس السيميائية**: دانيال تشاندلر، تر. طلال وهبه\_بيروت: المنظمة العربية للترجمة، 2008\_511ص.

**خمسون مفكراً أساسياً معاصراً. من البنيوية الى ما بعد الحداثة** : جون ليشته، تر. فاتن البستاني\_بيروت: المنظمة العربية للترجمة، 2008\_543ص.

**الاختلاف و التكرار**: جيل دولوز، تر. وفاء شعبان\_بيروت : المنظمة العربية للترجمة، 2009\_621ص.

**التاريخ المفتت: من الحوليات الى التاريخ الجديد**: فرانسوا دوس، تر. محمد الطاهر المنصوري\_بيروت: المنظمة العربية للترجمة، 2009\_428ص.

**مستقبل الديمقراطية في الجزائر**: اسماعيل قيرة، علي غربي، فضيل دليو،

صالح فيلالِي\_بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2009\_350ص.

**تكوين المجال السياسي الإسلامي. النبوة و السياسة**: عبد الآله بلقزيز\_بيروت: المنظمة العربية للترجمة، 2005\_220ص.

**الجماعات العربية في إفريقيا. دراسة في أوضاع الجاليات و الأقليات العربية في إفريقيا و جنوب الصحراء**: عبد السلام بغدادي\_بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2005\_808ص.

**ذاكرة التاريخ و أدب الفنون و موسيقات الشعوب**: عبد الحميد مشعل\_الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2008\_151ص.

**تاريخ الادب الجزائري**: محمد الطمار\_الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2006\_537ص.

**تنشئة جزائرية. من الثورة الى العشرية السوداء**: وسيلة تامزالي، تر. أحمد بن محمد بكلي\_الجزائر: دار القصة للنشر، 2009\_302ص.

**ودريس. الزاوية العامرة. مقاربة أنثروبولوجية لمكان مقدس في منطقة القبائل**: محند أكلي حديبي، تر. عبد القادر بوزيدة\_الجزائر، منشورات زرياب. 2006\_225 ص.

**جزائر الجزائريين. تاريخ الجزائر 1830-1954**: محفوظ قداش، تر. محمد المعراجي\_الجزائر: منشورات ANEP 2008\_404 ص.

**أمثال جزائرية. أمثال متداولة في قرية الحمراء**: ولاية برج بوعريبيج : عبد الحميد بن هدوقة\_دار القصة للنشر، 2008\_329ص.

**خيبة الانطلاق. فنتة صيف الجزائر 1962**: علي هارون، تر. الصادق عمري، آمال فلاح\_الجزائر: دار القصة للنشر، 2003\_254ص.

**الدين و الدولة في الجزائر. من الأمير عبد القادر الى عبد القادر جورج الراسي**\_جزائر: دار القصة للنشر، 2008\_959ص.

## SOMMAIRE

## IINSANIYAT N° 43 [Janvier - Mars 2009]

Revue algérienne d'anthropologie et de sciences sociales

## Discours littéraire et religieux au Maghreb

**Hommage**

Georges Labica (1930-2009), par Omar LARDJANE

**Présentation par Sidi Mohamed LAKHDAR BARKA**

En langue française

En langue arabe

**Discours et fiction**

Rahmouna MEHADJI, La poésie dans les contes populaires algériens

Sidi Mohamed LAKHDAR BARKA, La métaphore camusienne : paradigme de l'étrangeté

Khadidja ZATER, Les récits autobiographiques de Jabra Ibrahim Jabra, (en langue arabe)

Ennouel TAMEUR, L'implicite du discours théâtral, (en langue arabe)

**Discours et sacré**

Abdelghani NAIT BRAHIM, Le sermon religieux : la transmutation d'un genre du discours

Samira BECHELAGHEM, La part du sacré dans le signe maghrébin : cas de la réécriture des récits de Youcef et du Sacrifice d'Abraham par la tradition orale

Abdallah BAKOUCHE, Mohammed Arkoun et le Maghreb pluriel : pour une approche scientifique

**Discours et didactique**

Nabila HAMIDOU, Le manuel de 1ère AS comme espace de représentations de soi et de l'autre

**Position de recherche**

En langue arabe

Zine el Abidine MAGHARBI, Fondements logiques de la jurisprudence chez « Abi Hamed el Ghazali »

**Notes de lecture**Nouria BENGHABRIT-REMAOUN et Mustapha HADDAB (dir.), L'Algérie 50 ans après. Etat des savoirs en sciences sociales et humaines 1954-2004. Par Aïcha BENAMAR  
Alain MOREL, Milieux et paysages du Sahara. Par Jean BISSON

James HOUSE et Neil MacMASTER, Les Algériens, la terreur d'État et la mémoire. Par Ouanassa SIARI-TENGOUR

Thierry PAQUOT, La folie des hauteurs – Pourquoi s'obstiner à construire des tours ? Par Sidi Mohamed el Habib BENKOULA

**Revue des revues**

Par Abed BENDJELID et Aïcha BENAMAR

Informations scientifiques

XIe Assemblée générale du CODESRIA. Par Hassan REMAOUN

En langue arabe

Colloque international sur le phénomène religieux. Par Mohamed HIRRECHE- BAGHDAD

**Résumés des articles**

En langues arabe, française, anglaise et espagnole

**Siège :** CRASC, Cité Bahi Amar, bloc A n°1 Es Sénia ORAN**Adresse :** B.P. 1955 ORAN - El-M'NAOUER 31 000  
ALGERIE**TEL :** (213) (041) 58 32 78 / 58 32 81 / 58 32 77**FAX :** (213) (041) 58 32 86**Antenne CRASC :** Université Mentouri de Constantine**TEL :** (213) (031) 81 88 18**E-mail :** crasc@crasc.org**Site web :** www.crasc.org / www.crasc.dz