

شهد السداسي الأول من سنة 2005 عددا من التظاهرات العلمية نذكر من أبرزها تنظيم تحت الرعاية السامية للسيدة الوزيرة المنتدبة للبحث العلمي، الأيام العلمية لعرض نتائج البحث الخاصة بالبرنامج الوطني للبحث الموسوم "المجتمع و السكان" و الذي يشرف عليه كل من المركز الوطني للبحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية (CRASC) و الوكالة الوطنية لتنمية البحث الجامعي (ANDRU). كما عرفت هذه الأيام تنظيم ثلاث ورشات، ورشة أولى حول ظروف سير المشاريع، ثم ورشة ثانية دار فيها الحوار حول إمكانية تثمين النتائج المسجلة من طرف فرق البحث و تم التعرف في الورشة الثالثة على دروب جديدة للبحث.

كما شهد شهر ديسمبر من السنة الفارطة إنعقاد الدورة العادية للمجلس العلمي قام فيها أعضائه بتقييم التقارير النهائية و المرحلية، و اعتماد (05) خمسة مشاريع جديدة للبحث. قام المجلس العلمي بوضع حوصلة لفعاليات الندوة " حوصلة المعارف في العلوم الإنسانية و الاجتماعية" التي دارت أيام 20،21 و 22 سبتمبر لسنة 2004 بالمركز، وذلك لغرض نشر وقائع هذه الندوة.

## SOMMAIRE

□ L'éditorial	1
□ Recherche en cours	2-3
□ Vie du CRASC	4-5
□ Centre de documentation	6-7
□ Sommaire Insaniyat n°25-26	8

## Patrimoine immatériel en Algérie

### Membres de l'équipe :

MILIANI Hadj  
MEHADJI Rahmouna,  
BOUMEDINI Belkacem  
FATMI Saad-Eddine  
KHIAT Dalila  
BELGASMIA Nora

### PROBLEMATIQUE

Le projet qui porte sur Le Patrimoine immatériel prolonge et élargit un projet précédent entrepris dans le cadre du PNR Population et Société (Patrimoine culturel en Algérie). Il vise à identifier, collecter et analyser les productions immatérielles qui soutiennent, accompagnent et expriment les conduites et les échanges sociaux en Algérie. Rappelons que : " Pour les anthropologues les objets n'ont pas de valeur intrinsèque, ils n'en acquièrent une qu'à travers les savoirs techniques, les compétences, les mémoires, les contextes environnementaux, les cérémonies, les modes de pensée, de vie, les valeurs qui sont impliqués. "( Pietro Clemente, Les savoirs et les guimbardes. Notes sur les 'biens immatériels'. p.31)

Même si, dans une première phase, ce sont les expressions les plus anciennes, et donc les plus menacées de disparition, qui feront l'objet de notre investigation, nous nous intéresserons tout autant aux formes d'expressions qui émergent aujourd'hui : en particulier dans le développement des nouvelles sociabilités urbaines et à travers les usages des nouvelles technologies de communication. Ainsi nous nous pencherons sur les manières de faire dans les interactions symboliques au travers de l'usage du mobile, du SMS, de la participation aux différents forums sur Internet, de la consommation des musiques, des films vidéo et des pratiques différenciées de la radio et des chaînes satellitaires (usages linguistiques, stratégies de paraître social, modes de construction du lien social, etc.) Ce qui nous intéressera ce sont avant tout les indices symboliques particuliers et plus ou moins pérennes qui spécifient les pratiques signifiantes des acteurs sociaux dans leur totalité collective ou celle plus individualisée de telle ou telle catégorie sociale.

Nous aurons toujours à l'esprit d'observer ce qui dans les usages symboliques renseigne sur des identités affirmées ou en voie de formalisation dans une perspective socio-anthropologique.



## **Le préscolaire en Algérie : Profils de formation, Pratiques éducatives et Stratégies pédagogiques**

### Membres de l'équipe

BENAMAR Aïcha  
BENGHABRIT-REMAOUN Nouria  
MIMOUNI Badra  
SENOUCI Zoubida  
KEDDAR Khadidja

### **PROBLEMATIQUE**

Les recherches menées sur le préscolaire en Algérie, depuis une vingtaine d'années, par le CRASC, se définissent par un double objectif, d'une part : de production de savoirs sur la petite enfance et sa prise en charge pédagogique et d'autre part : d'analyse et de transformation du système de préscolarisation. L'évolution du préscolaire est marquée par le paradigme de l'extension qui peut sans aucun doute présider, dans le cadre de la réforme du système éducatif, à sa généralisation progressive pour les enfants de 5 ans. La convergence des tendances actuelles vers la généralisation du préscolaire ne nécessite-t-elle pas une réflexion sur les profils de formation, itinéraires et référents théoriques des éducateurs sur le terrain, dans la mesure où ce sont d'abord les éducateurs qui sont impliqués dans le processus de réforme en tant qu'utilisateurs d'abord du nouveau référentiel du préscolaire diffusé par le Ministère de l'Education Nationale?

Nos travaux précédents ont mis en évidence la grande diversité des préscolaires aux plans structurel, organisationnel, matériel et éducatif. Nous avons montré : d'une part, que la multiplication des structures n'échappait pas à l'hétérogénéité des modèles éducatifs et des pratiques pédagogiques et, d'autre part, que la pression sociale pour des apprentissages toujours plus précoces et la conception, encore prégnante, que les savoirs ne passent que par des exercices systématiques de type scolaire, constituaient de réels obstacles au changement qualitatif des pratiques pédagogiques au préscolaire. Des outils méthodologiques conçus comme des moyens de réalisation d'une éducation préscolaire de type socio-constructiviste ont vu le jour, mais leur impact sur le terrain s'est avéré fort réduit. On s'interroge d'abord sur le pourquoi et ensuite on se demande si la problématique de l'épanouissement de l'enfant est au centre des démarches pédagogiques les plus récurrentes, même si le modèle socio-constructiviste s'est révélé par endroits relativement méconnu ?

L'éducation préscolaire marque pour un grand nombre d'enfants le début des apprentissages. A leur arrivée au préscolaire, pour des raisons qui tiennent tant à leur histoire personnelle et familiale qu'à leur milieu socioculturel, les enfants présentent des profils de développement différents que le programme du préscolaire fréquenté doit d'abord homogénéiser et développer en un profil de sortie nécessairement équivalent pour tous. Autrement dit, les programmes des préscolaires, en visant la préparation à l'école, se doivent de développer chez tous les enfants des compétences d'ordre psychomoteur, affectif, social, langagier, cognitif et méthodologique pouvant constituer leur profil de sortie du préscolaire ou d'entrée en première année primaire. Quelles sont les configurations des profils de sortie des différents préscolaires ? Quels sont leurs points de divergences et/ou de convergence ? A partir des profils dégagés, peut-on déceler un profil relativement proche de ce qui est attendu en matière de profil d'entrée en première année?

---

---

**Programme des journées scientifiques de présentation  
des résultats de recherche PNR 19 « Population et Société »**

Le Lundi 21 février 2005	Le Mardi 22 février 2005
<p align="center"><b>Session 1 : Villes et espaces urbains (dom. 1)</b></p> <p>10h00 – 10h15 : Le cadre bâti en question : le cas Oran 10h15 – 10h30 : Le mouvement associatif en Algérie 10h30 – 10h45 : Le mouvement associatif en Algérie : réalité et perspectives 10h45 – 11h15 : débat Pause Café : 11h15 – 11h30</p> <p align="center"><b>Session 2 : Espace Rural (dom. 2)</b></p> <p>11h30 – 11h45 : Mutations foncières, évolution des modes d'exploitation et développement rural : étude de cas dans l'Est Algérien. 11h45 – 12h00 : L'habitat rural aux Aurès et dans les zibans : formes et mutations 12h00 – 12h15 : Espace montagnard : mutations et permanences. Cas de la Kabylie et de l'Aurès 12h15 – 12h45 : débat Pause repas : 12h45-14h00</p> <p align="center"><b>Session 3 : Famille, Femme et Société (dom. 3)</b></p> <p>14h00 – 14h15 : L'enfant dans l'environnement familial et social. Approches, juridique et psycho-sociologique 14h15 – 14h30 : Socialisation et pré scolarisation 14h30 – 15h00 : débat</p> <p align="center"><b>Session 4 : Mobilité sociale (dom. 6)</b></p> <p>15h00 – 15h15 : Constantine dans le siècle des transformations : la société entre résistance et adaptation 15h15 – 15h30 : Les jeunes algériens: entre marginalisation et intégration 15h30 – 15h45 : Les cadres de l'industrie : les conditions de formation d'une élite sociale moderne 15h45 – 16h00 : La culture politique de l'élite intellectuelle en Algérie 16h00 – 16h45 : débat Pause café : 16h45 – 17h00 17h00 – 18h30 : Atelier 1 : Conditions de mise en œuvre des projets PNR</p>	<p align="center"><b>Session 5 : Travail et Emploi (dom. 5)</b></p> <p>9h00 – 9h15 : Activités informelles et ses relations avec l'Etat 9h15 – 9h30 : Le travail des enfants en Algérie : une enquête pluridisciplinaire auprès des travailleurs âgés de 14-18 ans en milieu urbain 9h30 – 10h00 : débat</p> <p align="center"><b>Session 6 : Savoirs, Expression et Imaginaire (dom. 7)</b></p> <p>10h00 – 10h15 : La fabrication du savoir historique et de la mémoire par l'Etat et la société en Algérie et au Maghreb 10h15 – 10h30 : L'Algérie, histoire et société- un autre regard- Etude des archives - Témoignages en Algérie et à l'étranger 10h30 – 10h45 : Lieux de savoir, lieux de pouvoir 10h45 – 11h15 : débat Pause Café : 11h15 – 11h30</p> <p align="center"><b>Session 6 : Savoirs, expression et imaginaire (dom. 7)</b></p> <p>11h30 – 11h45: Le patrimoine culturel en Algérie 11h45 – 12h00 : Toponymie Algérienne : Bilan et perspectives 12h00 – 12h15 : Dictionnaire des mythes et récits de fondateurs en Algérie 12h15 – 12h30 : Dénomination et représentation mentales onomastiques toponymiques et anthroponymiques en Algérie 12h30 – 13h00 : débat Pause Repas : 12h45-14h00 14h00 – 16h00 : Atelier 2 - Valorisation de la recherche 14h00 – 16h00 : Atelier 3 – Identification des pistes de recherche 16h00 – 17h00 : Plénière : Présentation des travaux des ateliers 17h00 – 17h15 : Séance de Clôture</p>

**Participation des chercheurs du CRASC aux activités scientifiques**

Mohamed DAOUD a présenté une communication intitulée " La lecture en Algérie : constats et perspectives " dans le cadre du colloque international " Vers une société arabe lettrée " organisé du **18 au 19 Février** à Casablanca, Maroc, par la fondation du Roi Abdul-aziz Al Saoud Pour les Sciences Humaines.

Hadj MILIANI a présenté une communication intitulée " Situations et description linguistique en Afrique et dans le monde arabe ", dans le cadre de l'Animation scientifique, organisée par la Faculté des Lettres et des Arts et Réseau des chercheurs 'Observation du Français et des Langues nationales' (AUF), à l'Université de Mostaganem **les 10 et 11 janvier** .

### Manifestations scientifiques

Du 14 au 20 Janvier Rachid BESSAOUD, chercheur associé au CRASC, a participé à la réunion sur : " La résolution non violente des conflits et de la médiation ", organisée à Cape Town (Afrique du Sud), par l'organisation allemande INWENT.

\*\*\*\*\*

Le 24 Janvier Francis GHILES, Directeur de programme à l'Institut Européen de la Méditerranée, a animé au siège du CRASC une conférence ayant pour thème : "Le trésor d'Alger. Quand l'histoire ressemble à un polar "

\*\*\*\*\*

Le 30 Janvier l'équipe de recherche /CRASC : " La culture politique de l'élite intellectuelle en Algérie " a organisé et animé à l'Université de Tlemcen une journée d'études sur le thème " Culture politique et lien social en Algérie ".

\*\*\*\*\*

Le 31 Janvier l'équipe de recherche/CRASC: " Conception et réalisation d'un système d'information : Environnement et santé respiratoire en région Oranaise " a animé au CRASC une journée d'études intitulée : " Les

systèmes d'information environnement-santé respiratoire ". Cette journée regroupa, outre l'équipe de recherche, les Directions de wilaya de l'Environnement et de la santé, les secteurs sanitaires et hospitaliers de la wilaya d'Oran concernés par le projet, le secteur économique, les collectivités locales, les associations et des chercheurs et scientifiques.

\*\*\*\*\*

Le 9 Février les membres de l'équipe de recherche/CRASC : " Les jeunes algériens entre marginalisation et intégration " a animé au siège du CRASC une journée d'études intitulée "Jeunesse et société au Maghreb"

\*\*\*\*\*

Les 21 et 22 Février le Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle CRASC et l'Agence National pour le Développement

Universitaire ANDRU, organes pilotes du PNR " Population et Société ", ont organisé au siège du CRASC les Journées Scientifiques de Présentation des résultats des projets PNR. Placées sous le haut patronage de Mme la Ministre déléguée à la Recherche Scientifique, ces journées ont vu également l'organisation de trois

ateliers, un premier atelier a étudié les conditions de mise en œuvre des projets, le deuxième atelier a débattu des possibilités de valorisation des résultats enregistrés par les équipes de recherche, et le troisième atelier a quant à lui été porté sur les nouvelles pistes de recherche.

\*\*\*\*\*

Le 23 Février l'équipe de recherche/CRASC : " Le suicide chez les jeunes de 15 à 25 ans dans la wilaya d'Oran " a organisé une rencontre-débat autour du thème " Etat de la recherche sur le suicide en Algérie "

\*\*\*\*\*

Le 26 Février , Mohamed DAOUD et Djaâfar YAYOUCHE, chercheurs associés au CRASC, ont animé au siège du CRASC une journée d'études autour du thème " Les chemins actuels de la critique littéraire en Algérie "

\*\*\*\*\*

Le 28 Février Abdellah MOAOUIA, Professeur de psychologie au Centre de Recherche Economique et Sociale de Tunis, a animé une conférence portant sur le thème " La formation professionnelle des jeunes placés dans les centres de rééducation pour délinquants comme tentative de réinsertion sociale "

*Périodiques*

**LE DEBAT : histoire, politique ,société** , N° 132 novembre –décembre 2004  
- L'enfant-problème

**SOCIOLOGIE DU TRAVAIL** , Vol.46, N°4 octobre –décembre 2004  
- Le télétravail des cadres : entre suractivité et apprentissage de nouvelles temporalités

**IBLA :Revue de l'Institut des belles Lettres Arabes** ,N° 194-2004  
- Tahar Ben Jelloun

**GEOGRAPHICALIA** , N°45 julio 2004  
- El Somontano :un viñedo en construcción

**REVUE HISTORIQUE** ,N°632 octobre 2004  
- Langue et politique

**MAGHREB MACHREK** , N°179 –2004  
- Femmes dans le monde arabe

**ACTES DE LA RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES**, N°155 Décembre 2004  
- Le capital militant (1) : engagements improbables, apprentissages et techniques de lutte

**SUD/ NORD : Folies & cultures** ,N°20 –2004  
- Pouvoirs  
**QANTARA : Magazine des cultures arabe et méditerranéenne** , N°52 – 2004  
- L'eau de la discorde

**ESPRIT** , N° 311 Janvier 2005  
- Un anthropologue à la Mecque

**ACTES DE LA RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES** ,N°151-152 Mars 2004  
- Sociologie de la mondialisation : Héritiers cosmopolitiques, mercenaires de l'impérialisme et missionnaires de l'universel

**ENFANCE** , Octobre – Décembre N°4 –2004  
- Perceptions de soi à l'adolescence : différences entre filles et garçons

**LA PENSEE** , Octobre – Décembre N°340 –2004  
- Démographie

**ACTES DE LA RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES** ,N°153 Juin 2004  
- Morale et sciences des mœurs : la sociologie, enjeu de luttes

**LES TEMPS MODERNES** , N° 629 Novembre 2004 / Février 2005  
- Notes sur bataille , Camus et le surréalisme  
**ETUDES JURIDIQUES** , N°11-2004  
- Droit constitutionnel, Souveraineté et supranationalité

**REVUE DES DEUX MONDES** , N° 02 Février 2005  
- Dieu et César

**REVISTA D'ETNOLOGIA DE CATALUNYA** , N° 25 Novembre 2004  
- Democracia i nacionalisme en un mon global

**ESPRIT** , N°312 février 2005  
- Du bon usage des droits de l'homme

**PRINCE CLAUS FUND JOURNAL** , N°11-2004  
- Asylum & migration

**LES CAHIERS DU CREAD** , N°65 –2003  
- Déflation des opérations sur les biens et services : l'expérience algérienne

**REVUES SCIENCES HUMAINES** , N°21 juin 2004  
Les effets du rapport architecte et usager sur l'habitat

## Ouvrages

**1-Figures de l'humain**

\_ Afférgan, F. \_ Paris :école des hautes études en sciences sociales, 2003. \_ 355p.

**2-Lecture critique et communication médicale scientifique** \_ Salmi, L.R. \_ Paris : ELSEVIER, 2002. \_ 354p.

**3-2000 ans d'Algérie,3** \_ Séguier, Carnets. \_ Paris :atlantica,2000. \_ 315p.

**4-2000 ans d'Algérie,2** \_ Séguier, Carnets. \_ Paris :atlantica,1998. \_ 304p

**5-Accompagner les réformes et les innovations en éducation** \_ Pelletier, Guy. \_ Paris :L'Harmattan, 2004. \_ 291p.

**6-La guerre révolutionnaire de l'armée Française en Algérie** \_ Pahlavi, Pierre Cyril. \_ Paris :L'harmattan, 2004. \_ 176p.

**7-Problèmes politiques et sociaux** \_ Lovell, Anne M. \_ Paris :la documentation Française,2004

**8-Dictionnaire de psychologie** \_ Doron, Roland. \_ Paris :PUF, 2001. \_ 754p.

9- Balinese Worlds .Barth, Frederik \_ London:the university of chicago press, 1993

**10-L'entreprise verte : Le développement durable change** \_ Laville, Elisabeth. \_ Paris : village mondial, 2004. \_ 359p.

**11-The anthropology of politics : A reader in ethnography, theory** \_ Vincent, Jean. \_ [S.L.]:Blackwell, 2004. \_ 476p

**12-Dictionary of phrasal verbs** \_ Collins, Cobuild. \_ Grande Bretagne:Harper Collins, 2004. \_ 438p.

**13- الترجمة والتعريب :**

\_ محمد، الديداوي. \_ المغرب :المركز لثقافي العربي، 2002. \_ 310ص.

**14- إشكالية القراءة وآليات**

لتأويل. \_ نصر حامد، أبو زيد. \_

المغرب :المركز الثقافي

العربي، 2001. \_ 269 ص

**15-التخلف الاجتماعي " مدخل إلى**

سيكولوجية الإنسان المقهور. \_

المغرب :المركز الثقافي

العربي، 2001. \_ 255ص

**16-تكوين العقل العربي** \_ محمد عابد،

الجابري. \_ المغرب :المركز الثقافي

العربي، 2003. \_ 350ص.

**17- فن الرواية العربية** \_ يماني،

العيد. \_ بيروت : دار

الآداب، 1998. \_ 214ص..

**18- إشكالية العقل العربي** \_ طرابيشي،

جورج. \_ بيروت : دار الساقى،

2002. \_ 319ص.

**19- ابن رشد سيرة وفكر** \_ محمد

عابد، الجابري. \_ بيروت :مركز دراسات

الوحدة العربية، 2001. \_ 341ص.

## SOMMAIRE

**Insaniyat n°25-26 (Juillet-Décembre) 2005**  
Revue algérienne d'anthropologie et de sciences sociales

**L'Algérie avant et après 1954**  
Approches historiographiques et représentation

**Gilbert MEYNIER**, La " Révolution " du FLN (1954-1962)

**Mustapha HADDAB**, La violence et l'histoire dans la pensée de Frantz Fanon

**Ouanassa SIARI-TENGOUR**, Adjel Adjoul 1922-1993. Un combat inachevé

**Kamel KATEB**, Les séparations scolaires dans l'Algérie coloniale

**Didier GUIGNARD**, L'affaire Beni Urjin : un cas de résistance à la mainmise foncière en Algérie coloniale

**Nahas M. MAHIEDDINE**, La pensée politique de Mustafa Kemal Atatürk et le Mouvement national algérien

**René GALLISSOT**, Deux notices du Dictionnaire biographique du mouvement ouvrier ALGERIE : Sid Ahmed Belarbi/Boualem et Mme. Emilie Busquant-Messali

**Daho DJERBAL**, La question démocratique dans le Mouvement national algérien 1945 - 1962

**Saddek BENKADA**, La revendication des libertés publiques dans le discours politique du nationalisme algérien et de l'anticolonialisme français(1919-1954)

**Zineb ALI-BENALI**, Les ancêtres fondateurs. Elaborations symboliques du champ intellectuel algérien (1945-1954)

**Abdelkader KHELIFI**, " El gaoul ", la femme et la guerre de libération (en langue arabe)

**Benjamin STORA**, L'Histoire de l'Algérie, sources, problèmes, écritures.

**Rabah LOUNISSI**, Les conflits internes à la Révolution algérienne dans le discours historique algérien (en langue arabe)

**Hassan REMAOUN**, Les historiens algériens issus du Mouvement national

**Hartmut ELSSENHANS**, Algérie - économie rentière : continuités et discontinuités. Perspectives

**Abdelnasser DJABI**, Le mythe, la génération et les Mouvements sociaux en Algérie : ou le père " niais " et le fils " habile " (en langue arabe)

Notes bibliographiques

**Fouad SOUFI et Ouanassa SIARI-TENGOUR**, Bibliographie : Mémoires, autobiographies, biographies et témoignages, 1962 - 2004

**Hassan REMAOUN**, Note bibliographique sur la production en France portant sur la guerre de libération nationale

**Hassan REMAOUN**, Quelques ouvrages récents sur la guerre de libération et la période antérieure (publiés en Algérie et en France)

Positions de recherche

**Brahim SALHI**, Société et religion en Kabylie. 1850 - 2000  
Hommage à Mahfoud Bennoune (Par Hugh ROBERTS),

Comptes rendus de lecture

**Mohammed LEMKAMI**, Les Hommes de l'ombre par Djillali SARI

**Gilbert MEYNIER**, Histoire intérieure du FLN, 1954-1962 par Fouad SOUFI

**Karima DIRECHE-SLIMANI**, Chrétiens de Kabylie. 1873-1954 par Anissa BOUAYAD  
En langue arabe

**Abdelkader CHARCHAR**, Un mensonge français de Georges Marc Benamou : la lecture de Mohammed Harbi et Gilbert Meynier

Revue des revues

Abdelkader CHARCHAR, en langue arabe

Résumés des articles

En langues : française, anglaise et espagnole  
En langue arabe)

Siège: Crasc, Cité Bahi Amar,  
Bloc A n°1 Es-Sénia -Oran  
Adresse: B.P. 1955 Oran -El -  
M'naouer 31000 Algérie

Tel: 213-041- 41 97 83/41 05 88  
Fax: 213-041- 41 97 82  
Telex: 21 865

e-mail: crasc@crasc.org  
Site web: www.crasc.org / www.crasc.dz