

تحول مؤسستي و أفاق واعدة

انطلقت سنة 2002، بالنسبة للمركز، بتوجه واعد، حيث سيتم، في غضون هذا السداسي، تحويله إلى مؤسسة من نوع جديد "مؤسسة عمومية ذات طابع علمي و تكنولوجي". وهذا بعد إتمام الإجراءات و استيفاء الشروط المحددة لذلك سيسمح هذا التنظيم الجديد، لا محالة، بتحريك قدرات المركز المتعاظمة و إعطاءها ديناميكية أكبر من أجل عطاءات أكثر، خاصة أنه، من الناحية القانونية، سيساعد على رفع القدرة التمويلية الذاتية، من شأنها أن توسع مجالات استثمار الجهود البحثي و إجراء الدراسات و أعمال الخبرة لضمان تفتح أكبر للمركز على محيطه الاقتصادي و الإداري و الاجتماعي.

كما اتسمت بداية هذه السنة بعقد الدورة العادية للمجلس العلمي لتقييم التقارير النهائية لمشاريع البحث المنتهية و التقارير الجزئية للمشاريع الجارية، و لدراسة مشاريع جديدة قصد الاعتماد.

هذا، وفي مجال النشر، نحن بصدد وضع بين يدي قراءنا الكرام العدد 15/14 من مجلة "إنسانيات" حول "أبحاث أولى"، و دفترين حول التراث الثقافي و الإطارات الصناعية. أما على صعيد النشاط العلمي، فبرنامج السداسي الأول حافل بكثافة التظاهرات التي تتراوح ما بين المحاضرات و الأيام الدراسية و ورشات البحث حول مواضيع متعددة تتعلق أساسا بقضايا التنمية و الثقافة: فقراءة ممتعة لمنشوراتنا.

أما على صعيد النشاط العلمي، فبرنامج السداسي الأول حافل بكثافة التظاهرات التي تتراوح ما بين المحاضرات و الأيام الدراسية و ورشات البحث حول مواضيع متعددة تتعلق أساسا بقضايا التنمية و الثقافة: فقراءة ممتعة لمنشوراتنا.

SOMMAIRE

☐ L'éditorial	1
☐ Recherche en cours	2 - 3
☐ L'événement	4
☐ Vie du CRASC	5 - 6
☐ Communications	7 - 8
☐ Centre de documentation	9
☐ Sommaire Insaniyat n°14-15	10

RECHERCHE EN COURS

N°25 Janvier-Février. 2002

Nous continuons ce numéro, la présentation des projets agréés en 2001 dans le cadre du programme nationale de recherche « Population et société » et pilotés par le CRASC et nous présentons celui traitant de la :

« Socialisation et préscolarisation »

Chef de projet

- M^{me} BENAMAR Khadidja

Membres de l'équipe de recherche :

- M^{me} REMAOUN

- M^{me} SENOUCI Zoubida

- M^{me} KEDDAR Khadidja

- M^{me} MIMOUNI Badra

- M^{me} GHETTAS Chérifa

- M^{me} DJERMANE Nabiha

- M^{me} LAREDJ Nadjiba

Problématique :

Au monopole exercé par l'Etat dans la prise en charge des enfants dès l'âge de 6 ans (scolarisation obligatoire). Correspond une pluralité des modes de préscolarisation et de socialisation (jardins d'enfants de la commune et des entreprises publiques, classes enfantines de l'éducation nationale, écoles coraniques, jardins privés, etc.).

La diversité de ces espaces d'accueil des enfants est caractérisée par des pratiques pédagogiques plurielles et des profils du personnel d'encadrement aux qualifications relativement hétérogènes.

Partant du présupposé que les années précédant l'entrée à l'école tendent à devenir une étape dans un processus de socialisation, de préparation scolaire et de développement intellectuel, la fréquentation des différents espaces de socia-

lisation pourrait prédisposer l'enfant à la construction des structures de base de la personnalité enfantine.

S'agissant pour nous d'une éducation préscolaire au sens global du terme, cette prédisposition serait également déterminée par le milieu d'appartenance socioculturelle et des stratégies familiales mises en œuvre dans l'éducation de l'enfant.

Deux années après la parution et la mise en application du guide méthodologique destiné aux éducatrices du préscolaire, les chercheurs (équipe du CRASC et praticiens) auteurs concepteurs de cet outil didactique s'inquiètent de son impact sur le terrain.

Autrement dit, devant la diversité des espaces de préscolarisation, la multiplicité des pratiques pédagogiques et des profils de formation des éducatrices, il est apparu nécessaire à l'équipe de re-

cherche d'évaluer quantitativement et qualitativement le degré d'utilisation du document produit. Pour ce faire, un certain nombre de questionnements va guides cette recherche.

1- En quoi les représentations et attitudes des parents d'une part et des éducatrices d'autre part peuvent-elles contribuer à :

a. Expliquer le mode d'investissement vis-à-vis de l'enfant?

b. Déterminer la capacité de cet enfant à mobiliser un savoir et savoir faire à l'école?

2- En quoi la fréquentation des différents espaces de préscolarisation influe-t-elle sur les pratiques pédagogiques ? Quelle corrélation pourrait-on établir, d'abord entre l'espace fréquenté et les pratiques pédagogiques, ensuite, entre ces pratiques et les démarches proposées dans le guide méthodologique ?

المشروع الثاني في إطار البرنامج الوطني للبحث «السكان و المجتمع» الذي نقدمه في هذا العدد هو ذلك المتعلق بـ: «الإطارات الصناعية: شروط تكوين نخبة اجتماعية حديثة»

لفرقة البحث المتكونة من:

- عنصر العياشي: رئيس المشروع
- بوظامين ليلي: عضو
- ميراني حسان: عضو
- عابيدي عبد الحميد: معاون
- دراوات وحيد: معاون
- شارف عماد: معاون

إشكالية المشروع:

وقدرات ومهارات من جهة، ومتطلبات المرحلة الجديدة على المستويين المحلي والعالمي التي تؤكد غي مجملها أهمية تلك المؤهلات والمهارات. يرتكز البحث على ثلاث محاور:

1- المحور الأول يتعلق بمحاولة التعرف على الخصائص الاجتماعية والمهنية المميزة للإطارات الصناعية كقنفة اجتماعية. بالإضافة إلى تحديد موقعها في البنية الاجتماعية للمؤسسة والمجتمع على حد سواء.

2- أما المحور الثاني فيتعرض لإشكالية القوة والسلطة وممارستها من قبل الإطارات على اختلاف مواقعها وفئاتهم (إطارات مسيرة، متوسطة، فنية، إدارية...)

3- المحور الثالث يتطرق إلى مسألة التصورات التي يحملها الإطارات عن أنفسهم، عن المؤسسة وعن المجتمع.

والقمعية على حد سواء) على عمليات تحويل البنية الاجتماعية ومنها تكوين النخب الاجتماعية الجديدة.

ومن بين تلك النخب التي ارتبط ظهورها بقوة المشروع التنموي نجد فئة الإطارات الصناعية التي عرفت صيرورة تكوينها اضطرابات عدة بفعل التقلبات التي ميزت مشروع التنمية نتيجة ارتباطه بقوة بالتغيرات التي عرفها النظام السياسي في الجزائر وبخاصة منذ منتصف الثمانينات وقد احتلت فئة الإطارات الصناعية موقعا متميزا في الخطاب السياسي والإيديولوجي للنظام منذ نهاية الستينات. لكن الدور الحقيقي والممارسة الفعلية لهذه الفئة لم يرق إلى مستوى الخطاب لأسباب عديدة سوف نحاول هذه الدراسة تسليط الضوء عليها. ويتوقع اليوم في الظروف المستجدة كما في المستقبل المنظور أن تلعب الإطارات كنخبة جديدة دورا مهما بالنظر إلى ما لديها من مؤهلات

عرفت البنية الاجتماعية الجزائرية منذ الاستقلال تحولات عميقة في ظل مشروع تنموي وتحديثي طموح ومتعدد الجوانب لعبت فيه عملية التصنيع دورا حاسما بهدف تطوير مختلف القطاعات الاقتصادية والتخلص من حالة التخلف الموروث عن الهيمنة الاستعمارية. وأنتجت تلك التحولات مجموعات اجتماعية وفئات مهنية جديدة شكلت ما يمكن اعتباره البذرة الأولى لتكوين نخب اجتماعية جديدة سواء في الحقل الاقتصادي أو السياسي أو الفكري.

وقد كان آليات تشكيل تلك النخب وشروط ظهورها معقدة وبطيئة بسبب المميزة للمشروع التنموي التحديثي لمرحلة ما بعد الاستقلال. وفي مقدمتها الدور الريادي للدولة. والتأثر القومي إن لم نقل السيطرة التي مارستها أجهزتها ومؤسساتها المختلفة (الإيديولوجية

Séminaire de recherche formation sur la petite enfance

Le jeu dans l'espace préscolaire

Le Centre de Recherche en anthropologie Sociale et Culturelle (C.R.A.S.C), avec la participation de l'équipe pédagogique des jardins d'enfants de la Région ouest SONATRACH, a organisé un séminaire de formation sur la petite enfance «je joue et j'apprends», le 16 et 17 février 2002 au CRASC.

Par cet intitulé, les organisateurs ont voulu mettre l'accent sur l'importance du jeu à cet âge. Si l'adulte considère souvent le jeu comme une perte de temps juste bon pour le délassement ou comme transition pour passer à une autre activité «sérieuse», utile (productive), pour l'enfant, le jeu est fondateur du «je». Sans le jeu, la vie ne serait que désert sans goût et sans plaisir et donc sans évolution. Si le travail est l'activité de l'adulte le jeu est celle de l'enfant. Le jeu est loin d'être une activité futile et sans intérêt comme l'adulte a tendance à la définir. Au contraire le jeu est moyen d'action sur le monde, Piaget ne disait-il pas que «l'intelligence s'édifie par l'action du sujet sur le milieu? Tout en donnant des informations sur le monde extérieur et ses composants, il permet l'édification de la

personnalité».

La petite enfance a toujours constitué le parent pauvre de l'Education Nationale. Devant le nombre très important d'enfant en bas âge, et n'ayant pas les moyens et/ou la volonté de prendre en charge les enfants plus jeunes, l'Algérie a fait d'énormes efforts pour scolariser les enfants de six ans. Dès lors les enfants de moins de six ans dans leur grande majorité (en dehors de quelques structures de quelques sociétés nationales et des communes) étaient pris en charge par les familles qui se débrouillaient comme elles pouvaient.

Parmi les institutions impliquées dans ce processus, la SONATRACH a toujours été un secteur privilégié dans la prise en charge de la petite enfance et a toujours été à l'avant garde dans ce domaine. Ses secteurs ne se sont pas contenté d'assurer la garde dans ce domaine mais ont acquis une solide expérience basée sur l'innovation et l'ouverture sur les courants pédagogiques novateurs en collaboration avec le Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle (CRASC) dont un groupe de recherche

(GRAPS) travaille depuis plus de dix ans sur la petite enfance et a publié un «guide pour l'éducation préscolaire».

Ce guide apporte à l'éducatrice des connaissances sur l'évolution psychologique de l'enfant de moins de six ans (intelligence, langage, socialisation, etc.), ainsi qu'une initiation à la pédagogie du projet, par la présentation d'exemple de projets et aux modalités de leur réalisation.

L'enfant de moins de six ans n'est pas un appendice de la mère, mais il est une personne à part entière: il a des besoins et d'immenses potentialités qu'il est nécessaire de satisfaire pour aider à l'épanouissement de sa personnalité. C'est cet épanouissement qui est garant d'une bonne intégration scolaire et sociale. Le préscolaire peut être un moyen efficace de réduire les inégalités sociales (par la présentation de stimulations enrichissante), mais aussi individuelles par le dépistage des retards de développement et des dysharmonies ainsi que l'apport de correction précoce.

VIE DU CRASC

N°25 Janvier-Février. 2002

MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

1- Le 13 janvier à 14h; l'équipe de recherche «la construction de l'Autre dans le roman de langue arabe», sous la direction de Mohamed DAOUD a animé une table ronde sur le thème : «Littérature et Sciences Humaines».

Les sciences humaines où la littérature reste un objet privilégié ont toujours interrogé l'Être Humain dans sa totalité, mais aussi en tant que producteur de pratiques significatives. Tel était le sujet de cette rencontre qui a regroupé nombre de chercheurs de l'Université d'Oran et de Mostaganem où l'accent a surtout été mis sur le rapport des sciences humaines (psychanalyse, sémiotique et sociocritique) à la littérature et la pertinence de leurs approches et leurs limites.

2- Le 23 janvier à 14h; Bachir BOUDHEB, a présenté son ouvrage «Théâtre, Comédien, Un Tout» aux éditions Ahl El Hikma.

La vie ne se fige pas dans ces structures inertes; elle est mouvement et le théâtre s'inscrit perpétuellement dans cet ordre de mouvement de flux et de reflux. Bachir BOUDHEB, comédien polyvalent, auteurs réalisateur, chercheur conférencier, professeur d'art dramatique et metteur en scène, tente d'apporter sa pierre, aussi modeste soit-elle, à cet édifice fragile et branlant qu'est le théâtre dans notre pays.

3- Le 30 janvier à 14h; Sid Ahmed BELLAL et

Ouassini DARI ont animé une table ronde sur «Eau et mise en valeur en irrigué de l'espace agricole dans l'ouest algérien». Cette activité constituait le rapport final du projet portant sur le même thème. Après présentation du projet et ses objectifs, les deux intervenants ont présenté chacun selon son axe les résultats obtenus par espace d'investigation.

• Ouassini DARI: Dégradation du périmètre irrigué d'Abadla et perspectives (conditions physiques, historiques et bilan actuel du périmètre).

• Sid Ahmed BELLAL: L'agriculture irriguée dans le plateau de Mostaganem; éléments naturels et anthropiques ayant facilité le développement de l'agriculture irriguée dans une zone côtière à climat semi-aride où la ressource en eau est limitée.

4- Le 16 et 17 février, l'équipe de recherche «socialisation et préscolarisation du CRASC, a organisé avec la participation de l'équipe pédagogique des jardins d'enfants de la SONATRACH- Région Ouest, un séminaire de formation sur la petite enfance: «Le jeu dans l'espace préscolaire».

5- Michel Launay, professeur honoraire à l'Université de Nice Sophia-Antipolis, a organisé 2 conférences au CRASC.

a- La pédagogie Freinet : le 24 février 2002 à 14h: Freinet est sans doute le plus grand pédagogue français du 20ème siècle.

Le conférencier a résumé sa pensée en 3 points.

- Les techniques pédagogiques Freinet.

- Les principes théoriques et pratiques de la pédagogie Freinet.

- L'histoire de l'ethnologie de «la tribu Freinet».

b- Paysans algériens : le 25 février 2002 à 14h.

Ce fut l'occasion pour le conférencier de présenter son ouvrage publié en 1963; «Paysans algériens» et sous titré «La terre, la vigne et les Hommes» dans la collection «L'histoire immédiate».

6- Le 27 février à 14h; Belakhdar MEZOUAR, a présenté une conférence intitulée: «Lecture sur le mode de sociabilité en Algérie».

L'Etat algérien a entrepris dans les années 70 un projet ambitieux visant l'individualisation des algériens et la «socialisation» du pays et ayant pour but la création d'un «homme nouveau» dans une «société nouvelle».

Deux décennies plus tard, nous assistons à la résurgence de deux grands projets communautaires:

- Le mouvement islamiste pour l'instauration de la Communauté des Croyants (Ouma).

- Le mouvement «Archiste» pour la mise en place d'une communauté ethnolinguistique.

Qu'en est-il du lien social, indépendamment des engagements politiques et idéologiques?

Communications

- شارك الأستاذ عبد القادر شرشار، باحث مشارك
بمركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
في الملتقى الوطني حول الفنون والتقاليد الشعبية في
الجزائر الذي انعقد بقصر الثقافة بتلمسان أيام 12، 13،
14 فبراير 2002، بمداخلة تحت عنوان «المأثور الشعبي
والذاكرة الجماعية». تعقبت هذه المداخلة آثار كل من
الذاكرة الجماعية في حماية المأثور الشعبي وإشكالية
العلاقة بينهما. كما أنها تصدت لمناقشة بعض الأمثلة
التي أثارت جدلا حادا حول معنى المأثور الشعبي والذاكرة
الجماعية في لحظة حضارية يسيطر عليها هاجس الزمن
التمثل في ألفية جديدة يطغى فيها التأمل حول الفضاء
أو المكان، ويحتل البعد الأنثي - السنكرونى مركزية كل
تفكير ومقاربة، مما تسبب في إحداث قطيعة بين الذاكرة
باعتبارها الأداة المؤطرة لمحتوى ثقافى جغرافى شعبى،
استعصى على كل محاولات التحنيط التي توخت ربطه
بصانع، وأصل وبمكان في التاريخ.

- كما شارك الأستاذ عبد القادر شرشار يوم
14 فبراير 2002 بجامعة تلمسان في اليوم الدراسي
«أشكال التعبير الشعبي في الجزائر» المنظم من طرف
قسم الثقافة الشعبية، وذلك بمحاضرة تحت عنوان
«النص الشعري الشعبي مؤسسة ثقافية متجددة».
نظرا لما عرفه المجتمع الجزائري من تحولات متسارعة ومن
تحديات كبرى، تعيش الثقافة الشعبية الجزائرية مرحلة
تستدعي الوقوف المتأنى والعميق أمام الإشكاليات التي
تطرحها، أهمها التحولات التي عرفتتها منذ العهد
الاستعماري إلى الآن، وما يطرح حول مسائل العناية
بها وجمعها ودراستها وإشاعة مفاهيمها بين القراء
والباحثين.

Divers

• Le Conseil Scientifique du CRASC s'est réuni le 12 février 2002 dans sa session ordinaire biannuelle.

Parmi les points abordés figurent:

- L'examen des projets des projets prenant fin le 31/12/2001.

- L'examen de 14 nouveaux projets.

- L'examen des projets pour lesquels des réserves ont été émises lors du Conseil Scientifiques du 03 et 04 juillet 2001.

• Dans le cadre du colloque international «Elites et société dans le monde arabe: cas de l'Algérie et de l'Egypte», organisé conjointement par le CREAD (Algérie) et l'ARCAASI (Egypte) à Timimoun du 23 au 25 mars 2002, deux chercheurs du CRASC participent à cette importante manifestation scientifique à laquelle prendront part une centaine d'universitaire égyptiens et algériens.

• Dans la série des «cahiers du CRASC», et après le n°1 sur «La socio-anthropologie ou comment repenser la méthode?», le centre vient d'éditer les cahiers n°2 «Les cadres de l'industrie: positions, rôle, trajectoires, représentations» en n°3 «Turath» (patrimoine).

FLASH INFO

N°25 Janvier-Février. 2002

Appel à Communication

L'équipe de recherche du projet «La construction de l'Autre dans le roman de langue arabe», lance un appel à communication pour la participation au:

Colloque International du 2 au 3 Novembre 2002

Sur : «Le Roman moderne: Ecriture de l'Autre et de l'Ailleurs»

Repères de recherche:

- 1- La réception de l'imaginaire maghrébin, oriental en Occident et/ou occidental, au Maghreb et en Orient.
- 2- Image des lieux, des villes.
- 3- Topique socioculturelle et roman moderne.
- 4- Imagologie, exotisme et écriture de l'Altérité
- 5- Les mythes fondateurs de l'Altérité et leur récurrence.
- 6- Fantasmatisation de voyage: mythes, stéréotypes et peur de l'Autre.
- 7- Autres thèmes de l'Altérité...

Conditions de participation:

- 1- L'envoi de l'intitulé de la communication avant le 30 juin 2002.
- 2- L'envoi de la rédaction finale de la communication avant 15 septembre 2002.
- 3- La confirmation de la participation au colloque se fera à partir du 1er octobre 2002.

نداء للمشاركة

ينظم مخبر «أنثروبولوجيا التاريخ والذاكرة لـCRASC. تحت إشراف فرقة بحث «المعرفة، الذاكرة والسلطة» يومين دراسيين حول «الفلسفة، الذاكرة و المؤسسة» من 14 إلى 15 أكتوبر 2002.

المحاور المقترحة للتدخلات:

1- المؤسسة، الإبداع والتنظير الفلسفيان:

- التنظير الفلسفي / الأطر الاجتماعية.

- الفيلسوف الموظف / المفكر.

2- المؤسسة المدرسية، الميراث الفلسفي:

- النص الفلسفي / التعليمية.

-النص الفلسفي/القراءة والتحليل.

3- النص الفلسفي / النسق الرمزي

و الخيال الجمعي.

- النص الفلسفي/ الايدولوجيا،

FLASH INFO

N°25 Janvier-Février. 2002

Le réseau MAGHTECH et ses institutions partenaires organisent la Vème Conférence Internationale sur le thème «Les N.T.IC et les défis de l'économie du savoir au Maghreb», du 16 au 18 avril 2002 a Casablanca. Malgré les progrès notables réalisés par les pays maghrébins en matière de maîtrise des Sciences et des Techniques, ils restent encore mal outillés pour faire face à un monde de plus en plus ouvert et une concurrence de plus en plus ardue sur le marché mondial.

Confrontés à de nouveaux défis causés par l'avènement des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC), ils doivent faire face au retard en matière de recherche et développement et leur intégration dans les moeurs de l'entreprise, à l'insuffisance des infrastructures scientifiques et technologiques, à un système national d'innovation déstructuré par la faiblesse de ses performances, etc. L'école Nationale d'Administration, organise conjointement avec la Fondation Allemande: Hanns-Seidel les 13 et 14 mai 2002 un colloque international sur le thème: «Le changement dans l'administration».

Cette rencontre scientifique se propose de dresser un état des problématiques se rapportant au changement administratif et de s'intéresser à son cadre conceptuel et ses modes de mise en oeuvre. Axée sur l'étude des

situations propres aux administrations des pays du Maghreb, le colloque abordera aussi quelques expériences de pays d'Europe en matière de réforme de l'administration.

Le Laboratoire «Linguistique, Dynamique du Langage et Didactique» de l'Université d'Oran Faculté des Lettres –Département d'Anglais, organise le 17 et 18 avril 2002 un colloque national sur: «Evaluation! Réévaluation des cursus de licence en Algérie: Problèmes et perspectives».

La Faculté des Lettres de l'Université d'Oran, organise des journées d'études le 19 et 20 mai 2002, sur le thème» Regards croisés:Oran à travers la littérature et l'histoire».

L'intérêt que l'on peut porter à une ville peut être de nature subjective et lorsqu'on cherche dans les tréfonds de l'histoire, on réalise que la ville natale ou d'adoption détient une place prépondérante dans l'existence et dans le coeur de chacun.

La ville matérialité, se voit se raconter par le biais de l'écriture. La ville dimension du réel, exploitée comme outil de représentation, se transfigure dans le monde du romanesque.

Lorsque une histoire prend appui sur une ville, et que cette ville est Oran, on ne peut rester sans imagination.

CENTRE DE DOCUMENTATION

N°25 Janvier-Février. 2002

Monographies

1- Algérie aujourd'hui : ou l'absence d'alternatives à l'islam politique. - Nabi Mohamed, -Paris, L'Harmattan, 2000. -302p.

2- La négociation sociale. - Thuderoz Christian, Giraud Héraud Annie (Coord.). -Paris, C.N.R.S., 2000. -292p.

3- «Où vas l'Algérie» - Mahiou Ahmed, Henry Jean-Robert (sous la dir.). -Paris, Aix-en-Provence; IREMAM, 2001. -384p.

4- Indicateurs du système éducatif. -Mezaib Samia, Chorfi, Ouahiba, El Mouhtarrem Belrali Aboulah. -Algérie, Direction de l'évaluation de l'Orientation et de la communication, 2001. 155p.

5- Le Financement de l'éducation, problématique du partage des coûts et reformes budgétaires: cas de l'enseignement primaire et secondaire au Niger. -Gambo M., Ali D., Moulaye A., ... [etal]-Da- kar, Conseil pour le développement de la recherche en sciences: Sociales en Afrique, 2001. -122p.

6- Mondialisation et modernisation des entreprises : enjeux et trajectoires. -Ferrer M.Y., Benguerma M., Isli M.A. (sous la dir.) -Alger, CREAD; Casbah, 2001- 366p.

7- المثقف العربي والسلطة. بحث في رواية التجربة الناصرية. - بيروت, دار الآداب - 1992. 323 ص.

8- الأمانة والدولة: من القطيعة إلى المصالحة لبناء المستقبل. بيروت. المركز الثقافي العربي. -2000 164 ص.

9- الاجتماع النظري الخلدوني والتاريخ العربي المعاصر. تونس. الدار العربية للكتاب. -1983 244 ص.

10- فلسفة الفن رؤية جديدة. بيروت دار النهضة العربية. -1985 267 ص.

11- الديمقراطية العلمانية والإسلام. دمشق. دار الفكر. -1999 264 ص.

12- الحجاج في القرآن من خلال أهم خصائصه الأسلوبية. منوبة. منشورات كلية الآداب. -2001 جزئين.

13- النتائج المجمعة للمسح العربي لصحة الأم والطفل العربي. مصر. منشورات وحدة البحوث والدراسات السكانية. -2001 215 ص.

14- آباء الحداثة العربية : مدخل إلى عوامل الماحظ والحلاج التوحيدي. بيروت. مؤسسة الانتشار العربي. -1998 135 ص.

15- مخطوطات ولاية أدرار. بشارقويد. حساني مخطار. الجزائر. المركز الوطني للبحوث في عصور ما قبل التاريخ وعلم الإنسان والتاريخ. -1999 199 ص.

16- العولة والتعلم والتنمية البشرية: اجتماع خبراء القاهرة 22-21 فبراير 2001. جامعة الدول العربية: وحدة البحوث والدراسات السكانية. للمنتدى العربي للتنمية البشرية. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. القاهرة. جامعة الدول العربية. -2001 245 ص.

17- مشروع دراسة حول التطور الذي إضافؤه على تسيير المالية المحلية في منظور اقتصاد السوق - المجلس الوطني الاقتصادي والاجتماعي- الجزائر. المجلس الوطني الاقتصادي والاجتماعي. -2001 153 ص.

Périodiques

CAHIERS DE L'INRE : Revue éducative et didactique .N° 1 mars 2001

* Analyse scriptovisuelle et scientifique des épreuves du baccalauréat

REVUE HISTORIQUE. N°620 octobre -Décembre 2001

* Rituel politique et imaginaire politique au haut Moyen age

LANGAGES. N°144 décembre 2001

* Psycholinguistique et intelligence artificielle

REVUE DE PRESSE : Maghreb Moyen Orient. N°460 décembre 2000-2001

HERODOTE : Revue de géographie et de géopolitique .N°103 2001

* Géopolitique de la Méditerranée

QANTARA : Magazine des cultures arabe et méditerranéenne N°40 -2001

* Les sept plaisirs capitaux de l'Orient

ESPRIT. N°281 janvier 2002

* Les horizons de la souveraineté

SOCIOLOGIE DU TRAVAIL. N°4, Vol.43 octobre -décembre 2001

* Compétences et expertise professionnelle de l'architecte dans le travail de conception

REVISTA D'ETNOLOGIA DE CATALUNYA. Num.19 novembre 2001

* Cultura popular en la societat de masses

MESOGIOS Méditerranée -n°7 -2000

* Le Maghreb et la mer a travers l'histoire

SOMMAIRE

INSANIYAT N° 14-15, MAI – DÉCEMBRE 2001 Revue algérienne d'anthropologie et de sciences sociales

Première recherches

- Nedjma ABDEL FETTAH-LALMI: *La ville, l'urbanité et l'autochtonie: analyse de représentations dans les discours sur Bejaia*

- Akli MECHTOUB: *Environnement social et habitat en milieu villageois : le cas de Taourirt Mokrane en Kabylie*

- Samia ZENBOUDJI-ZAHAF : *La Haute Ville de Tizi-Ouzou: structures, habitat et territorialité*

- Assia MALKI-ALLOUANI: *Quartiers de formation coloniale : processus de réappropriation de l'espace colonial, cas du Coudiat-ty, Constantine*

- Mohamed GHOMARI: *La logique symbolique de l'appropriation de l'espace public limitrophe*

- Samia KITOUS: *Processus de production des espaces centraux a partir d'un cas : Tizi-Ouzou*

- Amina GHOMARI: *Genèse de la métropole oranaise: recomposition spatiale et dynamique sociale*

- Abdelkader BOUCHENTOUF: *Législation foncière et filières de production immobilière à Sidi-Bel-Abbès*

- Kheira FENINEKH: *L'espace marché : mutation ou résurgence? Le cas d'Oran*

- Dida BADI: *Une expérience de recherche sur un terrain saharien: l'Adagh des Ifoughas*

- Mokhtar ATALLAH: *Le temps cyclique dans l'espace traditionnel et son rapport à l'identité au Maghreb*

- Brahim OUARDI: *La torture dans «La Recréation des clowns» de Nour Eddine Abba, Etude comparée avec «Barrabas» de Michel de Ghelderode*

- Malika KEBBAS: *L'intellectuel en question dans «La Traversée» de Mouloud Mammeri. Discours de la fiction ou discours sérieux. Essai d'analyse pragmatique de discours selon la théorie des actes de langage de John R. Searle.*

- Faouzia BENDJELID: *Le discours de la dénonciation dans le roman « Tombéza » de Rachid Mimouni*

- Djaffar YAYOUCHE: *Le médecin Abou Marwan Ben Zohr et son rôle dans le développement du mouvement médical en Andalousie (en langue arabe)*

- Abdellah MOUSSA: *Problématique du rationalisme dans la pensée arabe contemporaine : étude de l'œuvre de Mohamed Abed El Jabiri (en langue arabe)*

- Mohamed KEDDOUSSI: *Le système politique et la légitimité : continuité évolutive ou rupture (en langue arabe)*

- Mustapha RADJI: *La jeunesse, l'Islam et les prêts bancaires : le cas des jeunes de Mecheria (en langue arabe)*

- Abderrezak AMARA: *Analyse des difficultés rencontrées par des élèves algériens de 1ère A.S dans l'expression des temps verbaux en français*

- Sâadane BRAIK: *La langue étrangère à l'épreuve du sujet parlant*

- Nabila BENHOUBOU: *L'enseignement du français dans le secondaire algérien: pour une perspective énonciative de l'écrit*

- Mokhtaria TRARI: *L'enseignement dans les écoles coraniques en Algérie du point de vue des études psychologiques et pédagogiques modernes (en langue arabe)*

- Haféda TAZOUTI: *Le langage de l'enfant entre le milieu et l'école: étude de cas (en langue arabe)*

- Omar BELKHEIR: *Introduction à l'étude de quelques phénomènes pragmatiques dans la langue arabe (le cas du discours théâtral) (en langue arabe)*

- Nouara BOUAYED: *Etude pragmatique du discours didactique universitaire en langue arabe (en langue arabe)*

- Lazhar MOKHTAR: *L'apport de la pensée grammairienne dans l'interprétation du Coran chez les mutazilites. Le cas du livre «El-kachef»*

- Fewzia BEDJAOUI: *Politique britannique vis-à-vis de l'entrée des immigrants*